

PATVIRTINTA
Vilniaus Barbaros Radvilaitės
progimnazijos direktoriaus
2020 m. vasario 3 d. įsakymu Nr. V-28

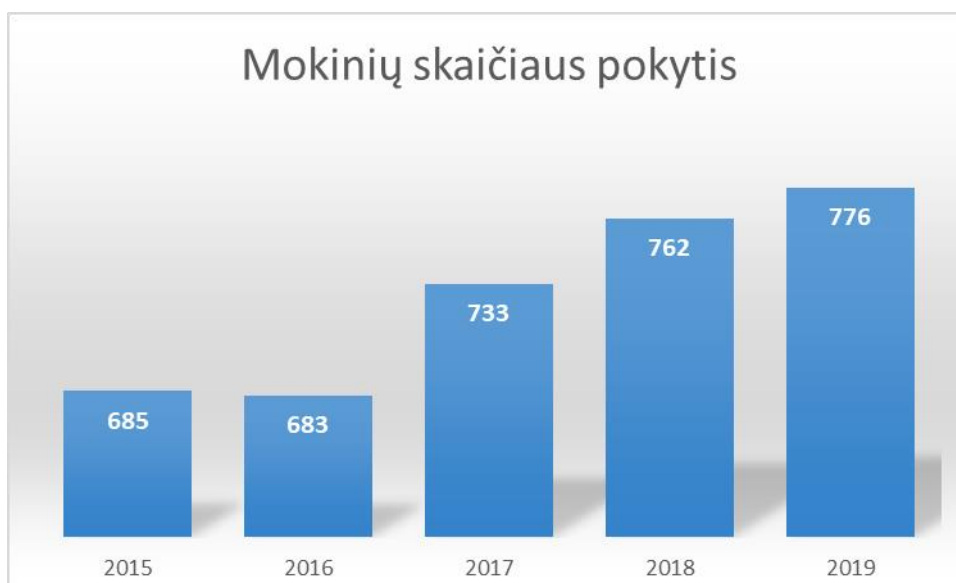
VILNIAUS BARBOROS RADVILAITĖS PROGIMNAZIJOS
2020 METŲ VEIKLOS PLANAS

Vilnius
2020 m.

I. BENDROJI INFORMACIJA

Vilniaus Barbaros Radvilaitės progimnazijos 2020 m. metinis veiklos planas sudarytas vadovaujantis 2016-2020 m. mokyklos strateginiu veiklos planu, 2019 m. atlikto progimnazijos veiklos įšivertinimo rekomendacijomis bei 2019 m. progimnazijos veiklos plano įgyvendinimo analize. Progimnazijos metinį veiklos planą rengė darbo grupė, sudaryta 2020 m. sausio 9 d. direktoriaus įsakymu Nr. V-9 „Dėl 2020 metų progimnazijos veiklos plano rengimo grupės sudarymo ir plano parengimo“.

Mokinių skaičius (fiksuoiant kasmet rugsėjo 1 d., pokytis per pastaruosius 5 m.)



Mokytojų kvalifikacija (fiksuoiant kasmet rugsėjo 1 d.)



Nuo 2014 m. dalyvaujama Nacionaliniame mokinių pasiekimų patikrinime:

Mokinių gimimo metai	1999	2000	2001	2002	2003			2004			2005			2006			2007			2008		
NMPP atlikimo metai	2014	2015	2016	2017	2014	2016	2018	2015	2017	2019	2016	2018	2020	2017	2019	2021	2018	2020	2022	2019	2021	2023
	8 kl.	8 kl.	8 kl.	8 kl.	4 kl.	6 kl.	8 kl.	4 kl.	6 kl.	8 kl.	4 kl.	6 kl.		4 kl.	6 kl.		4 kl.			4 kl.	6 kl.	8 kl.
Standartizuotas pridėtinės vertės rodiklis	0,60	0,64	-0,10	0,18	0,20	0,00	-0,18	0,99	0,16	N	0,20	-0,33		0,06	-0,25		0,08			-0,14		
Standartizuoti matematikos testo taškai	0,40	0,06	0,20	0,68	0,30	0,20	0,16	0,54	0,21	N	0,60	0,14		0,65	0,48		0,71			0,82		
Standartizuoti skaitymo testo taškai	1,00	0,65	0,80	0,00	0,50	0,10	0,74	0,97	0,42	N	0,50	0,28		1,09	0,53		0,92			0,79		
Standartizuoti rašymo testo taškai	0,30	0,62	0,40	0,83	-0,10	0,40	0,47	0,39	0,54	N	0,20	0,19		0,35	0,36		0,71			0,39		
Standartizuoti pasaulio pažinimo/gamtos mokslų testo taškai	N	0,49	0,10	0,00	N	N	0,68	0,75	N	N	0,60	N		0,95	N		1,07			0,69		
Standartizuoti socialinių mokslų testo taškai	0,40	0,28	0,20	0,52	N	N	0,40	N	N	N	N	N		N	N		N	N		N	N	
Mokėjimo mokytis rodiklis	0,20	0,05	0,20	0,30	0,10	0,30	0,33	0,28	-0,01	N	0,20	0,26		0,04	0,01		-0,17			-0,13		
Mokyklos kultūros rodiklis	0,10	0,12	-0,20	0,31	N	0,00	0,15	N	-0,06	N	N	0,04		N	0,13		N			N		
Patyčių situacijos mokykloje rodiklis	N	0,01	-0,10	0,14	-0,20	-0,30	-0,23	0,25	-0,02	N	0,10	-0,24		-0,08	-0,11		0,17			-0,09		
Savijautos mokykloje rodiklis	0,40	0,26	0,20	0,32	-0,20	0,30	0,32	0,13	0,13	N	0,40	0,38		-0,12	0,50		0,05			0,01		

Ugdymo(si) galimybių ir sąlygų sudarymas.

Progimnazijoje 2019 m. mokėsi 48 specialiųjų ugdymosi poreikių turintys mokiniai. Jiems buvo rengiamos individualizuotos, pritaikytos programos.

Įgyvendinama progimnazijos Ugdymo planą, progimnazija sudarė sąlygas ugdymo turinį įgyvendinti ne tik progimnazijoje, bet ir kitose aplinkose: regiono lankytinuose objektuose, muziejuose, etnokultūros centruose, bibliotekose, parodų salėse, parkuose ir kt. vidutiniškai:

- 1-4 klasių mokiniai - 8 išvykos per metus;
- 5-8 klasių mokiniai - 9 išvykos per metus;

Veiklos įsivertinimas.

