

VILNIAUS BARBOROS RADVILAITĖS PROGIMNAZIJA

INGA VARGALIENĖ

2022 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2023-02-23 Nr. A290-118/23 (3.4.40-AD14)
Vilnius

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Progimnazijos 2021- 2025 m. Strateginiai prioritetai:

I Strateginė kryptis: Progimnazijos bendruomenės stiprinimas

Tikslas: Telkti vaikų - mokytojų - tėvų bendruomenę, grįstą susitarimais pagarbiai bendrabūvio kultūrai.

II Strateginė kryptis: Prasmingo mokymosi plėtojimas

Tikslas: Plėtoti prasmingą mokymąsi.

III strateginė kryptis: Socialinio ir emocinio ugdymo (SEU) modelio nuoseklus diegimas

Tikslas: Kryptingai tęsti SEU modelio progimnazijoje diegimą.

Mokyklos 2022 m. veiklos prioritetai:

I STRATEGINĖ KRYPTIS: PROGIMNAZIJS BENDRUOMENĖS STIPRINIMAS

Strateginis tikslas:

1. Telkti vaikų - mokytojų - tėvų bendruomenę, grįstą susitarimais pagarbiai bendrabūvio kultūrai.

2022 m. uždaviniai:

1. Plėtoti lyderystę mokymuisi palaikant profesinį įsivertinimą, refleksiją ir tobulėjimą.

2022 m. tikslingai įgyvendintos dvi pedagogų mokymosi kartu ilgalaikės programos: pradinių klasių mokytojams „Specialiųjų ugdymosi poreikių vaikas mokykloje/klaseje/pamokoje. Komunikacija mokyklos bendruomenėje“ ir 5-8 kl. mokytojams „Individualizuoto-diferencijuoto ugdymo modelio praktinis įgyvendinimas mokykloje“. Mokymuose dalyvavo dauguma mokyklos pedagogų ir pagalbos mokiniui specialistų. Kelis kartus per metus vyko teminės metodinės dienos ugdymo klausimams aptarti. Sistemingai vykdyta pamokų stebėseną ir aptarimas. Nuosekliai vykdyta mokytojų mentorystės veikla.

2. Plėtoti Seniūnų tarybos veiklą.

Organizuoti kassavaitiniai seniūnų tarybos pasitarimai. Seniūnų taryba organizavo veiklas, akcijas puoselėjančias pageidaujamą elgesio kultūrą. Aktyviai dalyvavo rengiant Mokinio elgesio taisyklių naują redakciją. Rengė akcijas mokyklinės uniformos dėvėjimo populiarinimui. Inicijavo ir patys organizavo mokyklos „Stiliaus knygos“ pristatymus visų klasių mokiniams. Organizavo Kalėdinį klasių puošimą. Buvo tęsiami klasių kultūringo laisvalaikio praleidimo renginiai mokykloje (kino vakarai, teminiai vakarai, talentų konkursai...). Birželio mėn. organizuota seniūnų ir klasių lyderių edukacinė išvyka į Anykščius. Veiklos ir susitarimai viešinti mokyklos bendruomenei (mokyklos tinklalapyje, mokyklos erdvėse, socialiniuose tinkluose). Mokyklos bendruomenė mato poreikį veiklą viešinimą sustiprinti ir išplėtoti.

3. Sudaryti sąlygas tėvų kryptingai veiklai, skatinančiai mokinių ugdymąsi bendradarbiaujant.

Pagalbos mokiniui specialistai sistemingai dalinasi aktualia medžiaga mokinių SEU klausimais per e. dieną. Klasių vadovai pristatė klasių tėvų susirinkimuose mikroklimato, patyčių prevencijos tyrimų rezultatus, supažindinti su atnaujintomis „Mokinių elgesio taisyklėmis“, „Pilietinės ir

socialinės veiklos aprašu“, „Mokinio individualios pažangos įsivertinimo aprašu“. Organizuota efektyvios tėvystės įgūdžių grupė. Organizuoti dviejų dienų mokymai tėvų bendruomenei „Įtraukios mokyklos link“. Tėvų savanoriška veikla mokykloje: tėvų pamokų diena (Mokytojų dieną), ugdymo karjerai veiklos, projektuose („Knygų skaitymo startas“, „Mokymosi tarnaujant projektai“), renginiuose, kelionėse vis dar vyko labiau klasių lygmeniu.

4. Puoselėti Progimnazijos kultūrą ir vertybes.

Vykę pedagogų bendruomenės renginiai: Metinis veiklos planavimas (gruodžio-sausio mėn.), Darbuotojų išvažiuojamoji veiklos refleksija (birželio mėn.), Pedagogų metiniai pokalbiai (gegužės birželio mėn.), Mokslo metų pradžios sesija-piknikas (rugpjūčio mėn.), Mokytojų dienos renginiai, Kalėdinė popietė – „Angelo akcija“, Edukacinės kelionės (Stokholmas Kaunas,).

