

PATVIRTINTA
Vilniaus Barbaros Radvilaitės
progimnazijos direktoriaus
2023 m. vasario 10 d. įsakymu Nr. V- 19

VILNIAUS BARBOROS RADVILAITĖS PROGIMNAZIJOS
2023 METŲ VEIKLOS PLANAS

Vilnius
2023 m.

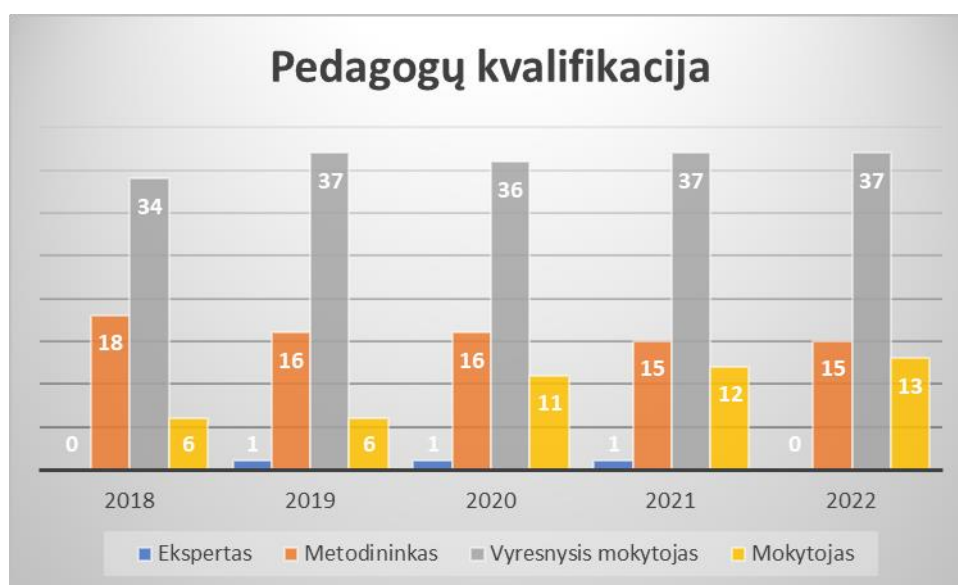
I. BENDROJI INFORMACIJA

Vilniaus Barbaros Radvilaitės progimnazijos 2023 m. metinis veiklos planas sudarytas vadovaujantis 2021-2025 m. mokyklos strateginiu veiklos planu, 2022 m. atlikto progimnazijos veiklos įsivertinimo rekomendacijomis bei 2022 m. progimnazijos veiklos plano įgyvendinimo analize. Progimnazijos metinį veiklos planą rengė Metodinė taryba ir Progimnazijos administracija.

Mokinių skaičius (fiksuoiant kasmet rugsėjo 1 d., pokytis per pastaruosius 5 m.)



Mokytojų kvalifikacija (fiksuoiant kasmet rugsėjo 1 d.)



Ugdymo(si) galimybių ir sąlygų sudarymas.

Progimnazijoje 2022 m. mokėsi 61 specialiųjų ugdymosi poreikių turintis mokinys. Jiems buvo rengiamos individualizuotos, pritaikytos programos, individualūs ugdymo planai.

Įgyvendinama progimnazijos Ugdymo planą, progimnazija sudarė sąlygas ugdymo turinį įgyvendinti ne tik progimnazijoje, bet ir kitose aplinkose: regiono lankytinuose objektuose, muziejuose, etnokultūros centruose, bibliotekose, parodų salėse, parkuose ir kt.

Veiklos kokybės įsivertinimas.

2022 m. buvo atliktas veiklos kokybės įsivertinimas pagal 2016 m. mokyklų, įgyvendinančių bendrojo ugdymo programas, veiklos kokybės įsivertinimo metodiką.

Vertinamos 4 sritys (10 temų, 24 rodikliai): rezultatai; ugdymas(is) ir mokinių patirtys; ugdymo(si) aplinkos; lyderystė ir vadyba.

Įsivertinant veiklą atlikta mokytojų „Plačiojo įsivertinimo apklausa“. Analizuoti: Vilniaus Barbaros Radvilaitės progimnazijos patyčių paplitimo mokinių apklausos ataskaitos duomenys, Mikroklimato tyrimo progimnazijoje rezultatai. Vyko pusiau struktūruotos diskusijos: vadovybės su mokinių savivalda; vadovybės su mokinių tėvų savivalda; VGK diskusija; metodinių grupių/Metodinės tarybos diskusija; progimnazijos veiklų refleksija Mokytojų taryboje.

Plačiojo veiklos kokybės įsivertinimo pokytis

Sritis	Įsivertinimas 2016	Įsivertinimas 2017	Įsivertinimas 2018	Įsivertinimas 2019	Įsivertinimas 2020	Įsivertinimas 2021	Įsivertinimas 2022
Rezultatai	2,83	2,93	2,87	2,87	3,13	2,93	3,09
Ugdymas(is) ir mokinių patirtys	3,0	2,98	3,0	2,99	3,16	3,29	3,29
Ugdymo(si) aplinkos	2,82	2,88	2,98	3,16	3,14	3,05	3,13
Lyderystė ir vadyba	2,74	2,93	2,96	3,11	3,11	3,46	3,46
Bendras įvertinimas	2,85	2,93	2,95	3,03	3,13	3,18	3,24

Veiklos kokybės įsivertinimo ir veiklos planavimo ciklai

	2016 m.	2017 m.	2018 m.	2019 m.	2020 m.	2021 m.	2022 m.	2023 m.
Tyrinėjama	4.1.1. Perspektyva ir bendruomenės susitarimai	4.2.1. Lyderystė ir veikimas kartu 2.3.1. Savi valdumas mokantis	2.1.3. Orientavimasis į mokinių poreikius 3.2.2. Mokymasis virtualioje aplinkoje	2.2.1. Mokymosi lūkesčiai ir mokinių skatinimas 2.3.2. Ugdymas mokyklos gyvenimu	1.2.1. Mokinio pasiekimai ir pažanga 2.4.1. Vertinimas ugdymui 2.4.2. Mokinių įsivertinimas	1.1.1. Asmenybės tapsumas	2.2.2. Mokymosi organizavimas	Siūlomam teminiam vertinimui:
Tobulinama	4.1.3. Bendravimas su savivaldos institucijomis 4.1.1. Vizijos bendrumas	4.1.3. Savi valdos institucijų veiklos stiprinimas 3.2.3. Įvairių taisyklių atnaujinimas, aktualizavimas 2.3.1. Savi valdumas mokantis	4.2.1. Lyderystė ir veikimas kartu 2.3.1. Savivaldumas mokantis	2.1.3. Orientavimasis į mokinių poreikius 4.2.1. Veikimas kartu	2.2.1. Mokymosi lūkesčiai ir mokinių skatinimas 2.3.2. Ugdymas mokyklos gyvenimu	2.4.2. Mokinių įsivertinimas Dialogas vertinant 4.1.2. Lyderystė mokymuisi Lyderių palaikomas profesinis įsivertinimas, refleksija ir tobulėjimas.	1.1.1. Asmenybės tapsumas	Siūlomam veiklos plano prioritetai: 2.2.2. Mokymosi organizavimas

2022 m. buvo atliktas mokyklos veiklos sritis: 2. Ugdymas(is) ir mokinių patirtys srities Temos 2.2. Vadovavimas mokymuisi veiklos rodiklio: 2.2.2. Mokymosi organizavimas teminis įsivertinimas.