2019 m. buvo atliktas veiklos kokybės įsivertinimas pagal 2016 m. mokyklų, įgyvendinančių bendrojo ugdymo programas, veiklos kokybės įsivertinimo metodiką.

Vertinamos 4 sritys (10 temų, 24 rodikliai): rezultatai; ugdymas(is) ir mokinių patirtys; ugdymo(si) aplinkos; lyderystė ir vadyba.

Įsivertindami veiklą naudojomės IQES online.lt instrumentais: atlikta 2-8 kl. mokinių tėvų apklausa (NŠA); 5-8 kl. mokinių apklausa (NŠA); mokytojų „Plačiojo įsivertinimo apklausa“. Analizuoti: Vilniaus Barboros Radvilaitės progimnazijos 2, 4, 6 ir 8 klasių Nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo (NMPP) ataskaitos; patyčių paplitimo mokinių apklausos ataskaitos duomenys. Vyko pusiau struktūruotos diskusijos: vadovybės su mokinių savivalda; vadovybės su mokinių tėvų savivalda; VGK diskusija; metodinių grupių/metodinės tarybos diskusija; progimnazijos veiklų refleksija Mokytojų taryboje.

Plačiojo veiklos kokybės įsivertinimo pokytis.

SRITIS	ĮSIVERTINIMAS 2016	ĮSIVERTINIMAS 2017	ĮSIVERTINIMAS 2018	ĮSIVERTINIMAS 2019
Rezultatai	2,83	2,93	2,87	2,87
Ugdymas(is) ir mokinių patirtys	3,0	2,98	3,0	2,99
Ugdymo(si) aplinkos	2,82	2,88	2,98	3,16
Lyderystė ir vadyba	2,74	2,93	2,96	3,11
Bendras įsivertinimas	2,85	2,93	2,95	3,03

Veiklos kokybės įsivertinimo ir veiklos planavimo ciklai

ĮSIVERTINIMO IR PLANAVIMO CIKLAI					
	2016 m.	2017 m.	2018 m.	2019 m.	2020 m.
Tyrinėjama	<ul style="list-style-type: none"> Perspektyva ir bendruomenės susitarimai 	<ul style="list-style-type: none"> Lyderystė ir veikimas kartu Savivaldumas mokantis 	<ul style="list-style-type: none"> Orientavimasis į mokinių poreikius Mokymasis virtualioje aplinkoje 	2.2.1. Mokymosi lūkesčiai ir mokinių skatinimas 2.3.2 Ugdymas mokyklos gyvenimu	Siūloma teminiam vertinimui: 1.2.1. Mokinio pasiekimai ir pažanga 2.4.1. Vertinimas ugdymui 2.4.2. Mokinių įsivertinimas
Tobulinama	<ul style="list-style-type: none"> Bendravimas su savivaldos institucijomis Vizijos bendrumas 	<ul style="list-style-type: none"> Savivaldos institucijų veiklos stiprinimas Įvairių taisyklių atnaujinimas, aktualizavimas Savivaldumas mokantis 	<ul style="list-style-type: none"> Lyderystė ir veikimas kartu Savivaldumas mokantis 	<ul style="list-style-type: none"> Orientavimasis į mokinių poreikius (2.1.3.) Veikimas kartu (4.2.1.) 	Prioritetai 2020 veiklos planui: 2.2.1. Mokymosi lūkesčiai ir mokinių skatinimas 2.3.2 Ugdymas mokyklos gyvenimu

2019 m. buvo atliktas 2.2.1. rodiklio „Mokymosi lūkesčiai ir mokinių skatinimas“ ir 2.3.2. rodiklio „Ugdymas mokyklos gyvenime“ teminis įsivertinimas.

2.2.1.	2.3.2.
<p>„Mokymosi lūkesčiai ir mokinių skatinimas“</p> <p>Mokytojai mokymosi tikslą sieja su mokinių lūkesčiais, gyvenimiška patirtimi, interesais. Tai įgyvendina tradicinėse pamokose, individualiame mokyme konsultacijų metu, integruoto mokymo pamokose, dalykiniuose renginiuose.</p> <p>Mokytojai skiria dėmesį mokinių pastangoms bei pažangai, veiksmingai naudoja pagyrimus.</p> <p>Dauguma mokytojų teigia, kad planuodami pamokas ir kitas mokymosi veiklas bendradarbiauja su mokiniais, naudoja IT technologijas, darbą grupėse, frontalias apklausas, pamokas veda netradicinėse aplinkose, bet dalis mokinių pasigenda naujovių pamokose.</p> <p>Dauguma mokinių gauna kryptingą pagalbą, nuolat aptariami rezultatai ir kliūtys, skatinami pasitikėti savo jėgomis.</p> <p>Rekomenduotina toliau tęsti netradicines veiklas, taikyti aktyvius mokymo metodus, naudoti IT.</p>	<p>„Ugdymas mokyklos gyvenime“</p> <p>Siekama, kad kiekvienas mokinys jaustųsi vertingas, reikalingas ir saugus, priklausantis progimnazijos bendruomenei, aktyviai dalyvaujantis progimnazijos savivaldoje, kuriantis progimnazijos gyvenimą.</p> <p>Progimnazijoje neformaliojo ugdymo turinys parenkamas pagal mokinių poreikius.</p> <p>Laikomasi sutartų mokymosi organizavimo taisyklių ir darbo ritmo, padedančio veiksmingai siekti ugdymo(si) tikslų. Mokiniai mokosi suvokti tvarkos paskirtį, taisykles ir jų laikytis. Įgytas žinias taiko gyvenime.</p> <p>Daugumos progimnazijos mokinių santykiai grindžiami pagarba, pasitikėjimu, geranoriškumu.</p> <p>Tik dalis mokinių dalyvauja progimnazijos savivaldoje, domisi progimnazijos gyvenimu.</p> <p>Lyderystę prisiima maža dalis mokinių.</p> <p>Progimnazijoje gausu mokinių poreikius atitinkančių būrelių ir veiklų. Mokiniai supažindinami su ugdymosi organizavimo taisyklėmis ir dauguma teigia, kad jų laikosi, tačiau mokytojai mano priešingai.</p> <p>Rekomenduotinos vieningos taisyklės visiems ir akcentuojama, kas bus, jei jų nevykdys. Taip pat pagalbos mokiniui specialistams rekomenduotina prisiimti daugiau funkcijų, kad progimnazijos taisyklių sistema taptų veiksmingesnė.</p>

2019 metų biudžetas:

Valstybės biudžeto lėšos	Savivaldybės biudžeto lėšos	Paramos lėšos (iki 2 proc.)	Įstaigos pajamos (patalpų nuoma)
908025,24 Eur	402100 Eur	7000 Eur	2500 Eur

Papildomai gautas finansavimas/parama:

- Savivaldybės „Vaikų ir jaunimo socializacijos“ programos lėšos Švietimo įstaigų lauko čiuožyklų įrengimui ir inventoriaus – pačiūžų - įsigijimui skirta 2000 Eur.
- Savivaldybės „Vaikų ir jaunimo socializacijos“ programos lėšos Sporto inventoriui įsigyti – 500 Eur.