Progimnazijos bendruomenei organizuotos tapatumą stiprinančios veiklos/renginiai: „Švenčiam Valstybę“, Sporto šventė „Mokslo metų pradžios šventė“, „Mokytojų diena“, „Karalienės Barbaros Radvilaitės diena“, Šv. Kalėdų popietė. Organizuoti kiti renginiai ir akcijos: „Ačiū diena“, „Valentino dienos paštas“, Paskaitos „Vaikų teisės ir pareigos“, „Saugesnio interneto diena“, Sąmoningumo didinimo mėnesio „Be patyčių“, Pasaulinė Dauno sindromo diena, Akcija „Pertrauka tyloje“, Pasaulinė autizmo supratimo diena, Pasaulinė kampanija „Diena be tabako 2022“, Administracinės atsakomybės paskaitos, Tarptautinė vaikų gynimo diena, 5 kl. mokinių bendruomenės telkimo išvyka „Keliaudami susipažįstame“, Psichikos sveikatos stiprinimo mėnuo, Tarptautinė disleksijos pažinimo savaitė, „Pyragų diena“, Tarptautinė tolerancijos diena, Atšvaitų akcija, paramos akcija „Pabūk Kalėdų angelu“, Pirotechnikos prevencija, paramos akcija pagalba Ukrainai, „Ginti saugoti padėti“ su III PK., akcija „Pauzė pokalbiui“ (savižudybių prevencija).

Organizuota mokyklinės aprangos mainų diena (birželio mėn.). Vieningas aprangos stilius pristatomas naujai atvykstantiems 1 ir 5 kl. mokinių tėveliams.

Mokiniai skatinami rinktis vieningą mokyklinės aprangos stilių su progimnazijos simbolika, ypač reprezentuojant mokyklą ir tradicinių renginių metu. Į šią veiklą aktyviai įsitraukė seniūnų taryba.

Atlikti mikroklimato, patyčių paplitimo tyrimai. Duomenys palyginti su 2021 m. Bendras pasitenkinimas mokykla, kurioje dirba/mokosi: darbuotojų vertinimas pakilo nuo 81 iki 87 proc. Mokinių išliko beveik toks pat nuo 73,4 iki 74 proc.

Visi 2022 m. kilę konfrontaciniai klausimai mokykloje buvo išspręsti Progimnazijos lygmeniu. Mokykloje plėtojama dialogo kultūra. Bendruomenė skatinama neatidėlioti kylančių klausimų, iškart kalbėtis ir ieškoti išeičių iš susidariusių situacijų.

II STRATEGINĖ KRYPTIS: PRASMINGO MOKYMOSI PLĖTOJIMAS

Strateginis tikslas: 2. Plėtoti prasmingą mokymąsi.

2022 m. uždaviniai:

1. Stiprinti bendruomenės įsitraukimą ir įsipareigojimą progimnazijos pažangai.

Įsivertinus metodinio darbo mokykloje efektyvumą nuo 2022-09-01 perorganizuotas metodinis darbas mokykloje (atsisakant tradicinių metodinių grupių pagal mokomuosius dalykus ir pereinat prie grupių, pagal strategijos uždavinius.). Inicijuotos diskusijos ir nusimatytos priemonės dėl metodinės veiklos progimnazijoje, pedagogų įvertinta kaip sėkmingas pokytis mokykloje.

Įgyvendintos dvi ilgalaikės kvalifikacijos kėlimo programos pedagogams. Dauguma pedagogų dalyvavo ir individualiuose kvalifikacijos kėlimo renginiuose, pagal asmeninius poreikius. Vykdoma kvalifikacijos kėlimo informacinė medžiagos sklaida: po kvalifikacijos kėlimo renginio pildoma bendra informacinė lentelė: Office365 →OneDrive →Bendrinama →Kvalifikacijos_kelimas. Mokymų išvalgomis pasidalinama metodinėse grupėse, darbuotojų komandose, atsižvelgiant į turinio aktualumą.

Sistemiškai veiklą vykdė IT ir SEU mokymosi grupės. Vyksta kolegialus mokymasis, 2 kartus per metus organizuoti patirtinės sklaidos susirinkimai „Sėkmingiausiai suformuluotas pamokos uždavinys“, „Pamoka, už kurią mokinys man padėkojo“, „Sėkmė pamokoje“. Kiekvienas pedagogas birželį atlieka profesinį įsivertinimą ir veiklos refleksiją, pagal susitartus kriterijus. Kuruojantys vadovai organizuoja pedagogų veiklos aptarimus.

Įgyvendintos bendradarbiavimo su priešmokyklinėmis įstaigomis ir perėjimo iš priešmokyklinės į pradinio/ pradinio į pagrindinę ugdymo pakopą veiklos, kiekviename pradinių klasių konkurenciniame organizuoti ir koordinuoti ilgalaikiai/trumpalaikiai projektai).