Pateiktos išvados. Daugumoje pamokų diferencijavimas vyksta sistemingai, dauguma mokinių pamokose aktyvūs ir įsitraukę į darbą. Dalis mokinių teigia, kad pamokose retai veikla yra individualizuojama ir suasmeninama.

Dauguma mokytojų planuoja ir nuosekliai įgyvendina įvairius integravimo modelius, rečiau veiklas sieja su profesijomis ir kitais mokomaisiais dalykais.

Dauguma mokytojų mokiniams sudaro galimybę pamokose patirti įvairius mokymosi būdus, formas ir išbandyti įvairių rūšių užduotis, tačiau įvairovės pasigendama namų darbų užduotyse.

Mokyklos bendruomenė teigia, kad ugdymo(-si) procese mokinių elgesys valdomas sutartomis taisyklėmis, asmeniniu mokinio įsipareigojimu, socialiniu emociniu ugdymu, pageidaujamo elgesio skatinimu. Tačiau iškilus problemoms ne mokyklos aplinkoje, tik nedidelė dalis mokinių kreiptųsi pagalbos į mokyklos darbuotojus.

Pateiktos rekomendacijos. Organizuojant ugdymo(-si) procesą, mokiniams skirti skirtingas užduotis, suteikti galimybę pasirinkti mokymo(-si) veiklos apimtį ir formą.

Daugiau dėmesio skirti profesiniam orientavimui ir tarpdalykiniam integralumui. Siekti namų darbų užduočių įvairovės.

Sistemiškai mokiniams priminti apie socialinės, emocinės ir psichologinės pagalbos galimybę mokykloje.

II. 2022 M. VEIKLOS TIKSLAI IR UŽDAVINIAI, JŲ ĮGYVENDINIMO REZULTATAI

PROGIMNAZIJS 2021- 2025 M. STRATEGINIAI PRIORITETAI:

I Strateginė kryptis: Progimnazijos bendruomenės stiprinimas

Tikslas: Telkti vaikų - mokytojų - tėvų bendruomenę, grįstą susitarimais pagarbiai bendrabūvio kultūrai.

II Strateginė kryptis: Prasmingo mokymosi plėtojimas

Tikslas: Plėtoti prasmingą mokymąsi.

III strateginė kryptis: Socialinio ir emocinio ugdymo (SEU) modelio nuoseklus diegimas

Tikslas: Kryptingai tęsti SEU modelio progimnazijoje diegimą.

Mokyklos 2022 m. veiklos prioritetai:

I STRATEGINĖ KRYPTIS: PROGIMNAZIJS BENDRUOMENĖS STIPRINIMAS.

Strateginis tikslas:

1. Telkti vaikų - mokytojų - tėvų bendruomenę, grįstą susitarimais pagarbiai bendrabūvio kultūrai.

2022 m. uždaviniai:

1. Plėtoti lyderystę mokymuisi palaikant profesinį įsivertinimą, refleksiją ir tobulėjimą.

2022 m. tikslingai įgyvendintos dvi pedagogų mokymosi kartu ilgalaikės programos: pradinių klasių mokytojams „Specialiųjų ugdymosi poreikių vaikas mokykloje/klasėje/pamokoje. Komunikacija mokyklos bendruomenėje“ ir 5-8 kl. mokytojams „Individualizuoto-diferencijuoto ugdymo modelio praktinis įgyvendinimas mokykloje“. Mokymuose dalyvavo dauguma mokyklos pedagogų ir pagalbos mokiniui specialistų. Kelis kartus per metus vyko teminės metodinės dienos ugdymo klausimams aptarti. Sistemingai vykdyta pamokų stebėseną ir aptarimas. Nuosekliai vykdyta mokytojų mentorystės veikla.

2. Plėtoti Seniūnų tarybos veiklą.

Organizuoti kassavaitiniai seniūnų tarybos pasitarimai. Seniūnų taryba organizavo veiklas, akcijas puoselėjančias pageidaujamą elgesio kultūrą. Aktyviai dalyvavo rengiant Mokinio elgesio

taisyklių naują redakciją. Rengė akcijas mokyklinės uniformos dėvėjimo populiarinimui. Inicijavo ir patys organizavo mokyklos „Stiliaus knygos“ pristatymus visų klasių mokiniams. Organizavo Kalėdinį klasių puošimą. Buvo tęsiami klasių kultūringo laisvalaikio praleidimo renginiai mokykloje (kino vakarai, teminiai vakarai, talentų konkursai...). Birželio mėn. organizuota seniūnų ir klasių lyderių edukacinė išvyka į Anykščius. Veiklos ir susitarimai viešinti mokyklos bendruomenei (mokyklos tinklalapyje, mokyklos erdvėse, socialiniuose tinkluose). Mokyklos bendruomenė mato poreikį veiklų viešinimą sustiprinti ir išplėtoti.

3. Sudaryti sąlygas tėvų kryptingai veiklai, skatinančiai mokinių ugdymąsi bendradarbiaujant.

Pagalbos mokiniui specialistai sistemingai dalinasi aktualia medžiaga mokinių SEU klausimais per e. dienyką. Klasių vadovai pristatė klasių tėvų susirinkimuose mikroklimate, patyčių prevencijos tyrimų rezultatus, supažindinti su atnaujintomis „Mokinių elgesio taisyklėmis“, „Pilietinės ir socialinės veiklos aprašu“, „Mokinio individualios pažangos įsivertinimo aprašu“. Organizavta efektyvios tėvystės įgūdžių grupė. Organizuoti dviejų dienų mokymai tėvų bendruomenei „Įtraukios mokyklos link“. Tėvų savanoriška veikla mokykloje: tėvų pamokų diena (Mokytojų diena), ugdymo karjerai veiklos, projektuose („Knygų skaitymo startas“, „Mokymosi tarnaujant projektai“), renginiuose, kelionėse vis dar vyko labiau klasių lygmeniu.

4. Puoselėti Progimnazijos kultūrą ir vertybes.

Vykę pedagogų bendruomenės renginiai: Metinis veiklos planavimas (gruodžio-sausio mėn.), Darbuotojų išvažiuojamoji veiklos refleksija (birželio mėn.), Pedagogų metiniai pokalbiai (gegužės birželio mėn.), Mokslo metų pradžios sesija-piknikas (rugpjūčio mėn.), Mokytojų dienos renginiai, Kalėdinė popietė – „Angelo akcija“, Edukacinės kelionės (Stokholmas Kaunas.).