Paruoštos paraiškos, skirtos Savivaldybės biudžeto lėšos:

- „Vaikų ir jaunimo socializacijos“ programos lėšos vaikų vasaros poilsio programai „Vasara su mokykla 2019“ vykdyti – 1450 Eur.
- „Vaikų, jaunimo ir suaugusiųjų ugdymas“ lėšos remonto darbams (pakeista viso 3 aukšto elektros instaliacija) – 60000 Eur.

• Atvirų techninių kūrybinių dirbtuvių FabLab 3 steigimas Vilniaus mokyklose – 9000 Eur.

Paruoštos paraiškos, skirtos kitų institucijų lėšos:

- Lietuvos golfo federacijos projektas „Mažasis golfas“ įrangos komplektas – 283 eur.

Paruoštos paraiškos, skirtos ES Erasmus+ lėšos:

- „MATH - Math, Art and Technology in Harmony“ („Erasmus+“ KA2) – 25194 Eur.

Įsiskolinimų einamųjų metų sausio 1 d. – nėra.

II. 2019 M. VEIKLOS TIKSLAI IR UŽDAVINIAI, JŲ ĮGYVENDINIMO REZULTATAI

2019 m. veiklos plano įgyvendinimas:

Mokyklos 2016–2020 m. strateginiai tikslai:

- Užtikrinti ugdymo, paremiančio mokymąsi, kokybę ir veiksmingumą.
- Stiprinti bendruomeniškumą plėtojant dialogo ir susitarimų kultūrą, atvirumą kaitai ir tradicijų puoselėjimą.
- Puoselėti saugias, komfortiškas, inovatyvias poilsio, pramogų ir mokymo(si) erdves.
- Skaidriai ir atvirai planuoti mokyklos išteklius, juos panaudojant lanksčiai ir kūrybiškai.

Strateginiai tikslai įgyvendinami vykdant šias programas:

- Ugdymo(si) kokybės ir veiksmingumo užtikrinimo.
- Bendruomeniškumo ir saugumo stiprinimo.
- Mokyklos erdvių puoselėjimo.
- Veiksmingo išteklių administravimo.

Mokyklos 2019 m. veiklos prioritetai:

Ugdymo kokybės ir veiksmingumo užtikrinimo programa

➤ **Plėtoti inovatyvų mokymąsi.**

Mokytojų kompetencijų plėtojimas.

Kryptingai plėtotos mokytojų kompetencijos, orientuojantis į ugdymo personalizavimą. Įgyvendinta bendra pedagogų kvalifikacijos kėlimo programa „Personalizuotas, individualizuotas, diferencijuotas mokymas siekiant vaiko ūgties“. Įvykdytos 2019 m. Erasmus+ KA1 ir IPU projektų kvalifikacijos kėlimo veiklos. Kiekvienas mokytojas 1-3 kartus per metus individualiai kėlė kvalifikaciją (šalyje, užsienyje), dalinosi įgyta patirtimi. (žr. savianalizės anketose). 11 mokytojų baigė anglų kalbos A2.1 arba B2.1 lygio kursus. Organizuotos 24 atviros pamokos/veiklos, vykdomos pamokos „kolega kolegai“ (vidutiniškai 5 metodinėje grupėje); Visi progimnazijos nauji mokytojai dalyvavo mentorystės programoje.

Vyko pasitarimų dienos: Mokytojų tarybos posėdžiai, 2 k. per trimestrą metodinių grupių susirinkimai, kassavaitiniai vadovų, pagalbos mokiniui specialistų, mokytojų pasitarimai, patirtinio mokymosi grupės. 2019 m. susitarta dėl metinio pokalbio (refleksijos) su kuriojančiu vadovu tvarkos. 97 % mokytojų paruošė ir aptarė savianalizės anketas su kuriojančiu vadovu.

Vyko susitikimas su Vilniaus „Vyturio“ pradinės mokyklos pedagogėmis. Atviros veiklos Vilniaus kolegijos Pedagogikos fakulteto studentams. Patirtiniai mokymai mokytojams „Tyrimai mikroskopu“.

Personalizuotas mokymas(sis), orientuojantis į mokinių poreikius, mokinio ūgtį.

Parengtas 2019-2020 ir 2020-2021 m. m. ugdymo planas. Atnaujintas Mokinių pasiekimų ir individualios pažangos vertinimo tvarkos aprašas. Pamokose/veiklose akcentuotas grįžtamasis ryšys, tariantis su mokiniais, pabrėžiant bent menkiausią pažangą. Ši veikla fiksuota e. dienyne, pamokų stebėjimo protokoluose. Visiems nepažangiems mokiniams sudaromi pedagoginės pagalbos teikimo planai. Įgyvendinta 1-4 kl. mokinių skaitymo skatinimo programa, atskirose

veiklose dalyvavo visi 1-4 kl. mokiniai. Veiklą vykdė Savarankiško mokymosi ir individualių konsultacijų (8 val./sav.), konsultacijų (23 val./sav.) centrai, VDM grupės. Vyko individualios mokinių tėvų konsultacijos (3k./metus), keturšaliai (mokytojas- mokinys- tėvai/globėjai- pagalbos specialistai) susitikimai, Organizuotas 5 – 8 klasių projektas „Mokinys mokiniui mokytojas“ (dalyvavo 25 konsultuojantys (savanoriaujantys) mokiniai, pasinaudojo pagalba 30 mokinių, 20 proc. daugiau nei 2018 m.)

Kryptingas IT mokymas.