Sėkmingai įgyvendinami ugdymo kaitos projektai: Erasmus + K2 „MATH - Math, Art and Technology in Harmony“; NŠA „Informatika pradiniam ugdymui“; VŠPC „Šiuolaikiškas matematinių gebėjimų ugdymas ir pažangos stebėseną“ (1savaitinė matematikos pamoka 1-8 klasėse skirta darbui Eduten Playground platformoje, individualizuojant užduotis); VŠPC „Atvirų techninių kūrybinių FabLab dirbtuvių steigimas, įveiklinimas ir tinklo kūrimas Vilniaus mokyklose“; Projektas „Mokomės žaidžiant: pasaulio pažinimas kitaip“; Šalies ilgalaikis projektas „Matematika aplink mus“; Progimnazijos pradinių kl. mokinių Skaitymo skatinimas; Projektas „Laboratoriniai atradimai 1-4 kl.“; Šiaurės šalių literatūros savaitė; Projektas „Medijų raštingumas multiplikatoriams 3“

Atnaujintas „Kūrybinio-tiriamąojo projektinio darbo rengimo 2022-2023 m.m. tvarkos aprašas, parengti Kūrybiniai - tiriamieji projektiniai darbai.

Individualaus mokymosi plėtojimas. NMPP rezultatai aptariami mokytojų susirinkimuose. Tęsiama mokinių individualios pažangos stebėseną. 1,2,3,5,7 klasėse metiniai kontroliniai darbai gegužės mėn. Rugsėjo mėn. diagnostiniai 1-8 kl. Mokiniam turintiems mokymosi sunkumų yra sudaromi individualūs mokymosi planai (IUP) ir/ar individualūs pagalbos planai (IPP), teikiamos konsultacijos, 4 dienas per savaitę, po pamokų veikia – 5-8 kl. mokinių Mokymosi centras. Vyko mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų susitikimai, kuriuose aptariamos PPT rekomendacijos dėl darbo su konkrečiu mokiniu.

Mokiniai sėkmingai dalyvavo įvairiuose olimpijadose, konkursuose, varžybose, parodose.

Pasirengimas ugdymo turinio atnaujinimui, bendrųjų programų taikymui. Metodinės tarybos inicijuota UTA komanda. Parengtas UTA veiksmų planą, kurio tikslas – pasiruošti UTA įgyvendinimui mokykloje.

2. Tęsti kryptingą IT ugdymą.

Atnaujintas ir apibendrintas skaitmeninių mokymo priemonių poreikis metams. Tikslingai įsigytos ir naudojamos skaitmeninės mokymo priemonės.

Vyko integruotos IT ir kitų mokomųjų dalykų pamokos. Veiklos FabLab dirbtuvėse įtrauktos į ilgalaikius technologijų dalyko planus. Dirbtuvių teikiamos galimybės panaudojamos įvairių mokomųjų dalykų pamokose, atliekant kūrybinius tiriamuosius darbus, vykdam projektus.

Dirbtuvėse gaminama Progimnazijos reprezentacinė atributika, prizai renginiams.

Projektas „Informatika pradiniam ugdymui“. Įgyvendintos visos NŠA projekto „Bendrojo ugdymo turinio ir organizavimo modelių sukūrimas ir išbandymas bendrajame ugdymui“ veiklos. Dalyvauja visos 1-4 klasės. Tęsiama sklaida patirtinėse grupėse išbandant ir įgyvendinant pradinio ugdymo informatikos turinį.

VŠPC projektas „Šiuolaikiškas matematinių gebėjimų ugdymas ir pažangos stebėseną“ (Eduten Playground). Projekte dalyvauja visos 1-8 klasės. Visi projekto mokytojai dalyvauja mokymuose, susijusiuose su Eduten Playground platformos naudojimu ir analitika. Užtikrintos sąlygos, kad kiekvienos Projekte dalyvaujančios klasės mokiniai ne mažiau kaip 60 min. per savaitę turėtų galimybę atlikti užduotis Eduten Playground platformoje.

Projektas „Inovatyvi skaitmeninė mokykla“ VILLE/Eduten. Kartu su VU Informatikos fakultetu įgyvendintos projekto „Inovatyvi skaitmeninė mokykla“ VILLE/Eduten 2022 m. veiklos. Atliktas informacinio mąstymo užduočių 5 ir 6 kl. testavimas.

III STRATEGINĖ KRYPTIS: SOCIALINIO IR EMOCINIO UGDYMO (SEU) MODELIO NUOSEKLUS DIEGIMAS

Strateginis tikslas: 3. Kryptingai tęsti SEU modelio progimnazijoje diegimą.

2022 m. uždaviniai:

1. Tęsti nuoseklus ir tvaraus socialinio emocinio ugdymo modelio diegimą kuriant įtrauktį kiekvienam.

Visos nusimatytos veiklos sėkmingai vykdomos. Nuosekliai įgyvendinama SEU programa visose klasėse. SEU bendruomenės vertinamas palankiai. SEU olimpiadoje „Dramblys“ dalyvavo visos 1-7 kl. Mokykloje veikia „Patyčių dėžutė“. Soc. Pedagogų, kartu su klasių vadovais sistemingai vykdyta mokinių lankomumo kontrolė ir situacijos stebėjimas. Atliktas patyčių masto 5-8 kl. tyrimas kovo-balandžio mėn. Atnaujintos mokinių elgesio taisyklės. Rezultatai pristatyti bendruomenei. Atnaujintas Poveikio priemonių taikymo netinkamai besielgiantiems mokiniams tvarkos aprašas rugsėjo mėn. Atkikti mokinių adaptacijos ir mikroklimato tyrimai spalio-gruodžio mėn. Visos klasės dalyvavo Geros savijautos, Kultūros paso programose. Koordinuotai ir kryptingai vykdomos veiklos atliepė progimnazijos bendruomenės nusimatytus prioritetus.