Progimnazijos bendruomenei organizuotos tapatumą stiprinančios veiklos/renginiai: „Švenčiam Valstybę“, Sporto šventė „Mokslo metų pradžios šventė“, „Mokytojų diena“, „Karalienės Barboros Radvilaitės diena“, Šv. Kalėdų popietė. Organizuoti kiti renginiai ir akcijos: „Ačiū diena“, „Valentino dienos paštas“, Paskaitos „Vaikų teisės ir pareigos“, „Saugesnio interneto diena“, Sąmoningumo didinimo mėnesio „Be patyčių“, Pasaulinė Dauno sindromo diena, Akcija „Pertrauka tyloje“, Pasaulinė autizmo supratimo diena, Pasaulinė kampanija „Diena be tabako 2022“, Administracinės atsakomybės paskaitos, Tarptautinė vaikų gynimo diena, 5 kl. mokinių bendruomenės telkimo išvyka „Keliaudami susipažįstame“, Psichikos sveikatos stiprinimo mėnuo, Tarptautinė disleksijos pažinimo savaitė, „Pyragų diena“, Tarptautinė tolerancijos diena, Atšvaitų akcija, paramos akcija „Pabūk Kalėdų angelu“, Pirotechnikos prevencija, paramos akcija pagalba Ukrainai, „Ginti saugoti padėti“ su III PK., akcija „Pauzė pokalbiui“ (savižudybių prevencija).

Organizuota mokyklinės aprangos mainų diena (birželio mėn.). Vieningas aprangos stilius pristatomas naujai atvykstantiems 1 ir 5 kl. mokinių tėveliams.

Mokiniai skatinami rinktis vieningą mokyklinės aprangos stilių su progimnazijos simbolika, ypač reprezentuojant mokyklą ir tradicinių renginių metu. Į šią veiklą aktyviai įsitraukė seniūnų taryba.

Atlikti mikroklimate, patyčių paplitimo tyrimai. Duomenys palyginti su 2021 m. Bendras pasitenkinimas mokykla, kurioje dirba/mokosi: darbuotojų vertinimas pakilo nuo 81 iki 87 proc. Mokinių išliko beveik toks pat nuo 73,4 iki 74 proc.

Visi 2022 m. kilę konfrontaciniai klausimai mokykloje buvo išspręsti Progimnazijos lygmeniu. Mokykloje plėtojama dialogo kultūra. Bendruomenė skatinama neatidėlioti kylančių klausimų, iškart kalbėtis ir ieškoti išeičių iš susidariusių situacijų.

II STRATEGINĖ KRYPTIS: PRASMINGO MOKYMOŠI PLĖTOJIMAS.

Strateginis tikslas: 2. Plėtoti prasmingą mokymąsi.

2022 m. uždaviniai:

1. Stiprinti bendruomenės įsitraukimą ir įsipareigojimą progimnazijos pažangai.

Įsivertinus metodinio darbo mokykloje efektyvumą nuo 2022-09-01 perorganizuotas metodinis darbas mokykloje (atsisakant tradicinių metodinių grupių pagal mokomuosius dalykus ir pereinat prie grupių, pagal strategijos uždavinius). Inicijuotos diskusijos ir nusimatytos priemonės dėl metodinės veiklos progimnazijoje, pedagogų įvertinta kaip sėkmingas pokytis mokykloje.

Įgyvendintos dvi ilgalaikės kvalifikacijos kėlimo programos pedagogams. Dauguma pedagogų dalyvavo ir individualiuose kvalifikacijos kėlimo renginiuose, pagal asmeninius poreikius. Vykdoma kvalifikacijos kėlimo informacinė medžiaga sklaida: po kvalifikacijos kėlimo renginio pildoma bendra informacinė lentelė: Office365 @OneDrive @Bendrinama @Kvalifikacijos_kelimas. Mokymų išvalgomis pasidalinama metodinėse grupėse, darbuotojų komandose, atsižvelgiant į turinio aktualumą.

Sistemiškai veiklą vykdė IT ir SEU mokymosi grupės. Vyksta kolegialus mokymasis, 2 kartus per metus organizuoti patirtinės sklaidos susirinkimai „Sėkmingiausiai suformuluotas pamokos uždavinys“, „Pamoka, už kurią mokinys man padėjo“, „Sėkmė pamokoje“. Kiekvienas pedagogas birželį atlieka profesinį įsivertinimą ir veiklos refleksiją, pagal susitartus kriterijus. Kuruojantys vadovai organizuoja pedagogų veiklos aptarimus.

Įgyvendintos bendradarbiavimo su priešmokyklinėmis įstaigomis ir perėjimo iš priešmokyklinės į pradinio/ pradinio į pagrindinę ugdymo pakopą veiklos, kiekviename pradinį klasių koncentre organizuoti ir koordinuoti ilgalaikiai/trumpalaikiai projektai).

Sėkmingai įgyvendinami ugdymo kaitos projektai: Erasmus + K2 „MATH - Math, Art and Technology in Harmony“; NŠA „Informatika pradiniame ugdyme“; VŠPC „Šiuolaikiškas matematinių gebėjimų ugdymas ir pažangos stebėseną“ (1savaitinė matematikos pamoka 1-8 klasėse skirta darbui Eduten Playground platformoje, individualizuojant užduotis); VŠPC „Atvirų techninių kūrybinių FabLab dirbtuvių steigimas, įveiklinimas ir tinklo kūrimas Vilniaus mokyklose“; Projektas „Mokomės žaidžiant: pasaulio pažinimas kitaip“; Šalies ilgalaikis projektas „Matematika aplink mus“; Progimnazijos pradinį kl. mokinių Skaitymo skatinimas; Projektas „Laboratoriniai atradimai 1-4 kl.“; Šiaurės šalių literatūros savaitė; Projektas „Medijų raštingumas multiplikatoriams 3“.

Atnaujintas „Kūrybinio-tiriamąojo projekto darbo rengimo 2022-2023 m.m. tvarkos aprašas, parengti Kūrybiniai - tiriamieji projektiniai darbai.

Individualaus mokymosi plėtojimas. NMPP rezultatai aptariami mokytojų susirinkimuose. Tęsiama mokinių individualios pažangos stebėseną. 1,2,3,5,7 klasėse metiniai kontroliniai darbai gegužės mėn. Rugsėjo mėn. diagnostiniai 1-8 kl. Mokiniam turintiems mokymosi sunkumų yra sudaromi individualūs mokymosi planai (IUP) ir/ar individualūs pagalbos planai (IPP), teikiamos konsultacijos, 4 dienas per savaitę, po pamokų veikia – 5-8 kl. mokinių Mokymosi centras. Vyko mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų susitikimai, kuriuose aptariamos PPT rekomendacijos dėl darbo su konkrečiu mokiniu.

Mokiniai sėkmingai dalyvavo įvairiuose olimpiadose, konkursuose, varžybose, parodose.

Pasirengimas ugdymo turinio atnaujinimui, bendrųjų programų taikymui. Metodinės tarybos inicijuota UTA komanda. Parengtas UTA veiksmų planą, kurio tikslas – pasiruošti UTA įgyvendinimui mokykloje.

2. Tęsti kryptingą IT ugdymą.

Atnaujintas ir apibendrintas skaitmeninių mokymo priemonių poreikis metams. Tikslingai įsigytos ir naudojamos skaitmeninės mokymo priemonės.

Vyko integruotos IT ir kitų mokomųjų dalykų pamokos. Veiklos FabLab dirbtuvėse įtrauktos į ilgalaikius technologijų dalyko planus. Dirbtuvių teikiamos galimybės panaudojamos įvairių mokomųjų dalykų pamokose, atliekant kūrybinius tiriamuosius darbus, vykdant projektus.

Dirbtuvėse gaminama Progimnazijos reprezentacinė atributika, prizai renginiams.

