

PATVIRTINTA
Vilniaus Barbaros Radvilaitės
progimnazijos direktoriaus
2025 m. vasario 5 d. įsakymu Nr. V- 7

VILNIAUS BARBOROS RADVILAITĖS PROGIMNAZIJOS
2025 METŲ VEIKLOS PLANAS

Vilnius
2025 m.

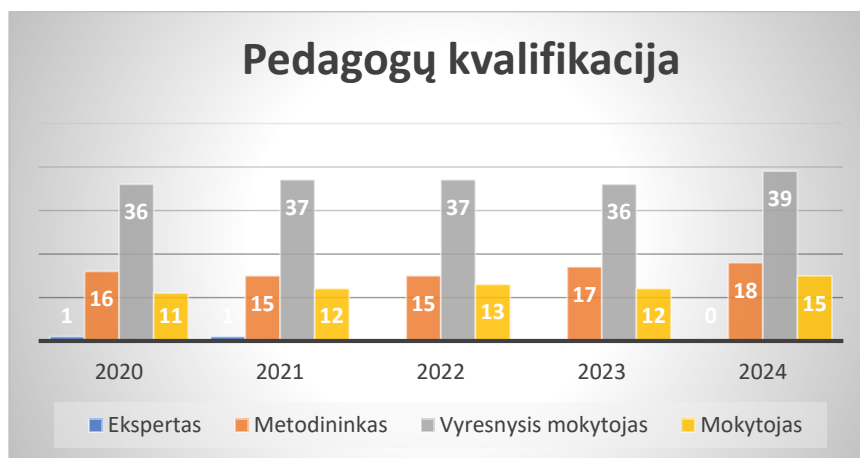
I. BENDROJI INFORMACIJA

Vilniaus Barbaros Radvilaitės progimnazijos (toliau - Progimnazija) 2025 m. metinis veiklos planas sudarytas vadovaujantis 2021-2025 m. mokyklos strateginiu veiklos planu, 2024 m. atlikto Progimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo duomenimis bei 2024 m. Progimnazijos veiklos plano įgyvendinimo analize. Progimnazijos metinį veiklos planą rengė Mokytojų taryba, Metodinė taryba ir Progimnazijos vadovybė.

Mokinių skaičius (fiksuoiant kasmet rugsėjo 1 d., pokytis per pastaruosius 5 m.)



Mokytojų kvalifikacija (fiksuoiant kasmet rugsėjo 1 d.)



Ugdymo(si) galimybių ir sąlygų sudarymas

Progimnazijoje 2024 m. mokėsi 68 specialiųjų ugdymosi poreikių turintys mokiniai. Jiems buvo rengiamos individualizuotos, pritaikytos programos, individualūs ugdymo planai, individualūs pagalbos planai.