2. Tęsti mokymosi tarnaujant metodo diegimą.

Vyko 5-8 kl. vadovų, pagalbos mokiniui specialistų susitikimai dėl Mokymosi tarnaujant (MT) projekto veiklų. Vyko kolegialus mokymasis, konsultavimas dėl projektų organizavimo klasėse. Vasario – birželio mėn. 5-8 klasių bendruomenės inicijavo ir įgyvendino MT projektus. Įsitraukė 15 klasių bendruomenių. Birželio mėn. vyko MT projektų gerosios patirties sklaida „...nes man rūpi“. Pradėtas kaupti įgyvendintų MT projektų bankas -Teams – Darbuotojai – Failai – Mokymosi tarnaujant (MT) projektai. Rudenį į MT veiklas įsitraukė ir 1-4 kl. mokiniai.

Išplėsta socialinės pilietinės veikos vykdymo pasiūla. Socialinė-pilietinė veikla analizuojama pasibaigus trimestrams klasių valandėlių metu, aptarta klasių vadovų susitikimuose (sausį, rugsėjį), klasių tėvų susirinkimų metu (vasarį, rugsėjį).

Tęsta ir plėtota mokinių savipagalbos mokantis projektų veikla: „Mokinys mokiniui – mokytojas“, „Mokinys mentorius“, „Naujokų mentorystė“.

3. Kurti įvairesnes mokyklos edukacines aplinkas

Dalyvavimas Vilniaus miesto mokyklų atnaujinimo programoje (Vilniaus miesto mokyklinio ugdymo paslaugų kokybės ir efektyvumo didinimo programa). 2022 m. kartu su CPVA ir VMSA atstovais parengtas Vilniaus miesto mokyklinio ugdymo paslaugų kokybės ir efektyvumo didinimo investicijų projektas. VMS sprendimu programos vykdymas sustabdytas.

Individualaus buvimo/mokymosi ir poilsio vietų mokiniams įkūrimas. Numatytos ir sukurtos individualaus buvimo/mokymosi ir poilsio vietos mokiniams: minkštasuoliai koridoriuose, stalo futbolo stalai. Įrengtas ir naudojamas Ramybės (sensorinis) kambarys. Kuriami stendai, šūkliai, plakatai, motyvuojančių minčių, palinkėjimų sienos.

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Gerinti ugdymo(si) rezultatus	Vykdomos priemonės mokymosi pasiekimų gerinimui	Inicijuotos diskusijos ir nusimatytos priemonės veiklos plane kryptingesnei metodinei veiklai progimnazijoje. Sistemingai vykdyta pamokų stebėseną ir aptarimas.	Priemonės, kryptingesnei metodinei veiklai, ugdomosios veiklos stebėsenai suplanuotos Progimnazijos ugdymo plane ir Veiklos plane, nuosekliai įgyvendintos. Nuo 2022-09-01 perorganizuotas metodinis darbas mokykloje (atsisakant tradicinių metodinių grupių pagal mokomuosius dalykus ir pereinat prie grupių, pagal strategijos uždavinius.). Metodinės