Progimnazijos ugdymo plane detalizuotas savitas, į kryptingą informacinių technologinių ugdymą orientuotas, ugdymo turinys. Įgyvendintos 2019 metų veiklos ŠMSM UPC projekte „Informatika pradiniam ugdyme“. Tęsiama sklaida patirtinėse mokymosi grupėse išbandant ir įgyvendinant pradinio ugdymo informatikos turinį, surengta 10 tikslinių susirinkimų. Dalyvauta tiesioginėje „Mokytojo TV“ konferencijoje. 2-4 kl. mok. dalyvavo informatikos konkurse „Bebras“. Įdiegta ir sėkmingai naudojama Office 365 sistema. 25 proc. pamokų pradiniam ugdyme ir 20 proc. pamokų pagrindiniame ugdyme mokytojai tikslingai panaudojo IKT priemones. Įgyvendinome Kompiuteriukų Ralio „Konstruok su micro:bit“ projektą, mokytojai kūrė ir vedė integruotas pamokas su micro:bit kompiuteriukais. „Kompiuteriukų Ralio“ mokytojai gavo visokeriopą Kompiuteriukų fondo pagalbą ir patirtį taikant naujas technologijas pamokų metu. Dalyvavo mokymuose, rengė integruotų pamokų medžiagą, sezono gale dalyvavo „Kompiuteriukų Ralio“ finaliniame renginyje.

Ugdymo turinio integralumas, orientuojantis į tiriamąją, eksperimentinę, projektinę veiklą.

Įgyvendintos ugdymo plano skyriaus „Ugdymo turinio integravimas“ ir mokymosi ne progimnazijoje nuostatos. Tikslingai vykdytas integruotas ugdymas birželio mėn.

Dalyvaujant ŠMSM ŠAC projekte, įrengta pradinių klasių gamtamokslinė laboratorija. Vykdytas projekto „Laboratoriniai atradimai 1-4 l.“ veiklos: „Užaugink drugelį pats“, „Magiški kiaušiniai“, „Ar galima užauginti grybus?“. Visoms klasėms 2 kartus per mėnesį pamokos vyksta gamtamokslinėje laboratorijoje.

Daugėja 7-8 klasių mokinių pristatančių tiriamuosius-kūrybinius projektinius darbus. 2019 m. atlikti 38 kūrybiniai tiriamieji darbai, į kuriuos įtraukti 77 7-8 kl. mokiniai (60 % daugiau nei ankstesniais metais). Organizuotas viešas mokinių projektų pristatymas tiriamųjų-kūrybinių darbų konferencijoje progimnazijoje.

Panaudota 95 procentai Kultūros paso lėšų, skirtų progimnazijai.

Bendruomeniškumo ir saugumo stiprinimo programa

➤ Stiprinti progimnazijos demokratinę kultūrą.

Ilgalaikių socialines ir emocines kompetencijas ugdančių prevencinių programų vykdymas.

Visi progimnazijos mokiniai dalyvauja ilgalaikėse socialines ir emocines kompetencijas ugdančiose prevencinėse programose „Antrasis žingsnis“ (1-4) arba LIONS QUEST „Paauglystės kryžkelės“ (5-8). Bendruomenė susipažinusi su Vilniaus Barboros Radvilaitės progimnazijos Patyčių, smurto prevencijos ir intervencijos vykdymo tvarkos aprašo, Mokinių elgesio taisyklių, Poveikio priemonių taikymo netinkamai besielgiantiems mokiniams tvarkos nuostatomis. Vizualizuotos mokinio elgesio taisyklės kiekvienoje klasėje. Pedagogai siekė užtikrinti vieningą, nuoseklų jų laikymąsi. Klasių vadovai 2 kartus per metus dalijosi socialinio-emocinio ugdymo programų įgyvendinimo patirtimi, organizuoti klasių vadovų, pagalbos mokiniui specialistų ir dalykų mokytojų pasitarimai. Į programų vykdymą įtraukti mokinių tėvai, kiti programoje numatyti asmenys. Atliekama patyčių masto apklausa. Sukurta „pagalbos mokiniui schemas“ atmintinė.

Vyko: sąmoningumo didinimo mėnuo „BE PATYČIŲ; Tolerancijos dienos skirti renginiai; akcijos: „Suspėk į pamoką su skambučiu“, „Pertrauka tyloje“, „Obuolys vietoj cigaretės“, „Gali pabūti šv. Kalėdų angelu“; Tėvų forumai; Mokinių vasaros poilsio stovykla „Vasara su mokykla 2019“; įgyvendinta 7-tų klasių administracinės teisės pažeidimų prevencinė veikla.

Progimnazijos ir 3-iojo policijos komisariato organizuotas projektas „Jaunimas ir priklausomybės“ 5-8 klasių mokiniams. Rūkymo prevencijos priemonių plano įgyvendinimas.

Priklausomybės centro vadovo Roberto Badaro paskaita „Priklausomybes skatinančios medžiagos – iššūkis jaunimo sveikatai“. Tarpinstitucinis bendradarbiavimas su VPPT, VTAT, 3 PK, Socialinės paramos centru.

Pirmų ir penktų klasių mokinių adaptacija.

Parengtas mokinių adaptacijos priemonių planas. Organizuota 5 klasių mokinių, klasių vadovų, dėstančių mokytojų išvyka „Keliaudami susipažįstame“. Vykdyta pirmų ir penktų klasių mokinių adaptacijos stebėseną. Įvykdytos atviros veiklos Vilniaus miesto lopšelių-darželių „Vilnelė“, „Žuvėdra“ priešmokyklinio ugdymo grupių auklėtiniais. Suorganizuotas susitikimas su Vilniaus l/d „Saulėtekis“, „Vilnelė“ priešmokyklinio ugdymo grupių auklėtojais; sudalyvauta susitikime su Vilniaus l/d „Saulėtekis“ vadovybe ir priešmokyklinio ugdymo pedagogais. Susitikimo tikslas - aptarti vaikų sklandesnį ir sėkmingesnį perėjimą iš priešmokyklinio į pradinį ugdymą. Atliktas mokinių adaptacijos tyrimas.

Tėvų lyderystė ir savanorystė

Įvykdytos visos ugdymo plane numatytos progimnazijos ir tėvų bendradarbiavimo veiklos. Ypač aktyviai veikė Progimnazijos tarybos tėvų grupė, rengiant progimnazijos dokumentus, ieškant geriausių sprendimų iškilusioms aktualijoms spręsti. Sukurtas Progimnazijos logotipas. Tikslingai veikė klasių tėvų atstovų susirinkimas.