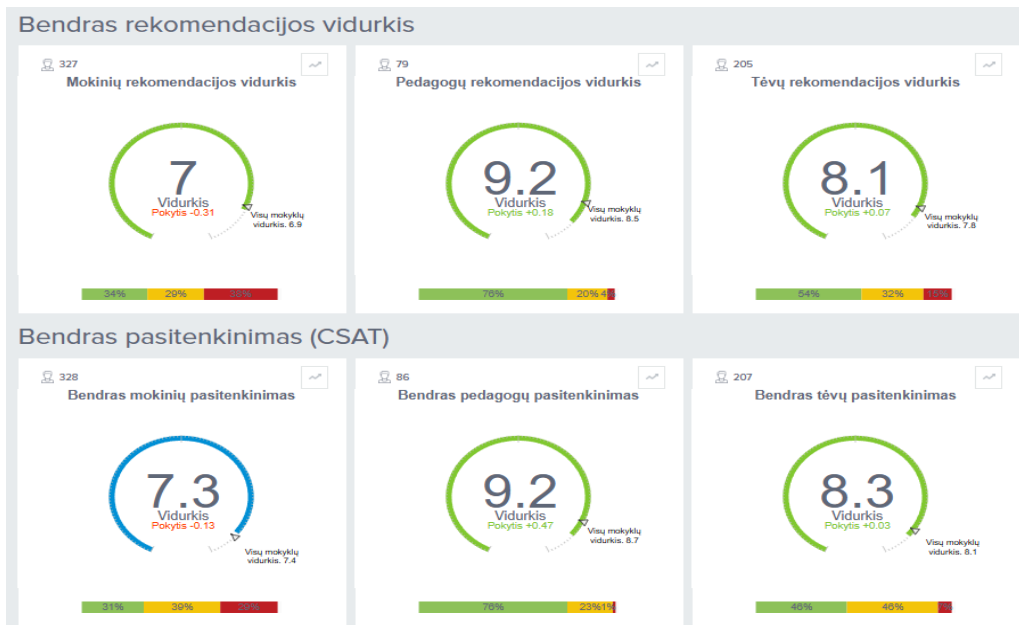
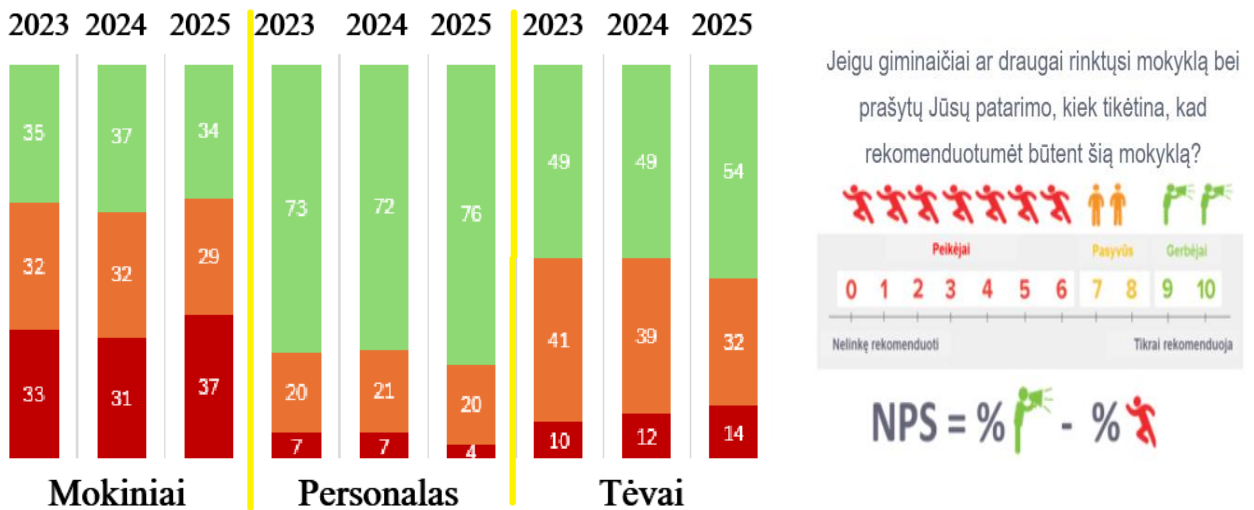
Įgyvendinama Progimnazijos Ugdymo planą, sudarytos sąlygos ugdymo turinį įgyvendinti ne tik Progimnazijoje, bet ir kitose aplinkose: regiono lankytinuose objektuose, muziejuose, etnokultūros centruose, bibliotekose, parodų salėse, parkuose ir kt.

Veiklos kokybės įšivertinimas

Švietimo įstatymo 37 straipsnio 5 dalis nustato, kad mokyklos veiklos įšivertinimo sritis, atlikimo metodiką pasirenka Progimnazijos taryba. Mokyklos veiklos kokybės įšivertinimas gali būti vykdomas pagal bendruomenėje priimtina metodiką. Progimnazijos taryba 2023-06-27 pritarė, kad nuo 2023-09-01 veiklos kokybės įšivertinimui būtų naudojama Vilniaus miesto švietimo dalyvių stebėsenos informacinė sistema ir informacija fiksuota bendruomeniniuose (personalo, mokinių, tėvų) susirinkimuose. Taip pat naudojami ir kalendoriniais metais atliktų įvairių tyrimų duomenys. Progimnazija nuo 2023 m. sausio mėn. prisijungė prie Vilniaus miesto švietimo dalyvių stebėsenos informacinės sistemos. Sistema, koordinuojama Vilniaus švietimo pažangos centro (EDU Vilnius), pradėta kurti 2021 m. Ji apima mokinių, tėvų, mokytojų ir įštaigų vadovų nuostatų, švietimo konteksto duomenų rinkimą, kaupimą, valdymą, analizę, šiuolaikišką duomenų atvaizdavimą bei grįžtamojo ryšio teikimą.