Projektas „Informatika pradiniame ugdyme“. Įgyvendintos visos NŠA projekto „Bendrojo ugdymo turinio ir organizavimo modelių sukūrimas ir išbandymas bendrajame ugdyme“ veiklos. Dalyvauja visos 1-4 klasės. Tęsiama sklaida patirtinėse grupėse išbandant ir įgyvendinant pradinio ugdymo informatikos turinį.

VŠPC projektas „Šiuolaikiškas matematinių gebėjimų ugdymas ir pažangos stebėseną“ (Eduten Playground). Projekte dalyvauja visos 1-8 klasės. Visi projekto mokytojai dalyvauja mokymuose, susijusiuose su Eduten Playground platformos naudojimu ir analitika. Užtikrintos sąlygos, kad kiekvienos Projekte dalyvaujančios klasės mokiniai ne mažiau kaip 60 min. per savaitę turėtų galimybę atlikti užduotis Eduten Playground platformoje.

Projektas „Inovatyvi skaitmeninė mokykla“ VILLE/Eduten. Kartu su VU Informatikos fakultetu įgyvendintos projekto „Inovatyvi skaitmeninė mokykla“ VILLE/Eduten 2022 m. veiklos. Atliktas informacinio mąstymo užduočių 5 ir 6 kl. testavimas.

III STRATEGINĖ KRYPTIS: SOCIALINIO IR EMOCINIO UGDYMO (SEU) MODELIO NUOSEKLUS DIEGIMAS.

Strateginis tikslas: 3. Kryptingai tęsti SEU modelio progimnazijoje diegimą.

2022 m. uždaviniai:

1. Tęsti nuoseklaus ir tvaraus socialinio emocinio ugdymo modelio diegimą kuriant įtrauktį kiekvienam.

Visos nusimatytos veiklos sėkmingai vykdomos. Nuosekliai įgyvendinama SEU programa visose klasėse. SEU bendruomenės vertinamas palankiai. SEU olimpiadoje „Dramblys“ dalyvavo visos 1-7 kl. Mokykloje veikia „Patyčių dėžutė“. Socialinių pedagogų, kartu su klasių vadovais sistemingai vykdyta mokinių lankomumo kontrolė ir situacijos stebėjimas. Atliktas patyčių mąsto 5-8 kl. tyrimas kovo-balandžio mėn. Atnaujintos mokinių elgesio taisyklės. Rezultatai pristatyti bendruomenei. Atnaujintas Poveikio priemonių taikymo netinkamai besielgiantiems mokiniams tvarkos aprašas rugsėjo mėn. Atkikti mokinių adaptacijos ir mikroklimato tyrimai spalio-gruodžio mėn. Visos klasės dalyvavo Geros savijautos, Kultūros paso programose. Koordinuotai ir kryptingai vykdomos veiklos atliepė progimnazijos bendruomenės nusimatytus prioritetus.

2. Tęsti mokymosi tarnaujant metodo diegimą.

Vyko 5-8 kl. vadovų, pagalbos mokiniui specialistų susitikimai dėl Mokymosi tarnaujant (MT) projekto veiklų. Vyko kolegialus mokymasis, konsultavimas dėl projektų organizavimo klasėse. Vasario – birželio mėn. 5-8 klasių bendruomenės inicijavo ir įgyvendino MT projektus. Įsitraukė 15 klasių bendruomenių. Birželio mėn. vyko MT projektų gerosios patirties sklaida „...nes man rūpi“. Pradėtas kaupti įgyvendintų MT projektų bankas -Teams – Darbuotojai – Failai – Mokymosi tarnaujant (MT) projektai. Rudenį į MT veiklas įsitraukė ir 1-4 kl. mokiniai.

Išplėsta socialinės pilietinės veikos vykdymo pasiūla. Socialinė-pilietinė veikla analizuojama pasibaigus trimestrams klasių valandėlių metu, aptarta klasių vadovų susitikimuose (sausį, rugsėjį), klasių tėvų susirinkimų metu (vasarį, rugsėjį).

Tęsta ir plėtota mokinių savipagalbos mokantis projektų veikla: „Mokinys mokiniui – mokytojas“, „Mokinys mentorius“, „Naujų mentorstė“.

3. Kurti įvairesnes mokyklos edukacines aplinkas.

Dalyvavimas Vilniaus miesto mokyklų atnaujinimo programoje (Vilniaus miesto mokyklinio ugdymo paslaugų kokybės ir efektyvumo didinimo programa). 2022 m. kartu su CPVA ir VMSA atstovais parengtas Vilniaus miesto mokyklinio ugdymo paslaugų kokybės ir efektyvumo didinimo investicijų projektas. VMS sprendimu programos vykdymas sustabdytas.

Individualaus buvimo/mokymosi ir poilsio vietų mokiniams įkūrimas. Numatytos ir sukurtos individualaus buvimo/mokymosi ir poilsio vietos mokiniams: minkštasuoliai koridoriuose, stalo futbolo stalai. Įrengtas ir naudojamas Ramybės (sensorinis) kambarys. Kuriami standai, šūkiiai, plakatai, motyvuojančių minčių, palinkėjimų sienos.

MOKINIŲ PASIEKIMAI

Mokiniai, pabaigę pagrindinio ugdymo programos I dalį, mokymąsi tęsia Vilniaus miesto pagrindinėse mokyklose ir gimnazijose. Iškritimo ar ankstyvojo pasitraukimo iš mokymosi sistemos atvejų nėra.

Mokiniai dalyvavo regioniniuose, respublikiniuose konkursuose, olimpiadose, tapo jų nugalėtojais, prizininkais:

2022 M.					
Eil. Nr.	Mokinio vardas pavardė	Klasė	Paruošusio mokytojo vardas pavardė	Renginio pavadinimas	Laimėjimas
1	Adrija	6c	Lucyja Lazareva	Vilniaus miesto 5-6 klasių rusų kalbos	2 vieta