		<p>Sėkmingai įgyvendinami ugdymo kaitos projektai: NŠA „Informatika pradiniam ugdyme“.</p> <p>VŠPC „Šiuolaikiškas matematinių gebėjimų ugdymas ir pažangos stebėseną“ progimnazijoje.</p> <p>VŠPC „Atvirų techninių kūrybinių FabLab dirbtuvių steigimas, įveiklinimas ir tinklo kūrimas Vilniaus mokyklose“.</p> <p>Erazmus + K2 „MATH - Math, Art and Technology in Harmony“.</p> <p>„Progimnazijos pradinė kl. mokinių Skaitymo skatinimas“.</p> <p>Pagerės 4 kl. mokinių lietuvių k. ir matematikos metinis mokymosi kokybės rodiklis.</p> <p>Pagerės matematikos, lietuvių k. metiniai, 6, 8 kl. rezultatai.</p>	<p>veiklos perorganizavimas, pedagogų įvertintas kaip sėkmingas pokytis mokykloje.</p> <p>Įgyvendintas Erasmus+K2 projektas „Math, Art and Technology in Harmony“. Pateiktos ataskaitos. Projekto vykdymas įvertintas 89 iš 100 balų.</p> <p>Įgyvendintos tęstinių projektų 2022 m. veiklos: NŠA „Informatika pradiniam ugdyme“; VŠPC „Šiuolaikiškas matematinių gebėjimų ugdymas ir pažangos stebėseną“ progimnazijoje; Progimnazijos mokinių aktyvumas EDUTEN mokymosi platformoje 98,5%, užduočių atlikimo tikslumas - 84 %.</p> <p>VŠPC „Atvirų techninių kūrybinių FabLab dirbtuvių steigimas, įveiklinimas ir tinklo kūrimas Vilniaus mokyklose“. Tėstos ir išplėstos mokyklos projektų veiklos: „Laboratoriniai atradimai 1-4 kl.“, „1-4 kl. mokinių skaitymo skatinimo projektas“: knygų skaitymo ir aptarimo popietės su VDM grupių vaikais; 1-8 klasių mokinių meninio skaitymo konkursas; tiriamoji/integruota lietuvių k., pasaulio pažinimo, dailės ir technologijų veikla „Per balas link aušros. Pasakojimas apie daktaro Jono Basanavičiaus keliones ir darbus“ skirta Vasario 16-ajai paminėti (4-ose kl); Suorganizuota Šiaurės šalių literatūros savaitė, „Knygų skaitymo startas“ (ilgalaikis skaitymo skatinimo 1-4 kl. projektas įtraukiant ugdytinių tėvus); Organizuotos skaitymo veiklos „Vyresnieji-mažiesiems“; Įgyvendinti klasėse trumpalaikiai projektai („Metų knygos rinkimai“, „Popietė apie knygnešius“).</p> <p>Suburta projekto „Matematika aplink mus“ iniciatyvinė komanda. Parengti projekto nuostatai. Bendradarbiaujant su Klaipėdos Gedminų progimnazija suorganizuota atvira virtuali pamoka (veiklose dalyvavo 8 pradinės klasės). Progimnazijos dviejų klasių mokiniai dalyvauja EDU Vilnius ir VšĮ Edukrافتas inicijuotame projekte „Mokomės žaidžiant: pasaulio pažinimas kitaip“. Kartu su VU Informatikos fakultetu įgyvendintos projekto „Inovatyvi skaitmeninė mokykla“ VILLE/Eduten 2022 m. veiklos.</p> <p>Mokymosi pasiekimams gerinti panaudotos visos UP skirtos valandos ugdymo poreikiams tenkinti. Mokyklos nuožiūra mokinių konsultavimui skirta dar 26 valandos per savaitę. Nuo rugsėjo veiklą atnaujino Mokymosi centras, kur 5-8 kl. mokiniai 1-2 val. kasdien</p>
--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

			gali individualiai mokytis konsultuojami mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų. Sistemingai matuojami, analizuojami 1-8 kl. mokinių pasiekimai ir pažanga. Metiniai mokinių lietuvių kalbos ir matematikos pasiekimai, lyginant su tų pačių klasių ankstesniais pasiekimais, išlieka gana stabilūs, svyruoja apie 0,2 balo.
1.2. Inicijuoti veiklas gerinančias įtraukiojo ugdymo kokybę	<p>Tęsimas kryptingas įtraukiojo ugdymo diegimas progimnazijoje</p> <p>Plėtota bendruomeniška veikla ugdymo įtraukčiai</p> <p>Organizuotos veiklos mokytojų ir specialistų kompetencijų stiprinimui</p> <p>Skatintos savanorystės veiklos</p>	<p>Nuosekliai įgyvendinama SEU programa visose klasėse.</p> <p>Įgyvendintos, veiklos plane numatytos, pageidaujamo elgesio palaikymo priemonės.</p> <p>Inicijuotos mokymosi grupės. Inicijuotos veiklos, stiprinančios kolegialų mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų bendradarbiavimą. Organizuoti progimnazijos veiklos plane numatyti bendruomeniniai renginiai.</p> <p>Įgyvendintų savanorystės, įtraukiant mokinių tėvus iniciatyvų skaičiaus didėjimas.</p>	<p>Nuosekliai įgyvendinama SEU programa visose klasėse. SEU bendruomenės vertinamas palankiai. SEU olimpiadoje „Dramblys“ dalyvavo visos 1-7 kl. Mokykloje veikia „Patyčių dėžutė“. Soc. Pedagogų, kartu su klasių vadovais sistemingai vykdyta mokinių lankomumo kontrolė ir situacijos stebėjimas.</p> <p>Atnaujintos Mokinių elgesio taisyklės. Klasių vadovų, mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų darbo grupė parengė dokumento projektą, kuris išdiskutuotas visais lygmenimis (klasių bendruomenėse, seniūnų taryboje, mokytojų taryboje), pristatytas mokyklos tarybai. Spalio mėn. parengta mokinio elgesio taisyklių/susitarimų santrauka, vizualizacija. Pageidaujamo elgesio susitarimai, skatinimo ir drausminimo tvarkos aptartos per klasių valandėles, klasių tėvų susirinkimus rugsėjo mėn. Aktualizuojama nuolat pagal poreikį. Vykdytos SEU tvarumą palaikančios, progimnazijos vertybes puoselėjančios veiklos.</p> <p>2022 m. tikslingai įgyvendintos dvi pedagogų mokymosi kartu ilgalaikės programos: pradinių klasių mokytojams „Specialiųjų ugdymosi poreikių vaikas mokykloje/klasėje/pamokoje. Komunikacija mokyklos bendruomenėje“ ir 5-8 kl. mokytojams „Individualizuoto-diferencijuoto ugdymo modelio praktinis įgyvendinimas mokykloje“. Mokymuose dalyvavo dauguma mokyklos pedagogų ir pagalbos mokiniui specialistų. Kelis kartus per metus vyko teminės metodinės dienos ugdymo klausimams aptarti. Įvyko visi progimnazijos veiklos plane numatyti bendruomeniniai renginiai.</p> <p>Vyko 5-8 kl. vadovų, pagalbos mokiniui specialistų susitikimai dėl Mokymosi tarnaujant (MT) projekto veiklų. Vyko kolegialus mokymasis, konsultavimas dėl projektų organizavimo klasėse. Vasario – birželio mėn.</p>