Savanorystės ir pilietinės iniciatyvos organizuojant „Bendruomenės dienas“ ir kitas veiklas progimnazijoje. Tėvų organizuotos pamokos kartu su dalyko mokytoju. Nuolatinė pagalba organizuojant renginius ar išvykas. Įtraukimas 5-8 klasių mokinių į socialinę- pilietinę veiklą, pagalba ją organizuojant.

Renginiai ir šventės Progimnazijos bendruomenei ir bendradarbiavimui.

Įgyvendinti planuoti Progimnazijos renginiai: „Karalienės Barboros Radvilaitės diena“, Lietuvos Nepriklausomybės atkūrimo dienos minėjimas – „Švenčiam valstybę“; „Sporto šventė“ „Mokyklos garbė“; „Prisiminimų vakaras“ - susitikimas su dirbusiais progimnazijos pedagogais.

Vilniaus m. ir Vilniaus raj. pradinių klasių kūrybinių darbų paroda „Atgimę skambėti“. Įgyvendintas bendras projektas su Vilniaus Pelėdos pradine mokykla ir Eitminiškių gimnazijos Ažulaukės pradinio ugdymo skyriumi Vilniaus m. pradinių kl. mokinių muzikos šventė „Nuspalvinkime žemę garsais“, Tarpmokyklinis protų mūšis „Tikėjimo asas“.

Mokyklos erdvių puoselėjimo programa

➤ **Tęsti įtraukusių mokymosi aplinkų bendrakūrą, progimnazijos erdvių pritaikymą mokytojų ir mokinių edukacinei, poilsio veiklai ir ugdymo turinio pokyčiams.**

- Dalyvaujant ŠMSM ŠAC projekte „Mokyklų aprūpinimas gamtos ir technologinių mokslų priemonėmis“, įrengta pradinių klasių mokinių gamtos mokslų laboratorija.
- Dalyvaujant Atvirų techninių kūrybinių dirbtuvių FabLab 3 steigimo Vilniaus mokyklose konkurse ir mokyklai skirtas paramos lėšas įrengtos FabLab dirbtuvės.
- Įrengta 22 darbo vietų klasė pirmokams. Užbaigtas mokytojų kambario įrengimas, sutvarkant erdvę mokytojų poilsiui.
- Nupirkti baldai (dalis spintelių po kriauklėm, dalis žaliuzių klasėse, dvi techninės spintos pagalbinėse patalpose).
- Atlikti remonto darbai: tęsiami elektros instaliacijos atnaujinimo darbai (pakeista III aukšto elektros instaliacija); suremontuotas technologijų kabinetas; fizinio ugdymo priemonių sandėlis.

Aprūpinimo mokymo priemonėmis tęstinumas.

• Kartą per metus skiriamas kanceliarinių priemonių krepšelis pedagoginiams darbuotojams. Šiomis priemonėmis aprūpinami ir progimnazijos renginiai. Metodinės grupės suformuluoja aprūpinimo ugdymo priemonėmis poreikius, iki 2019 m. vasario mėn. parengtas bei suderintas mokymo priemonių ir vadovėlių pirkimo planas. Per 2019 m. tenkinama apie 75 procentai plane numatytų poreikių. Nupirktos priemonės pamokoms: Edukacinė platforma Mokinukai.lt; Minecraft licencijos; Eduka licencijos; vadovėliai; grožinė literatūra; mokymo priemonės: šachmatų laikrodžiai, kompasai, muzikiniai vamzdžiai, plakatai, Scottie go programavimo žaidimai; molis; Lions quest priemonės; šaldytuvai ir viryklės technologijų kabinetui;

interaktyvios gamtos-biologijos mokymo priemonės - AR žemėlapis, marškinėliai, kortos, medžio degintuvai ir kt.

Veiksmingo išteklių administravimo programa

➤ **Užtikrinti skaidrų ir veiksmingą išteklių planavimą, administravimą, papildomų lėšų pritraukimą.**

Sudarant metinę sąmatą, nustatant finansavimo prioritetus, pagal savo kompetenciją aktyviai dalyvauja savivaldos institucijų atstovai. Bendruomenei pateikiamos ataskaitos dėl metinės sąmatos įgyvendinimo, Viešųjų pirkimų plano vykdymo.

Efektyviai dirba Viešųjų pirkimų komisija. Atnaujintos ir patvirtintos progimnazijos Viešųjų pirkimų taisyklės. Atliktas viešojo maitinimo paslaugos pirkimas.

Progimnazijos bendruomenėje aktualizuotas gyventojų pajamų mokesčio dalies lėšų mokyklos labdaros ir paramos fondui skyrimo poreikis. Bendruomenė informuota apie Labdaros ir paramos fondo lėšų paskirstymą, pateikta lėšų panaudojimo ataskaita.

Mokinių pasiekimai

Mokiniai, pabaigę pagrindinio ugdymo programos I dalį, mokymąsi tęsia Vilniaus miesto pagrindinėse mokyklose ir gimnazijose. Iškritimo ar ankstyvojo pasitraukimo iš mokymosi sistemos atvejų nėra.

Mokiniai dalyvavo regioniniuose, respublikiniuose konkursuose, olimpiadose, tapo jų nugalėtojais, prizininkais:

Mokinio vardas, pavardė	Klasė	Užimta vieta/ Padėka	Pilnas olimpiados, konkurso, varžybų pavadinimas	Mokytojas
Džiugas Joneikis	6e	Paskatinamasis prizas	Vilniaus miesto 5-8 klasių meninio skaitymo konkursas	Rasa Kėrienė
Emilija Milašiūtė	7c	Padėka	Vilniaus miesto 5-8 kl. biologijos olimpiada	Aušra Kaupienė
Osvaldas Butkus	5b	Padėka	Vilniaus miesto 5-8 kl. biologijos olimpiada	Aušra Kaupienė
Greta Stanevičiūtė	8a	Diplomas pirma vieta	Vilniaus miesto 5-8 kl. technologijų olimpiada	Ingrida Travkinienė

III. 2020 METŲ VEIKLOS PLANO PRIORITETAI, TIKSLAI IR UŽDAVINIAI

Įgyvendinant metinį planą prisidedama prie Vilniaus miesto savivaldybės strateginio veiklos plano 2010–2020 metams strateginių prioritetų:

- Užtikrinti kokybišką ir šiuolaikišką ugdymo sistemą.
- Skatinti vaikų ir jaunimo užimtumą bei socializaciją.

MOKYKLOS VIZIJA

Visos dienos mokykla vaikui, kuriančiam savo gyvenimo viziją.