	Dzekunskaitė			meninio skaitymo konkursas	
2	Elijus Ponomariovas	8b	Lucyja Lazareva	Vilniaus miesto 8-9 klasių rusų kalbos meninio skaitymo konkursas	1 vieta
3	Erikas Drobyševskij	8a	Lucyja Lazareva	Vilniaus miesto 8-9 klasių rusų kalbos meninio skaitymo konkursas	3 vieta
4	Motiejus Budrys	2b	Edita Petrikenė	Vilniaus miesto 1-4 klasių mokinių meninio skaitymo konkursas „Ant žodžio sparnų“	Laureatas, diplomas
5	Aronas Dugnas	2b	Edita Petrikenė	Respublikinis bendrojo ugdymo įstaigų pradinė klasių mokinių virtualus piešinių konkursas „Kaukėtos Užgavėnės“	Laureatas, diplomas
6	Lukrecia Vorobej	3a	Teresė Siniauskytė	2022 m. Vilniaus miesto pradinė klasių mokinių kūrybinių darbų parodos – konkurso „mano knygos viršelis“	Laureatė
7	Lėja Tarutytė	5 c	Marta Petrauskienė	Respublikinis skaitmeninių piešinių konkursas - paroda "Robotų anatomija"	2 vieta
8	Sigitas Stakauskas	3a	Lina Akšonaitienė	Kalbų kengūra (anglų kalba) 2022	Auksinis diplomas
9	Lukas Masionis	3a	Lina Akšonaitienė	Kalbų kengūra (anglų kalba) 2022	Auksinis diplomas
10	Ieva Sinkevič	4b	Lina Akšonaitienė	Kalbų kengūra (anglų kalba) 2022	Auksinis diplomas
11	Marius Lapinskas	4b	Lina Akšonaitienė	Kalbų kengūra (anglų kalba) 2022	Auksinis diplomas
12	Austėja Verchorubovaitė	4b	Lina Akšonaitienė	Kalbų kengūra (anglų kalba) 2022	Auksinis diplomas
13	Emilija Ratkevičiūtė	4b	Lina Akšonaitienė	Kalbų kengūra (anglų kalba) 2022	Auksinis diplomas
14	Upė Milašiūtė	4d	Lina Akšonaitienė	Kalbų kengūra (anglų kalba) 2022	Auksinis diplomas
15	Arminas Romaška	4 d	vaiko motyvacija, tėvai	Kings matematikos konkursas , A. Romaška laimėjo sidabro medalį	Kings sertifikatas 1398-395131
16	Dominykas Viskunas	4 d	vaiko motyvacija, tėvai	Tarptautinio matematikos konkurso Pangea -2022 ketvirtokų grupėje 3 vietos apdovanojimas	Pangea diplomas
17	Ernestas Sinkevič	7d	Marta Petrauskienė	Respublikinis mokinių fizikos kūrybinių darbų konkursas „Fizikos bandymai aplink mus 2022“	1 vieta
18	BALTAS VĖJAS: Kamila Svilaitė Rusnė Kerulytė Joneta Čibiraitė Mantas Jakimavičius Gabrielė Olechnovičiūtė Deimantė Dijokaitė Domantas Dijokas	8b 5b 5b 6c 6c 5b 6b	T.Bartkus, G.Ožalinskas	Nacionalinis konkursas "Lietuvos kovų už laisvę istorija"	2 vieta
19		7d	Mantas Petraška	Tarptautinis konkursas "Inventions not yet invented"	2 vieta
20		4 b	Margarita Olechnovičienė	Vilniaus miesto 2-4 klasių mokinių dailiojo rašto konkursas "Atrask rašto paslaptį".	Laureatė
21	Lukas Masionis	4a	vaiko motyvacija, tėvai	Kings anglų kalbos olimpiada	1 lygio diplomas

III. 2023 METŲ VEIKLOS PLANO PRIORITETAU, TIKSLAI IR UŽDAVINIAI

Įgyvendinant metinį planą prisidedama prie Politinių partijų Susitarimo dėl Lietuvos švietimo politikos (2021–2030) nuostatų įgyvendinimo ir Vilniaus m. savivaldybės švietimo politikos 2021–2030 metams strateginių tikslų:

- Užtikrinti kokybiškų švietimo paslaugų prieinamumą.
- Sudaryti sąlygas kiekvienam vaikui pasiekti aukščiausią jam mąstymo ir akademinį gebėjimų lygį.
- Užtikrinti palankią ugdymo įstaigų emocinę aplinką ir sudaryti sąlygas kiekvienam vaikui ugdytis socialines emocines kompetencijas.
- Sudaryti sąlygas kiekvienam vaikui pasiekti aukščiausią jam sveikatingumo lygį.

MOKYKLOS VIZIJA

Visos dienos mokykla vaikui, kuriančiam savo gyvenimo viziją.

MOKYKLOS MISIJA

Visuminis ugdymas kokybiškam pradiniam ir pagrindiniam išsilavinimui saugioje, demokratiškoje, bendruomeniškoje, tobulėjimą skatinančioje aplinkoje.

VERTYBĖS

- Pagarba, pasitikėjimu grįstas bendravimas
- Profesionalumas
- Kryptingas mokymasis
- Pilietiškumas

STRATEGINIAI PRIORITETAI

„Dėmesys visapusiško ugdymo kokybei“

I Strateginė kryptis: Progimnazijos bendruomenės stiprinimas.

II Strateginė kryptis: Prasmingo mokymosi plėtojimas.

III strateginė kryptis: Socialinio ir emocinio ugdymo (SEU) modelio nuoseklus diegimas.

STRATEGINIAI VEIKLOS TIKSLAI:

- Telkti vaikų - mokytojų - tėvų bendruomenę, grįstą susitarimais pagarbiai bendrabūvio kultūrai.
- Plėtoti prasmingą mokymąsi.
- Kryptingai tęsti SEU modelio progimnazijoje diegimą.

MOKYKLOS 2023 M. VEIKLOS PRIORITETAI

Tikslas – sutelkti ir parengti mokyklos bendruomenę atnaujinto ugdymo turinio (toliau – UTA) įgyvendinimui.

I STRATEGINĖ KRYPTIS: PROGIMNAZIJS BENDRUOMENĖS STIPRINIMAS.

1 uždavinys: stiprinti mokytojų pasirengimą ir kompetencijas planuojant, įgyvendinant UTA ir rengiant 2023/2024 ir 2024/2025 m. m. ugdymo planą.

- Plėtoti ir stiprinti darbuotojų kolektyvinį mokymąsi ir bendradarbiavimą.
- Skatinti mokytojų adaptyviąją lyderystę, asmeninį meistriškumą ir jo sklaidą.
- 2023/2024 ir 2024/2025 m. m. pradinio ugdymo programos ir pagrindinio ugdymo programos pirmos dalies plano parengimas.

2 uždavinys: Plėtoti mokinių veiklas, įtraukiančias į ugdymo turinio kaitą.

- Palaikyti Seniūnų tarybos iniciatyvas.
- Šviesti mokinius UTA, įtraukiojo ugdymo temomis.

3 uždavinys: Tęsti tėvų švietimą įtraukiojo ugdymo ir UTA temomis.

- Parengti UTA komunikacijos ir tinklaveikos planą.
- Šviesti mokinių tėvus UTA, įtraukiojo ugdymo temomis.

II STRATEGINĖ KRYPTIS: PRASMINGO MOKYMOŠI PLĖTOJIMAS.

4 uždavinys: Taikyti UDL principus siekiant mokinio individualios pažangos.

- Įtraukti tėvus į individualios mokinio pažangos stebėjimą.
- Ugdyti įvairių gebėjimų mokinius taikant pamokoje vertikalųjį ir horizontalųjį diferencijavimą.

- Plėsti veiklas (mokymosi būdus, erdves) mokiniams siekiant mokinių augimo.

- Atnaujinti integralaus ugdymo formas ir metodus.

5 uždavinys: Įgyvendinti ugdymo turinio kaitos projektus.

- Tęsti vykdomus projektus:

NŠA „Informatika pradiniame ugdyme“.

VŠPC „Šiuolaikiškas matematinių gebėjimų ugdymas ir pažangos stebėseną“

progimnazijoje.

Isavaitinė matematikos pamoka 1-8 klasėse skirta darbui Eduten Playground platformoje, individualizuojant užduotis.

VŠPC „Atvirų techninių kūrybinių FabLab dirbtuvių steigimas, įveiklinimas ir tinklo kūrimas Vilniaus mokyklose“.

EDU Vilnius ir VšĮ Edukraftas inicijuotas projektas „Mokomės žaidžiant: pasaulio pažinimas kitaip“.

1-4 kl. Mokinių skaitymo skatinimo projektas.

Projekto „Laboratoriniai atradimai 1-4 kl“ tęstinumas.