			<p>5-8 klasių bendruomenės inicijavo ir įgyvendino bent vieną MT projektą. Įsitraukė 15 klasių bendruomenių.</p> <p>Birželio mėn. vyko MT projektų gerosios patirties sklaida „...nes man rūpi“.</p> <p>Pradėtas kaupti įgyvendintų MT projektų bankas -Teams – Darbuotojai – Failai – Mokymosi tarnaujant (MT) projektai.</p> <p>Rudenį į mokymosi tarnaujant veiklas (MT) įsitraukė ir 1-4 kl. mokiniai.</p> <p>Socialinė-pilietinė veikla analizuojama pasibaigus trimestrams klasių valandėlių metu, aptarta klasių vadovų susitikimuose (sausį, rugsėjį), klasių tėvų susirinkimų metu (vasarį, rugsėjį).</p>
		<p>Teigiamų nuostatų į įtrauktį formavimas, organizuojant švietėjiškas veiklas mokinių tėvams (globėjams).</p>	<p>Pagalbos mokiniui specialistai kartą per mėnesį dalijosi e. dienyne, mokyklos svetainėje aktualia medžiaga įtraukties klausimais.</p> <p>Vyko akcijos, skirtos šviesti bendruomenę:</p> <p>Tylos ir ramybės kambario atidarymas (parengtas ir bendruomenei pristatytas filmukas, kuriame pateiktos naudojimosi rekomendacijos); akcija „Kuriu savąją mokyklą – kuriu saugų Vilnių“, kurią organizavo Vilniaus miesto savivaldybės Vaiko gerovės komisija. 5-6 klasių mokiniai susipažino su Progimnazijos VGK komisijos veikla, diskutavo; Autizmo supratimo akcija „Solidarumo medis žydi mano kieme“; Disleksijos pažinimo savaitė; Tarptautinei tolerancijos diena; Tarptautinė neįgaliųjų žmonių diena. Nuo rugsėjo mėn. vyksta bendradarbiavimas su Vilniaus Šilo mokyklos mokytojais, švietimo pagalbos specialistais pagal projektą „Kokybiškų švietimo paslaugų prieinamumo visiems Vilniaus miesto vaikams priemonių plano vykdymas“. Nuo rugsėjo iki gruodžio mėn. įvyko 3 konsultaciniai susitikimai. Direktorės praversti dveji mokymai mokyklos tėvų bendruomenei „Įtraukios mokyklos link. Universalus dizaino principai ugdyje“.</p>
1.3. Palaikyti gerą Progimnazijos mikroklimatą	Užtikrinti stabilų ir palankų darbui ir mokymuisi emocinį mikroklimatą	Atlikti mikroklimato, patyčių paplitimo tyrimai. Pagerėję mikroklimato vertinimo bent dviejų rodiklių	Atlikti mikroklimato, patyčių paplitimo tyrimai. Duomenys palyginti su 2021 m. Bendras pasitenkinimas mokykla, kurioje dirba/mokosi: darbuotojų vertinimas pakilo nuo 81 iki 87 proc. Mokinių išliko beveik toks pat nuo 73,4 iki 74 proc. Mokinių kurie jaučiasi nesaugiai mokykloje skaičius lyginant su 2021 m. Duomenimis sumažėjo 3 proc. (nuo 7 iki 4

		rezultatai lyginant su praeitais metais. Negauta pagrįstų skundų dėl mokyklos veiklos 2022 metais.	proc.). Nusimatytos veiklos sėkmingai vykdomos. Visi 2022 m. kilę konfrontaciniai klausimai mokykloje buvo išspręsti Progimnazijos lygmeniu. Mokykloje plėtojama dialogo kultūra. Bendruomenė skatinama neatidėlioti kylančių klausimų, iškart kalbėtis ir ieškoti išeičių iš susidariusių situacijų.
1.4 Kurti įvairesnes mokyklos edukacines aplinkas	Dalyvavimas Vilniaus miesto mokyklų atnaujinimo programoje Individualaus buvimo/mokymosi ir poilsio vietų mokiniams įkūrimas	Atlikti 2022 m. numatyti projekto darbai. Kartu su CPVA ir VMSA atstovais dalyvavimas siūlomų preliminarinių techninių sprendinių vertinime. Numatytos ir sukurtos individualaus buvimo/mokymosi ir poilsio vietos mokiniams.	Dalyvavimas Vilniaus miesto mokyklų atnaujinimo programoje (Vilniaus miesto mokyklinio ugdymo paslaugų kokybės ir efektyvumo didinimo programa). 2022 m. kartu su CPVA ir VMSA atstovais parengtas Vilniaus miesto mokyklinio ugdymo paslaugų kokybės ir efektyvumo didinimo investicijų projektas. VMS sprendimu programos vykdymas sustabdytas. Numatytos ir sukurtos individualaus buvimo/mokymosi ir poilsio vietos mokiniams: minkštasuoliai koridoriuose, stalo futbolo stalai. Įrengtas ir naudojamas Ramybės kambarys (sensorinis). Kuriami standai, šūkiei, plakatai, motyvuojančių minčių, palinkėjimų sienos.