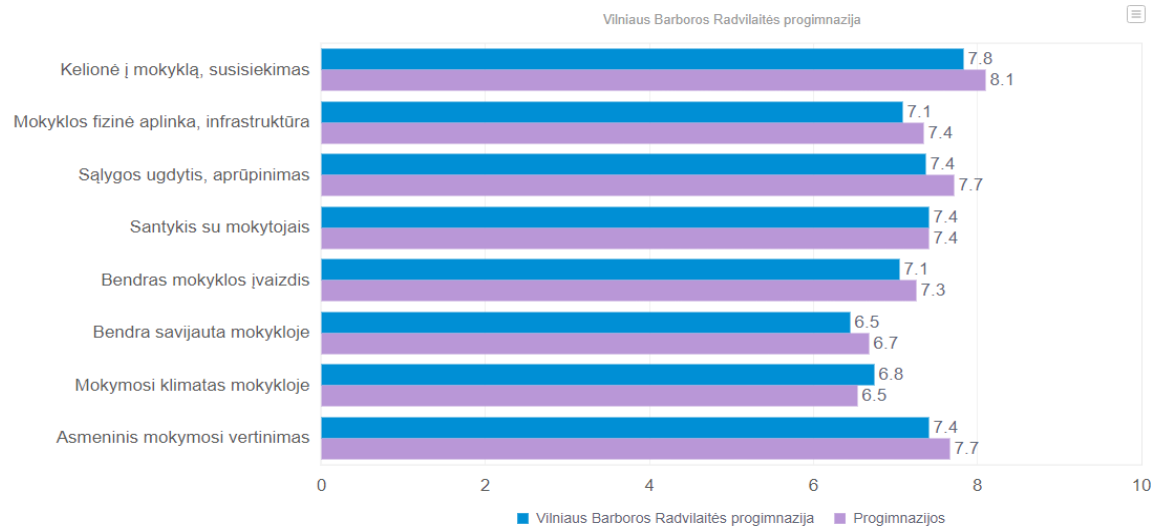
2024 m. Vilniaus Barbaros Radvilaitės progimnazijos duomenų analizė

Bendra rekomendacija: Bendros rekomendacijos vidurkiai lyginami su 2023-2024 m. apklausos rezultatais:



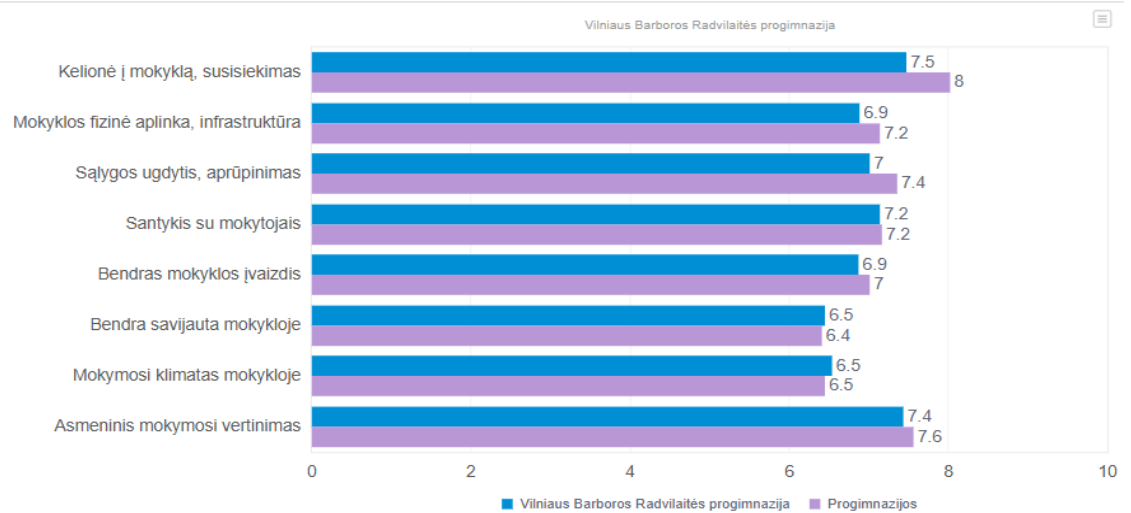
Mokinių apklausos duomenys 2023 m.