Kūrybinių - tiriamųjų projektinių darbų rengimo tęstinumas ir jų viešas pristatymas.

Tęsti verslumo ugdymą 8 klasėse.

Tęsti kryptingą IT ugdymą 1-8 kl.

- Inicijuoti naujus projektus

Parengtos paraiškos:

Tarptautinis Erasmus + projektas

e- Twinning projektas Challenging Climate Ambassadors

Parengtos projekto „IT KODAS“ gairės.

- Dalintis vykdomų projektų patirtimi.

III STRATEGINĖ KRYPTIS: SOCIALINIO IR EMOCINIO UGDYMO (SEU) MODELIO NUOSEKLUS DIEGIMAS.

6 uždavinys: Palaikyti palankų ir emociškai stabilų mikroklimatą mokymuisi ir darbui.

- Stiprinti VGK veiklą įgyvendinant įtrauktį.
- Inicijuoti Mokytojo emocinės gerovės sistemos kūrimą.

7 uždavinys: Plėtoti mokinių veiklas, ugdančias socialines ir emocines kompetencijas, savivertę, atsparumą neigiamoms įtakoms, pilietiškumą.

- Tęsti SEU visose klasėse.

- Skatinti Seniūnų tarybos veiklas, ugdančias savivertę, atsparumą neigiamoms įtakoms.

• Įgyvendinti ilgalaikį prevencinį projektą su 3PK 2023 m. Vilniaus AVPK Vilniaus miesto policijos komisariatų prižiūrimų teritorijų situacijų prevencijos priemonių įgyvendinimo planas (VMS administracijos direktoriaus įsakymu 2022-12-21 Nr. 10-V-571).

- Tęsti „Mokymosi tarnaujant“ projektus.

8 uždavinys: Plėsti bendruomeniškumą palaikančias veiklas.

- Veiklų Progimnazijos darbuotojų bendruomenės telkimui vykdymas.

• Mokyklinės aprangos, populiarinimas. Progimnazijos komunikacija ir veiklų viešinimas.

- Mokyklos tradicinių renginių ir veiklų tęstinumas.

9 uždavinys. Atnaujinti ugdymo aplinkas ir priemones atsižvelgiant į UTA ir įtraukiojo ugdymo įgyvendinimo rekomendacijas.

- Sporto aikštynas.

- Atnaujinti mokymo priemones.

IV. TIKSLŲ IR UŽDAVINIŲ ĮGYVENDINIMO PRIEMONIŲ PLANAS

I STRATEGINĖ KRYPTIS: PROGIMNAZIJOS BENDRUOMENĖS STIPRINIMAS.

2023 m. uždavinys: stiprinti mokytojų pasirengimą ir kompetencijas planuojant, įgyvendinant UTA ir rengiant 2023/2024 ir 2024/2025 m. m. ugdymo planą				
Įgyvendinimo priemonės	Terminai	Kaštai	Atsakingi vykdytojai	Tikslo įgyvendinimo kriterijai
Plėtoti ir stiprinti darbuotojų kolektyvinį mokymąsi ir bendradarbiavimą.	2023 m.	Valstybės biudžeto lėšos, žmogiškieji išteklių	Vadovybė, Metodinė taryba, mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai	<p>Nuosekliai įgyvendintas UTA planas. Įvykusios 4 UTA kūrybinės dirbtuvės- „Kompetencijomis grįstas ugdymo turinys“, „BP studija ir išvalgos“, „Susitarimai dėl ilgalaikio planavimo“, „UDL pamoka pagal UTA“.</p> <p>Kiekvienas pedagogas per metus pasidalija patirtimi bent vienoje kūrybinėje dirbtuvėje.</p> <p>Pedagogai dalyvauja individualiuose kvalifikacijos kėlimo renginiuose, tobulina kompetencijas įgyvendindami įtraukties principą ir pagal poreikį mokymų išvalgomis pasidalina darbuotojų komandose.</p> <p>Organizuoti bent 2 vidiniai mokymai mokytojų padėjėjams.</p> <p>Aptarti ugdymo kokybės stebėsenos rezultatai (EDU Vilnius tyrimas).</p>
Skatinti mokytojų adaptyviąją lyderystę, asmeninį meistriškumą ir jo sklaidą.	2023 m.	Valstybės biudžeto lėšos, žmogiškieji išteklių	Vadovybė, Metodinė komisija, mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai	<p>Visi mokytojai įsitraukia į darbo grupių ir metodinę veiklą. Gegužės-birželio mėn. Vyksta kasmetinė veiklos savirefleksija su kuriojančiu vadovu.</p> <p>Nuosekliai įgyvendinta atestacijos programa.</p>

Parengti 2023/2024 ir 2024/2025 m. m. pradinio ugdymo programos ir pagrindinio ugdymo programos pirmos dalies planą.	2023 m. birželis	Žmogiškieji ištekliai	Direktorius pavaduotojos ugdymui, Metodinė taryba, UP rengimo darbo grupė	Parengtas 2023/2024 ir 2024/2025 m. m. pradinio ugdymo programos ir pagrindinio ugdymo programos pirmos dalies planas, suderintas su Steigėju.
Aktualizuoti progimnazijos dokumentus pagal pasikeitusius aprašus ir tvarkas.	2023 m. rugpjūtis-rugsėjis	Žmogiškieji ištekliai	Direktorius pavaduotojos ugdymui, Metodinė taryba, Pamokos kokybės metodinė grupė	Atnaujintas Vertinimo aprašas.

2023 m. uždavinys: Plėtoti mokinių veiklas, įtraukiančias į ugdymo turinio kaitą.

Įgyvendinimo priemonės	Terminai	Kaštai	Atsakingi vykdytojai	Tikslo įgyvendinimo kriterijai
Palaikyti Seniūnų tarybos iniciatyvas.	2023 m.	Žmogiškieji ištekliai	Seniūnų tarybos kuratorius, Seniūnų taryba	Įgyvendintos veiklos įtrauktos į mėnesio veiklos planus, vyksta sklaida
Šviesti mokinius UTA, įtraukiojo ugdymo temomis.	Rugsėjo mėn.	Žmogiškieji ištekliai		3, 5, 7 kl. įvykusios klasių valandėlės UTA ir įtraukiojo ugdymo tema. Visi 1, 3, 5, 7-ą kl. dalykų mokytojai mokinius supažindina su atnaujintu ugdymo turiniu ir vertinimo tvarka. Parengtas ir pateiktas klasių bendruomenėms pristatymas.

2023 m. uždavinys: Tęsti tėvų švietimą įtraukiojo ugdymo ir UTA temomis.

Įgyvendinimo priemonės	Terminai	Kaštai	Atsakingi vykdytojai	Tikslo įgyvendinimo kriterijai
Parengti UTA komunikacijos ir tinklaveikos planą.	2023 m.	Žmogiškieji ištekliai	Vadovybė, Metodinė taryba	Nuosekliai vykdyta sklaida ir informacijos su UTA viešinimas socialiniuose tinkluose, e. dienyne, internetinėje progimnazijos svetainėje.
Šviesti mokinių tėvus UTA, įtraukiojo ugdymo temomis.	2023 m.	Žmogiškieji ištekliai	Vadovybė	Įvykę 2 klasių tėvų aktyvo susirinkimai, 2 kartus vykdytos nuotolinės konsultacijos UTA tema

				Organizuoti „Efektyvios tėvystės įgūdžių” mokymai.
--	--	--	--	----------------------------------------------------

II STRATEGINĖ KRYPTIS: PRASMINGO MOKYMOSI PLĖTOJIMAS.