MOKYKLOS MISIJA

Visuminis ugdymas kokybiškam pradiniam ir pagrindiniam išsilavinimui saugioje, demokratiškoje, bendruomeniškoje, tobulėjimą skatinančioje aplinkoje.

VERTYBĖS

- Profesionalus, kokybiškas ugdymas.
- Bendruomeniškumas.
- Nuolatinis kritiškas inovatyvumas.
- Įsivertinimas ir atskaitomybė.

STRATEGINIAI VEIKLOS TIKSLAI

- Užtikrinti ugdymo, paremiančio mokymąsi, kokybę ir veiksmingumą.
- Stiprinti bendruomeniškumą plėtojant dialogo ir susitarimų kultūrą, atvirumą kaitai ir tradicijų puoselėjimą.
- Puoselėti saugias, komfortiškas, inovatyvias poilsio, pramogų ir mokymo(si) erdves.
- Skaidriai ir atvirai planuoti progimnazijos išteklius, juos panaudojant lanksčiai ir kūrybiškai.

STRATEGINIAI TIKSLAI 2020 M. ĮGYVENDINAMI VYKDANT ŠIAS PROGRAMAS:

- Ugdymo(si) kokybės ir veiksmingumo užtikrinimo.
- Bendruomeniškumo ir saugumo stiprinimo.
- Progimnazijos erdvių puoselėjimo.

MOKYKLOS 2020 M. VEIKLOS PRIORITETAI:

Ugdymo kokybės ir veiksmingumo užtikrinimo programa

1. Sustiprinti progimnazijos darbuotojų strateginio planavimo ir pokyčių valdymo kompetencijas.

- Parengti 2021-2023 m. strateginį planą.

2. Siekti, kad kiekvienas jaustųsi vertingas, reikalingas, saugus.

2.1. Kryptingai stiprinti mokytojų SEU kompetencijas, ugdomojo santykio formavimą pamokoje.

- Parengti ir įgyvendinti kvalifikacijos kėlimo programą „Kryptingas mokytojų SEU kompetencijų stiprinimas“.
- Individualus pedagogų kvalifikacijos kėlimas, tematiką pasirenkant pagal asmeninį poreikį.
- Pasitarimų dienų organizavimas (bendriems įvairių grupių susirinkimams siekiant įgyvendinti bendruomenės susitarimus, gerosios patirties sklaidai, veiklų refleksijai ir kt.).

- Pedagogų veiklos savianalizės ir kvalifikacijos tobulinimo anketos paruošimas bei aptarimas su kuruojančiu vadovu.

2.2. Stiprinti pamoką kaip visumą, formuojant ugdomąjį mokytojo ir mokinio santykį.

- Mokymo, pasiekiančio kiekvieną vaiką, tobulinimas.
- Sutelktų diskusijų grupių organizavimas, siekiant didesnės individualios mokinio pažangos.
- Išmanaus kryptingo IT turinio plėtojimas.
- Erasmus+ projektų įgyvendinimas ir veiklų užtikrinimas.

Bendruomeniškumo ir saugumo stiprinimo programa

3. Stiprinti susitarimų kultūrą mokykloje.

3.1. Gerinti bendruomenės narių santykius ir savijautą mokyklos gyvenimu.

- „SEU kompetencijų ugdymo programa VBRP“ projekto parengimas ir įgyvendinimas.
- Pirmų ir penktų klasių mokinių sėkmingo perėjimo į kitą ugdymo pakopą organizavimas.

3.2. Susisteminti tėvų informavimo ir švietimo veiklas, siekiant bendrų susitarimų kiekvieno vaiko ugdymosi sėkmei.

- Tėvų sistemingo informavimo apie vaiko pažangą ir dalyvavimas rengiant susitarimus dėl bendros tvarkos vaiko ugdymo sėkmei užtikrinimas.
- Tėvų sistemingo švietimo veiklų vykdymas.
- Savanorystės ir pilietinės iniciatyvos organizuojant veiklas progimnazijoje.

3.3. Tęsti tradicines pasiteisinusias veiklas ir kurti naujas.

- Tapatumą stiprinančių veiklų tęstinumas.
- Mokyklą reprezentuojančių priemonių įgyvendinimas.

Progimnazijos erdvių puoselėjimo programa

4. Puoselėti saugias, komfortiškas, inovatyvias mokymo(si), poilsio ir pramogų erdves.

- Tęsti mokyklos erdvių pritaikymą edukacinei, mokinių poilsio veiklai.
- Tęsti mokyklos remonto darbus.

2020 metų biudžetas:

Valstybės biudžeto lėšos	Valstybės biudžeto lėšos, persikirstomos savivaldybės	Savivaldybės biudžeto lėšos	Paramos lėšos (iki 2 proc.)	Įstaigos pajamos (patalpų nuoma)
975806,09 Eur	239024,37 Eur	Pagal patvirtintas sąmatas	Planuojama apie 5000 Eur	Planuojama apie 2500 Eur