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
-----	-----

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
<ul style="list-style-type: none"> • IEA Tarptautinio pilietinio ugdymo ir pilietiškumo tyrimas ICCS 2022 • Dalyvavimas VVSB projekte „Sveikos gyvensenos skatinimas ir moksleivių sveikatos raštingumo ugdymas Vilniaus mieste“ • EDU Vilnius ir VU inicijuoto projekto „Mokomės žaidžiant: pasaulio pažinimas kitaip“ vykdymas. • Direktorė 2022 m. veiklą vykdė Vilniaus miesto savivaldybės inicijuotose darbo grupėse „Strateginio plano rekomendacijoms parengti“ ir „Švietimo įstaigos veiklą reglamentuojančių teisės aktų sąvadui parengti“. 	<ul style="list-style-type: none"> • 8 kl. mokiniai ir jų mokytojai dalyvavo tarptautiniame tyrime. Rezultatai bus pristatyti mokyklos bendruomenei. • 8 kl. mokiniai projekto metu plėtojo sveikos gyvensenos kompetencijas. • Projekto tikslas - remiantis patyriminio ugdymo principais sužaidybinti pasaulio pažinimo pamokas 3–4 kl. ugdant mokinių dalykines ir bendrąsias kompetencijas. • Dalyvavimas VMS inicijuotose darbo grupėse, padeda tikslingiau įsivertinti ir reflektuoti mokykloje vykdomas veiklas.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
-----	-----	-----	-----

**III SKYRIUS
GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS
VERTINIMAS**

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas
(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>

**IV SKYRIUS
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR
KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS**

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Vadovavimo žmonėms (personalo vadyba)

V SKYRIUS

KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Užtikrinti sėkmingą pasirengimą ugdymo turinio atnaujinimui, bendrųjų programų taikymui	<p>Plėtojamas ir stiprinamas darbuotojų bendras mokymasis ir bendradarbiavimas</p> <p>Vykdomas mokinių švietimas UTA, įtraukiojo ugdymo temomis</p> <p>Vykdomas mokinių tėvų švietimas UTA, įtraukiojo ugdymo temomis</p> <p>Vykdoma nuoseklesnė UTA komunikacija Progimnazijos bendruomenei</p>	<p>Nuosekliai įgyvendintas UTA planas.</p> <p>Įvykusios 4 UTA kūrybinės dirbtuvės- „Kompetencijomis grįstas ugdymo turinys“, „BP studija ir įžvalgos“, „Susitarimai dėl ilgalaikio planavimo“, „UDL pamoka pagal UTA“. Kiekvienas pedagogas per metus pasidalija patirtimi bent vienoje kūrybinėse dirbtuvėse.</p> <p>Dauguma Progimnazijos pedagogų individualiai dalyvavo viename kvalifikacijos tobulinimo renginyje, skirtame UTA diegimui ar įtraukties principų ugdyme įgyvendinimui, įžvalgomis pasidalina darbuotojų komandose.</p> <p>Organizuoti bent 2 vidiniai mokymai mokytojų padėjėjams.</p> <p>Parengtas ir pateiktas klasių bendruomenėms UTA pristatymas.</p> <p>3, 5, 7 kl. įvykusios klasių valandėlės UTA ir įtraukiojo ugdymo tema.</p> <p>Visi 1, 3, 5, 7-ų kl. dalykų mokytojai mokinius supažindino su atnaujintu ugdymo turiniu ir vertinimo tvarka.</p> <p>Įvykę 2 klasių tėvų komitetų atstovų ir mokyklos vadovybės susitikimai. Įvykdytos dvi nuotolinės konsultacijos UTA tema visai Progimnazijos mokinių tėvų bendruomenei</p> <p>Nuosekliai vykdyta UTA sklaida ir informacijos viešinimas socialiniuose tinkluose, e. dienyne, internetinėje Progimnazijos svetainėje.</p>
8.2. Plėtoti mokinių veiklas, ugdančias savivertę, atsparumą neigiamoms įtakoms, pilietiškumą	<p>Vykdoma ilgalaikė SEU programa visose klasėse</p> <p>Išplėtoti Seniūnų tarybos veikla</p>	<p>Visi Progimnazijos mokiniai dalyvavo ilgalaikėse SEU prevencinėse programose „Antras žingsnis“ (1-4 kl.), LIONS QUEST „Laikas kartu“ (1-4 kl.), Paauglystės kryžkelės (5-8 kl.).</p> <p>Įvykusios Seniūnų tarybos ir klasių bendruomenių veiklos, prevenciškai nukreipiančios dėmesį nuo patyčių, smurto, psichoaktyviųjų medžiagų vartojimo į pozityvių santykių, sveikos gyvensenos, saugios aplinkos bei gerovės kūrimą.</p>