2023 m. uždavinys: Taikyti UDL principus siekiant mokinio individualios pažangos.				
Įgyvendinimo priemonės	Terminai	Kaštai	Atsakingi vykdytojai	Tikslo įgyvendinimo kriterijai
Įtraukti tėvus į individualios mokinio pažangos stebėjimą.	2023 m.	Žmogiškieji ištekliai	Klasių vadovai	Supažindinti mokinių tėvai su individualia mokinio pažanga klasės vadovo pasirinktu būdu.
Ugdyti įvairių gebėjimų mokinius taikant pamokoje vertikalųjį ir horizontalųjį diferencijavimą.	2023 m.	Žmogiškieji ištekliai	Mokytojai, mokytojų padėjėjai, pagalbos mokiniui specialistai	Mokytojai taiko diferencijuoto ir individualizuoto ugdymo modelį pamokoje (stebėtų pamokų protokolai, e. dienyno įrašai ir kt.).
Plėsti veiklas (mokymosi būdus, erdves) mokiniams siekiant mokinių augimo.	2023 m.	Žmogiškieji ištekliai, Kultūros paso lėšos	Visi 1-8 kl. mokytojai	Dalyvauta dalykinėse mokyklos, miesto, šalies olimpiadose, konkursuose, konferencijose, parodose. Organizuojamos pamokos ne mokykloje pasinaudojant mokymosi platforma „Vilnius yra mokykla”, Kultūros paso teikiamomis galimybėmis.
Atnaujinti integralaus ugdymo formas ir metodus.	2023 m.	Žmogiškieji ištekliai	Metodinė taryba, integruotų veiklų grupė	Įgyvendintos ugdymo plane numatytos veiklos. Parengtos ir įgyvendintas birželio mėnesio integruotos/projektinės veiklos.
2023 m. uždavinys: Įgyvendinti ugdymo turinio kaitos projektus.				
Įgyvendinimo priemonės	Terminai	Kaštai	Atsakingi vykdytojai	Tikslo įgyvendinimo kriterijai
Tęsti vykdomus projektus.	2023 metai	Valstybės	Pradinių klasių mokytojai,	Sėkmingai įgyvendinami ugdymo kaitos projektai:

<p>Inicijuoti naujus projektus.</p> <p>Dalintis vykdomų projektų patirtimi.</p>		<p>biudžeto lėšos, Savivaldybės biudžeto lėšos, projektų lėšos, žmogiškieji ištekliai</p>	<p>projektų metodinė grupė, koordinuojantys veiklą kuruojantys vadovai</p>	<p>NŠA „Informatika pradiniam ugdyme“. VŠPC „Šiuolaikiškas matematinių gebėjimų ugdymas ir pažangos stebėseną“ progimnazijoje. 1 savaitinė matematikos pamoka 1-8 klasėse skirta darbui Eduten Playground platformoje, individualizuojant užduotis. VŠPC „Atvirų techninių kūrybinių FabLab dirbtuvių steigimas, įveiklinimas ir tinklo kūrimas Vilniaus mokyklose“. EDU Vilnius ir VšĮ Edukraftas inicijuotas projektas „Mokomės žaidžiant: pasaulio pažinimas kitaip“ 1-4 kl. mokinių skaitymo skatinimo projektas Projekto „Laboratoriniai atradimai 1-4 kl“ tęstinumas. Kūrybinių - tiriamųjų projektinių darbų rengimo tęstinumas ir jų viešas pristatymas. Tęsti verslumo ugdymą 8 klasėse. Tęsti kryptingą IT ugdymą 1-8 kl.</p> <p>Parengtos paraiškos: Tarptautinis Erasmus + projektas e- Twinning projektas Challenging Climate Ambassadors Parengtos projekto „IT KODAS“ gairės.</p> <p>Parengtas vykdomų projektų kaleidoskopas. Atnaujinti projektų standai. Projektai viešinami progimnazijos internetinėje svetainėje.</p>
---------------------------------------------------------------------------------	--	-------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

III STRATEGINĖ KRYPTIS: SOCIALINIO IR EMOCINIO UGDYMO (SEU) MODELIO NUOSEKLUS DIEGIMAS.

2023 m. uždavinys: Palaikyti palankų ir emociškai stabilų mikroklimatą mokymuisi ir darbui.				
Įgyvendinimo priemonės	Terminai	Kaštai	Atsakingi vykdytojai	Tikslo įgyvendinimo kriterijai
Stiprinti VGK veiklą įgyvendinant įtrauktį.	2023 m.	Savivaldybės biudžeto lėšos, Valstybės biudžeto lėšos, žmogiškieji ištekliai	VGK komisija	<p>Atnaujintas progimnazijos VGK veiklos aprašas.</p> <p>Nuosekliai įgyvendintos VGK veiklos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • bendradarbiavimas tarp švietimo pagalbos specialistų, mokytojo padėjėjų, mokinių tėvų, mokytojų, kitų institucijų specialistų. • įtraukiojo ugdymo įgyvendinamas- susipažįstama su vaiko poreikiais; vyksta susitikimas su šeima, suderinami lūkesčiai, įvertinama ir skiriama reikiama pagalba; mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, rengiamas individualus ugdymo planas kartu su mokytojų, švietimo pagalbos specialistų ir tėvų bendrais susitarimais; bendraujama adaptacijos laikotarpiu, periodiškai per visus metus; vykdoma mokinių ugdymo(-si) stebėseną (klasės vadovų); išryškėjus sunkumams, vyksta trišaliai susitikimai, VGK posėdžiai. • Pagalba mokiniui, klasės vadovui, mokytojui: organizuojami mokymosi ir kt. sunkumų turinčių mokinių situacijos aptarimai, švietimo ir kt. pagalbos suplanavimui skirti VGK posėdžiai.

				<ul style="list-style-type: none"> • Krizių valdymas. • Smurto ir patyčių, psichoaktyviųjų medžiagų vartojimo prevencija: <p>prevencinei renginiai, akcijos, paskaitos bendruomenei aktualiomis temomis (<i>atskiros veiklos detalizuojamos mėnesio planuose</i>).</p>
Inicijuoti Mokytojo emocinės gerovės sistemos kūrimą.	2023 m.	Žmogiškieji ištekliai	Vadovybė, SEU metodinė grupė, Bendruomenės telkimo grupė	<p>Veiklų Progimnazijos darbuotojų bendruomenės telkimui vykdymas, įvykę bent trys renginiai per metus.</p> <p>Pradėta kurti mokytojo emocinės gerovės sistema. Inicijuotos bent dvi naujos priemonės per metus, susijusios su tarpusavio pagalba ir palaikymu. Organizuotos bendruomenės emocinės ir psichologinės sveikatos stiprinimo priemonės, kurios detalizuojamos mėnesio veiklos planuose („Ventiliatorius“ ir kt.). Įgyvendinta Mokytojų mentorystės programa.</p>
2023 m. uždavinys: Plėtoti mokinių veiklas, ugdančias socialines ir emocines kompetencijas, savivertę, atsparumą neigiamoms įtakoms, pilietiškumą.				
Įgyvendinimo priemonės	Terminai	Kaštai	Atsakingi vykdytojai	Tikslo įgyvendinimo kriterijai