IV. TIKSLŲ IR UŽDAVINIŲ ĮGYVENDINIMO PRIEMONIŲ PLANAS

UGDYMO(SI) KOKYBĖS IR VEIKSMINGUMO UŽTIKRINIMO PROGRAMA

2020 m. tikslas: 1. Sustiprinti mokyklos darbuotojų strateginio planavimo ir pokyčių valdymo kompetencijas.				
Įgyvendinimo priemonės	Terminai	Kaštai	Atsakingi vykdytojai	Tikslo įgyvendinimo kriterijai
1. Parengti 2021-2023 m. strateginį planą.	2020-12-31	Intelektiniai ištekliai, Valstybės biudžeto (toliau - VB) lėšos	Direktorė I. Vargalienė, progimnazijos bendruomenė	Atliktas 2016-2020 m. strategijos ir veiklos krypčių monitoringas iki 2020 birželio mėn. Suorganizuota strateginio planavimo sesija įtraukiant bendruomenę 2020 m. spalio mėn. Parengtas 2021-2023 m. strateginis planas iki 2020-12-31.
Strateginis tikslas: 2. Užtikrinti ugdymo, paremiančio mokymąsi, kokybę ir veiksmingumą.				
2020 m. tikslas: Siekti, kad kiekvienas jaustųsi vertingas, reikalingas, saugus.				
Strateginis uždavinys: 2.1. Tobulinti strateginių tikslų įgyvendinimui reikalingas mokytojų ir kitų pedagogų dalykines kompetencijas.				
2020 m. uždavinys: Kryptingai stiprinti mokytojų SEU kompetencijas, ugdomojo santykio formavimą pamokoje.				
Įgyvendinimo priemonės	Terminai	Kaštai	Atsakingi vykdytojai	Tikslo įgyvendinimo kriterijai
2.1.1. Parengti ir įgyvendinti kvalifikacijos kėlimo programą „Kryptingas mokytojų SEU kompetencijų stiprinimas“.	2020 m. I pusmetis	Intelektiniai ištekliai, VB lėšos	SEU plėtojimo grupė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui Aušra Kovalkovienė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui Rasa Kėrienė	Parengta ir tikslingai įgyvendinta bendra pedagogų kvalifikacijos kėlimo programa „Kryptingas mokytojų SEU kompetencijų stiprinimas“. Dauguma 1-8 kl. mokytojų dalyvavo programoje.
2.1.2. Individualus pedagogų kvalifikacijos kėlimas, tematiką pasirenkant pagal asmeninį poreikį.	2020 m. visus metus	VB lėšos	Pedagogai, Metodinės grupės, kuruojantis direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Kiekvienas mokytojas bent kartą per metus kelia kvalifikaciją (šalyje, užsienyje) ir, atnaujinęs žinias, tobulina savo veiklą.
2.1.3. Pasitarimų dienos (bendriems įvairių	2020 m. visus	Intelektiniai	Pedagogai,	Mėnesio veiklos plane detalizuotos

grupeių susirinkimams siekiant įgyvendinti bendruomenės susitarimus, gerosios patirties sklaidai, veiklų refleksijai ir kt.).	metus	ištekliai, VB lėšos	progimnazijos vadovybė	veiklos.
2.1.4. Pedagogo veiklos savianalizės ir kvalifikacijos tobulinimo anketos paruošimas bei aptarimas su kuruojančiu vadovu.	2020 m. gegužė-birželis	Intelektiniai ištekliai, VB lėšos	Pedagogai, kuruojantys vadovai	Visi mokytojai parengė savianalizės ir kvalifikacijos tobulinimo anketas bei aptarė su kuruojančiu vadovu.
Strateginis uždavinys: 2.2. Tobulinti ugdomosios veiklos turinį, siekiant savivaldumo mokantis, gabumų ir talentų ugdymo, kt. mokymosi pagalbos teikimo.				
2020 m. uždavinys: Stiprinti pamoką kaip visumą, formuojant ugdomąjį mokytojo ir mokinio santykį.				
2.2.1. Mokymo, pasiekiančio kiekvieną vaiką, tobulinimas.	2020 m. visus metus	Intelektiniai ištekliai	Metodinė taryba, kuruojantys direktoriaus pavduotojai ugdymui	Pamokose/veiklose akcentuotas ugdomasis santykis, mokinių savijauta ir individuali mokinio ūgtis. Parengtos SEU rekomendacijos pamokai. Dėl jų susitarta bendruomenėje. Visi mokytojai jų laikosi. Individualių planų nepažangiems sudarymas ir analizė.
2.2.2. Sutelktų diskusijų grupių organizavimas, siekiant didesnės individualios mokinio pažangos.	2020 m. visus metus	Intelektiniai ištekliai, VB lėšos	Pedagogai, progimnazijos vadovybė	Ugdymo turinio integralumo didinimas, per klasėje dirbančių mokytojų susitarimus, rengiant ilgalaikius planus. Visi 2020-2021m.m. ilgalaikiai planai parengti tariantis klasėje dirbančių mokytojų. Sistemiškai organizuoti mokytojų, pagalbos mokiniui pasitarimai aptariant klasės mokinių individualią pažangą.
2.2.3. Išmanaus kryptingo IT turinio plėtojimas.	2020 m. visus metus	Intelektiniai ištekliai, VB lėšos	Metodinė taryba, pedagogai, direktoriaus pavduotoja ugdymui Jovita	Nuoseklus programos įgyvendinimas. FabLab dirbtuvių veiklų integravimas į ugdymo procesą. Plėtojama pamokos forma, kurioje su

			Jokubaitienė	mokytoju dirba antras IT mokytojas.
2.2.4. Erasmus+ projektų įgyvendinimas ir veiklų užtikrinimas.	2020 m. pagal projekto planą	Erazmus + KA1 ir Erazmus KA2 projektų lėšos	Tarptautinių projektų koordinavimo grupė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui Jovita Jokubaitienė	Įgyvendintos projekto „Mokytojų bendrųjų ir profesinių kompetencijų tobulinimas kuriant kryptingo mokinių IKT kompetencijų ugdymo mokyklą“ 2020 m. veiklos: <ul style="list-style-type: none"> • mokytojų mobilumą (kvalifikacijos kėlimo ir veiklos stebėjimų) organizavimas; • gerosios patirties sklaida progimnazijos mokytojams metodinėse grupėse, internetinėje svetainėje, kituose progimnazijos ar švietimo bendruomenės renginiuose; • įgyvendintos projekto „MATH - Math, Art and Technology in Harmony“ 2020 m. veiklos ir mobilumai: <ul style="list-style-type: none"> projektinis susitikimas Portugalijoje kovo mėn.; projektinis susitikimas Lietuvoje gegužės mėn. projektinis susitikimas Slovėnijoje spalio mėn.; • Pateiktos ataskaitos ŠMPF.

BENDRUOMENIŠKUMO IR SAUGUMO STIPRINIMO PROGRAMA

Strateginis tikslas: 3. Stiprinti bendruomeniškumą plėtojant dialogo ir susitarimų kultūrą, atvirumą kaitai ir tradicijų puoselėjimą.

2020 m. tikslas: Stiprinti susitarimų kultūrą mokykloje.

Strateginis uždavinys: 3.1. Stiprinti mokinių pageidaujamo elgesio kultūrą, saugumą.

2020 m. uždavinys: Gerinti bendruomenės narių santykius ir savijautą mokyklos gyvenimu.