Mokyklos mokinių klausimyno rodiklių įvertinimų vidurkiai

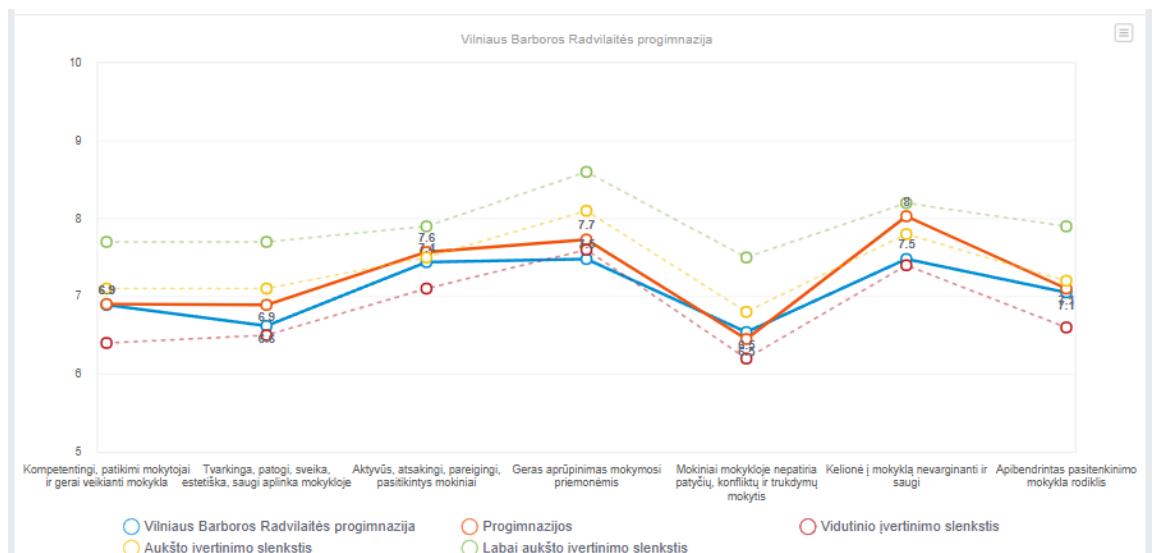


2024 m.

Mokyklos mokinių klausimyno rodiklių įvertinimų vidurkiai

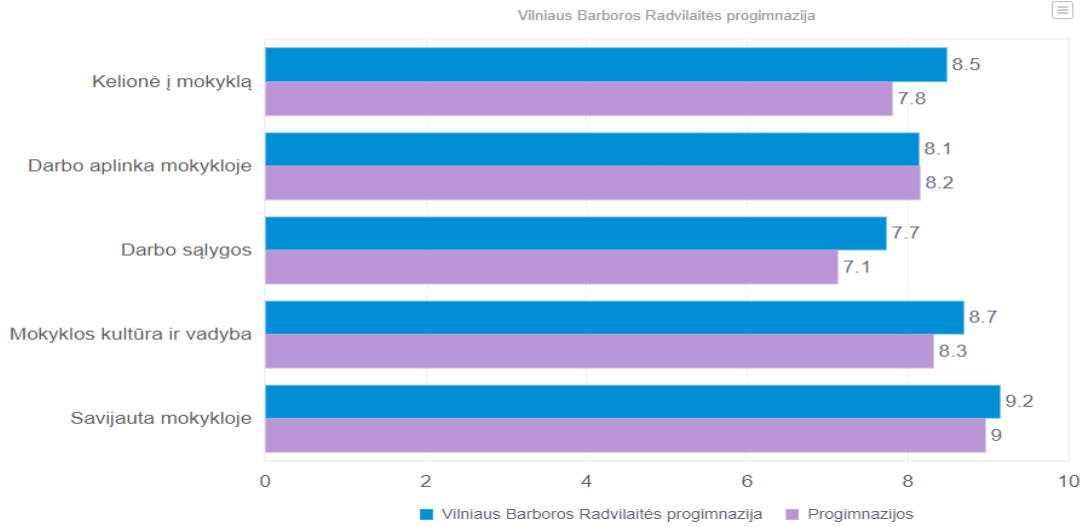


Įverčiai pagal faktorinę analizę



Personalo apklausos duomenys 2023 m.