<p>Tęsti SEU visose klasėse.</p>	<p>2023 m.</p>	<p>Savivaldybės biudžeto lėšos, Valstybės biudžeto lėšos, žmogiškieji ištekliai</p>	<p>Pagalbos mokiniui specialistai, SEU metodinė grupė, klasių vadovai</p>	<p>Visi progimnazijos mokiniai dalyvauja ilgalaikėse socialines ir emocines kompetencijas ugdančiose prevencinėse programose „Antras žingsnis“ (1-4 kl.), LIONS QUEST „Laikas kartu“ (1-4 kl.), Paauglystės kryžkelės (5-8 kl.). Aptarti ugdymo kokybės stebėsenos mokinių rezultatai (EDU Vilnius tyrimas). Veiklos detalizuojamos progimnazijos mėnesio planuose.</p>
<p>Skatinti Seniūnų tarybos veiklas, ugdančias savivertę, atsparumą neigiamoms įtakoms.</p>	<p>2023 m.</p>		<p>Seniūnų tarybos veiklos koordinatorius</p>	<p>Įvykusios Seniūnų tarybos ir klasių bendruomenių veiklos, prevenciškai nukreipiančios dėmesį nuo patyčių, smurto, psichoaktyviųjų medžiagų vartojimo į pozityvių santykių, sveikos gyvensenos, saugios aplinkos bei gerovės kūrimą.</p>
<p>Įgyvendinti ilgalaikį prevencinį projektą su 3PK 2023 m. Vilniaus AVPK Vilniaus miesto policijos komisariatų prižiūrimų teritorijų situacijų prevencijos priemonių įgyvendinimo planas (VMS administracijos direktoriaus įsakymu 2022-12-21 Nr. 10-V-571).</p>	<p>2023 m.</p>		<p>Socialiniai pedagogai</p>	<p>Įgyvendintas projektas su 3 PK 2023 m. Vilniaus AVPK Vilniaus miesto policijos komisariatų prižiūrimų teritorijų situacijų prevencijos priemonių įgyvendinimo planas (VMS administracijos direktoriaus įsakymu 2022-12-21 Nr. 10-V-571).</p> <p>Kartą per mėnesį vyksta susitikimai su tikslinėmis mokinių grupėmis prevencinėmis temomis: Nepilnamečių teisinė atsakomybė, patyčios, žalingų įpročių prevencija. Saugus internetas, pavojai tykantys el. erdvėje. Saugaus eismo prevencija. Savanorystė policijoje: policijos profesijos pristatymas, jaunųjų policijos rėmėjų veikla.</p>

Tęsti „Mokymosi tarnaujant“ projektus.	2023 m.		SEU metodinė grupė, klasių vadovai	„Mokymosi tarnaujant“ projektai įgyvendinti 1-4 kl. visose 5-8 kl. bendruomenėse. Kaupiama Mokymosi tarnaujant projektų duomenų bazė, vykdoma sklaida.
Plėtoti sveikos gyvensenos ir sveikatos raštingumą ugdančias priemonės.	2023 m.	Žmogiškieji ištekliai	Visuomenės sveikatos specialistas	Įgyvendintos sveikos gyvensenos ir sveikatos raštingumo priemonės.
2023 m. uždavinys: Plėsti bendruomeniškumą palaikančias veiklas.				
Organizuoti veiklas, telkiančias Progimnazijos bendruomenę.	2023 m.	Savivaldybės biudžeto lėšos, Valstybės biudžeto lėšos, žmogiškieji ištekliai	Vadovybė, mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai, techninis personalas, Renginių organizavimo grupė, Bendruomenės telkimo grupė	Vykę bendruomenės renginiai: Metinis veiklos planavimas (gruodžio-sausio mėn.); Darbuotojų išvažiuojamoji veiklos refleksija (birželio mėn.); Pedagogų metiniai pokalbiai (gegužės birželio mėn.); Mokslo metų pradžios sesija (rugpjūčio mėn.); Mokytojų dienos renginiai (Krikštynos/Išvyka); Kalėdinė popietė (Angelo akcija); Metinės veiklos monitoringas.

<p>Puoselėti mokyklos kultūrą tęsiant pasiteisinusias tradicines veiklas ir ieškant naujų jos formų. Stiprinti sklaidą.</p>	<p>2023 m.</p>	<p>Savivaldybės biudžeto lėšos, Valstybės biudžeto lėšos, žmogiškieji ištekliai</p>	<p>Renginių organizavimo metodinė grupė, Bendruomenės telkimo metodinė grupė, Įvaizdžio kūrimo metodinė grupė, koordinuojantys veiklą kuruojantys vadovai</p>	<p>Įvykę tradiciniai suplanuoti renginiai: 1. Pilietinė akcija „Atmintis gyva, nes liudija“. 2. Švenčiam valstybę (Kovo – 11-oji). 3. “Mokyklos garbė. 4. „Miegadienis“. 5. Sveikatingumo diena - Sporto šventė. 6. Mokytojų diena. 7. Barbaros diena. 8. Kalėdinė popietė mokytojams ir mokiniams.</p> <p>Parengta instaliacija, skirta Laisvės gynėjų dienai paminėti; Šventinio plakato sukūrimas Vilniaus 700-osioms metinėms. Organizuotas projektas „Gediminaičių stulpai“, skirtas <i>Kovo 11</i>-ajai – Lietuvos nepriklausomybės atkūrimo dienai paminėti. Sukurtos vizualizacijos mokyklos renginiams „Mokyklos garbė“ ir „Karalienės Barbaros diena“.</p> <p>Anonsuojama ir viešinama socialiniuose tinkluose ir internetinėje svetainėje apie vykstančius visai progimnazijos bendruomenei organizuojamus renginius ir veiklas.</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------	-------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

2023 m. uždavinys: Atnaujinti ugdymo aplinkas ir priemones atsižvelgiant į UTA ir įtraukiojo ugdymo įgyvendinimo rekomendacijas.

Įgyvendinimo priemonės	Terminai	Kaštai	Atsakingi vykdytojai	Tikslo įgyvendinimo kriterijai
<p>Atnaujinti mokymo priemonės.</p>	<p>2023 m.</p>	<p>Savivaldybės biudžeto lėšos, Valstybės biudžeto lėšos</p>	<p>Vadovybė, Metodinė taryba, direktoriaus pavaduotojas ūkiui,</p>	<p>Atnaujintas ir apibendrintas mokymo priemonių poreikis metams iki 2023-03-15. Patikslintas mokymo priemonių poreikis mokslo metams iki 2023-08-31.</p>

			bibliotekos vadovė	Tikslingai įsigytos ir naudojamos mokymo priemonės.
Atnaujinti Sporto aikštyną.	2023 m.	Savivaldybės biudžeto lėšos	Direktoriaus pavaduotojas ūkiui	Bendradarbiaujama su Vilniaus miesto savivaldybės atstovais sporto aikštyno atnaujinimo klausimais. Įrengtas Sporto aikštynas.

Veiklos detalizuojamos:

Visuomenės sveikatos priežiūros specialisto veiklos plane

Bibliotekos veiklos plane

Progimnazijos mėnesio veiklos planuose