	Į gyvendintas ilgalaikis prevencinis projektas su 3-uoju PK.	Į gyvendintas ilgalaikis prevencinis projektas su 3-uoju PK (pagal atskirą planą).
	Įgyvendinti „Mokymosi tarnaujant“ projektai	„Mokymosi tarnaujant“ projektai įgyvendinti visose 5-8 kl. bendruomenėse.
8.3. Palaikyti palankų ir emociškai stabilų mikroklimatą darbui ir mokymuisi	<p>Stiprinama VGK veikla</p> <p>Inicijuojamas Mokytojo emocinės gerovės sistemos kūrimas</p> <p>Plėtojama mokinių pozityvaus elgesio palaikymo sistema</p> <p>Prisijungimas prie Vilniaus miesto švietimo dalyvių stebėsenos informacinės sistemos</p>	<p>VGK susipažinta su naujai rengiamu VGK veiklos aprašo projektu, veiklos tobulinimo rekomendacijomis. Atnaujintas VGK veiklos aprašas Progimnazijoje.</p> <p>Veiklą Progimnazijos darbuotojų bendruomenės telkimui vykdytas, įvykę bent trys renginiai per metus. Pradėta kurti mokytojo emocinės gerovės sistema. Inicijuotos bent dvi naujos priemonės per metus, susijusios su tarpusavio pagalba ir palaikymu. Įgyvendinta Mokytojų mentorystės programa.</p> <p>Visiems Progimnazijos bendruomenės nariams nuolat primenami pageidaujamo elgesio susitarimai, skatinimo ir drausminimo tvarkos. Aktualizuojama ne rečiau kaip kartą per mėnesį. Rugsėjo mėn. įvykusi viešinimo kampanija. Organizuojamos veiklos (bent 5 per metus), puoselėjančios Progimnazijos vertybes.</p> <p>Tęsta mokinių savipagalbos mokantis projektų veikla: „Mokinys mokiniui – mokytojas“, „Mokinys mentorius“, „Naujokų mentorystė“.</p> <p>Pradėta naudoti Vilniaus miesto švietimo dalyvių stebėsenos informacinė sistema. Pristatyti ir aptarti 2022 ir 2023 m. ugdymo kokybės ir savijautos stebėsenos mokinių/mokytojų/tėvų rezultatai (EDU Vilnius koordinuojamas tyrimas)</p>
8.4 Mažinti administracinę našą mokytojo veikloje	Mokytojo administracinės veiklos optimizavimas	<p>Suorganizuotas mokytojų bendruomeninis susirinkimas administracinės veiklos dokumentų inventorizavimui ir optimizavimui.</p> <p>Priimti susitarimai perkelti į mokyklos norminius dokumentus.</p>

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Dėl užsitęsusių diskusijų bendruomenėje ir pokyčių įgyvendinimo procesų nepakankamo suvaldymo, dalis veiklos plano nuostatų gali likti įgyvendintos iš dalies.

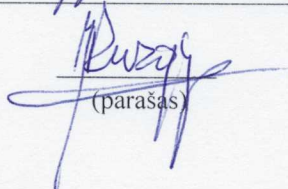
Pasirinktos priemonės užduočių įgyvendinimui gali neduoti planuojamo efekto.

Nepriimti sprendimai Savivaldybėje arba pasikeitusi pozicija dėl jų įgyvendinimo.

VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Pateidus ataskaitą visos programarijos bendruomenai vertinimui, pasiūlymus dėl vertinimo nebuvo gauta, dėlto užduotys ir rezultatai įvykdyti. Siūlo per atkityje vertinimo kriterijų išleisti klasę bendruomenai gerai.

Mokyklos tarybos
pirmininkas/ė


(parašas)

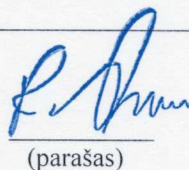
Juozas Ruzgas
(vardas ir pavardė)

2023-02-02
(data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Įvykdytos visos užduotys ir kai kurie rodikliai viršyti. gebėjimai atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinami labai gerai. Nustatyti pareiginės algos kintamųjų dalį 15 procentų pareiginės algos pastoviosios dalies dydžio.

Meras


(parašas)

Remigijus Šimašius

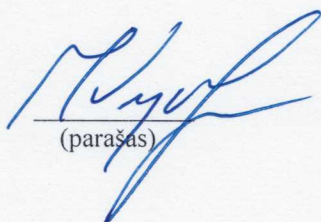
2023-03-20
(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas

Labai gerai

Susipažinau.

Direktorė


(parašas)

Inga Vargalienė

2023-03-24
(data)