Įgyvendinimo priemonės	Terminai	Kaštai	Atsakingi vykdytojai	Tikslo įgyvendinimo vertinimo kriterijai
------------------------	----------	--------	----------------------	--

3.1.1. „SEU kompetencijų ugdymo programa VBRP“ projekto parengimas ir įgyvendinimas.	2020 m. I pusmetis	Intelektiniai ištekliai, VB lėšos	SEU plėtojimo grupė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui Aušra Kovalkovienė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui Rasa Kėrienė	Parengtas projektas. Tikslingai įgyvendintos 2020 m. suplanuotos veiklos ir priemonės.
3.1.2. Pirmų ir penktų klasių mokinių sėkmingo perėjimo į kitą ugdymo pakopą organizavimas.	2020 m. kovas - lapkritis	Intelektiniai ištekliai, VB lėšos	Pedagogai, direktoriaus pavaduotoja ugdymui Aušra Kovalkovienė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui Margarita Olechnovičienė	Parengtas mokinių adaptacijos priemonių planas. Bendradarbiavimo veiklos su Naujosios Vilnios mikrorajono darželiais. Organizuota bendra 5 klasių mokinių, tėvų/globėjų, klasių vadovų, dėstančių mokytojų išvyka. Pirmų ir penktų klasių mokinių adaptacijos stebėseną. Pirmų ir penktų klasių mokinių adaptacijos laikotarpio analizė. Pradinių klasių mokytojų ir mokytojų dalykininkų diskusijos
Strateginis uždavinys: 3. 2. Mokytojų, tėvų ir mokinių lyderystės (pasidalintos lyderystės veiklos), susitarimų kūrimo skatinimas. 2020 m. uždavinys: Susisteminti tėvų informavimo ir švietimo veiklas, siekiant bendrų susitarimų kiekvieno vaiko ugdymosi sėkmei				
3.2.1 Tėvų sistemingo informavimo apie vaiko pažangą ir dalyvavimas rengiant susitarimus dėl bendros tvarkos vaiko ugdymo sėkmei užtikrinimas.	2020 m. visus metus	Intelektiniai ištekliai	Mokyklos vadovybė, klasių vadovai, tėvų atstovai	Įvykdytos visos ugdymo plane numatytos tėvų ir progimnazijos bendradarbiavimo formos. Tvarkos aprašo apibrėžiančio komunikaciją, bendravimą, bendradarbiavimą ir mokinių elgesio taisyklių papildymo (diskutuoiant apie mobiliųjų telefonų naudojimo mokykloje tvarką) parengimas. Susistemintos komunikacijos su tėvais formos.
3.2.2. Tėvų švietimo sistemingas veiklų	2020 m.	Intelektiniai	Mokyklos vadovybė,	Organizuotos švietėjiškos veiklos tėvams:

vykdymas.	visus metus	ištekliai	klasių vadovai, tėvų atstovai	Mokinių perėjimo mokytis į kitą ugdymo pakopą klausimais; Mokinių pasiekimų vertinimo ir įsivertinimo klausimais; Mokymai SEU klausimais.
3.2.3. Savanorystės ir pilietinės iniciatyvos organizuojant veiklas progimnazijoje.	2020 m. visus metus	Intelektiniai ištekliai	Klasių vadovai, mokytojai, direktoriaus pavadootojai ugdymui, tėvų atstovai	Tėvų dalyvavimas strategijos įsivertinimo sesijoje. Pagalba organizuojant renginius ar išvykas. Įtraukimas 5-8 klasių mokinių į socialinę-pilietinę veiklą, pagalba ją organizuojant.
Strateginis uždavinys: 3.3. Puoselėti esamas mokyklos tradicijas, ieškoti naujų bendruomeniškumo skatinimo formų.				
2020 m. uždavinys: Tęsti tradicines pasiteisinusias veiklas ir kurti naujas.				
3.3.1 Tapatumą stiprinančių veiklų tęstinumas.	2020 m. Birželio mėn. Gruodžio mėn.	Intelektiniai ištekliai, VB lėšos	Direktoriaus pavadootojai ugdymui	Įgyvendinti planuoti renginiai, bendruomenės įsitraukimas į organizavimą, dalyvavimą. Mokyklos garbės renginio koncepcijos atnaujinimas ir organizavimas birželio mėn. Renginiai skirti Karalienės Barboros 500 gimimo metinėms gruodžio mėn.
3.3.2. Progimnaziją reprezentuojančių priemonių įgyvendinimas.	2020 m. visus metus	Intelektiniai ištekliai, VB lėšos	Direktoriaus pavadootojai ugdymui	Progimnazijos vieningo aprangos stiliaus įgyvendinimas nuo rugsėjo mėn. Reprezentacinių suvenyrų su progimnazijos simbolika sukūrimas ir pagaminimas/nupirkimas.

MOKYKLOS ERDVIŲ PUOSELĖJIMO PROGRAMA

Strateginis tikslas: 4. Puoselėti saugias, komfortiškas, inovatyvias mokymo(si), poilsio ir pramogų erdves.

2020 m. tikslas: Tęsti įtraukimų mokymo(si) aplinkų bendrakūrą

Strateginis uždavinys: 4.1. Tęsti mokyklos erdvių pritaikymą edukacinei, mokinių poilsio veiklai.

2020m. uždavinys: Tęsti mokyklos remonto darbus.

Įgyvendinimo priemonės	Terminai	Kaštai	Atsakingi vykdytojai	Tikslo įgyvendinimo vertinimo kriterijai
4.1.1. Progimnazijos dalies antro aukšto koridoriaus kosmetinio remonto atlikimas.	Iki 2020 m. rugsėjo mėn.	Savivaldybės biudžeto lėšos, skirtos progimnazijai	Direktoriaus pavaduotoja ūkio reikalams I. Beigienė	Atliktas antro aukšto koridorių remontas.
<p>Strateginis uždavinys: 4. 2. Papildomų pajamų, dalyvaujant tikslinėse programose, projektuose, pritraukimas. 2020 m. uždavinys: Pritraukti papildomą finansavimą ugdymo turinio ir ugdomųjų aplinkų kaitai, užtikrinant vykdomų priemonių tęstinumą.</p>				
4.2.1. Dalyvavimas Vilniaus m. savivaldybės lėšų, skirtų avariniams darbams atlikti, programoje.	2020 m., pagal paraiškų teikimo grafiką	Intelektiniai ištekliai	Direktoriaus pavaduotoja ūkio reikalams I. Beigienė	Paruoštos ir pateiktos paraiškos: <ul style="list-style-type: none"> • mokyklos pastato 1 aukšto ir pusrūsio elektros instaliacijos remonto/atnaujinimo darbų tęsimui; • sporto salės grindų remontui. Gavus finansavimą, atlikti remonto darbai iki 2020-12-31

Veiklos detalizuojamos:

Visuomenės sveikatos priežiūros veiklos plane
Bibliotekos veiklos plane
Vaiko gerovės komisijos veiklos plane
Metodinės tarybos veiklos plane
Progimnazijos mėnesio veiklos planuose