Mokyklos personalo klausimyno rodiklių įvertinimų vidurkiai

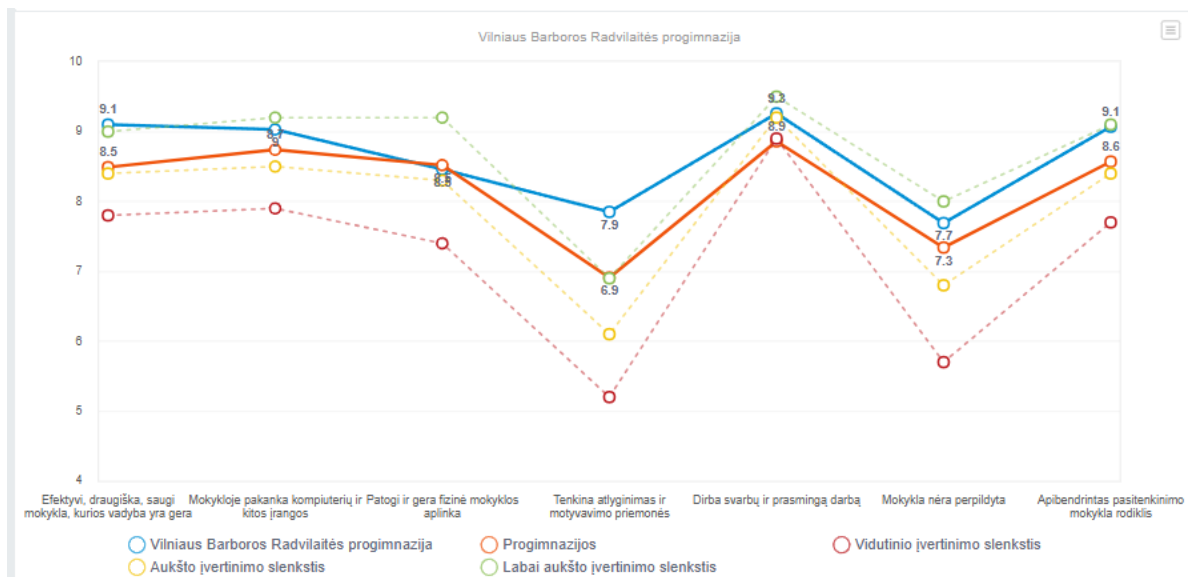


2024 m.

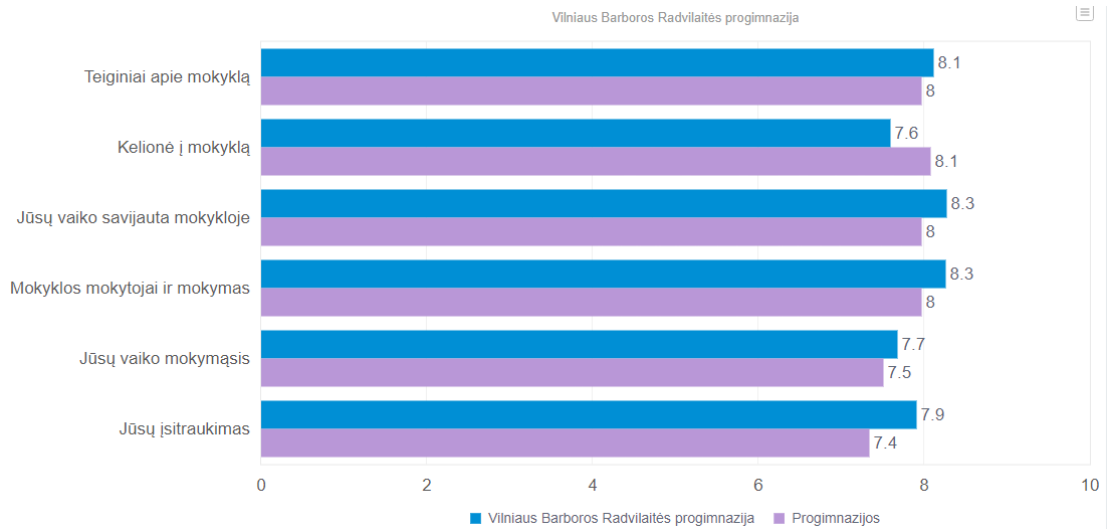
Mokyklos personalo klausimyno rodiklių įvertinimų vidurkiai



Įverčiai pagal faktorinę analizę

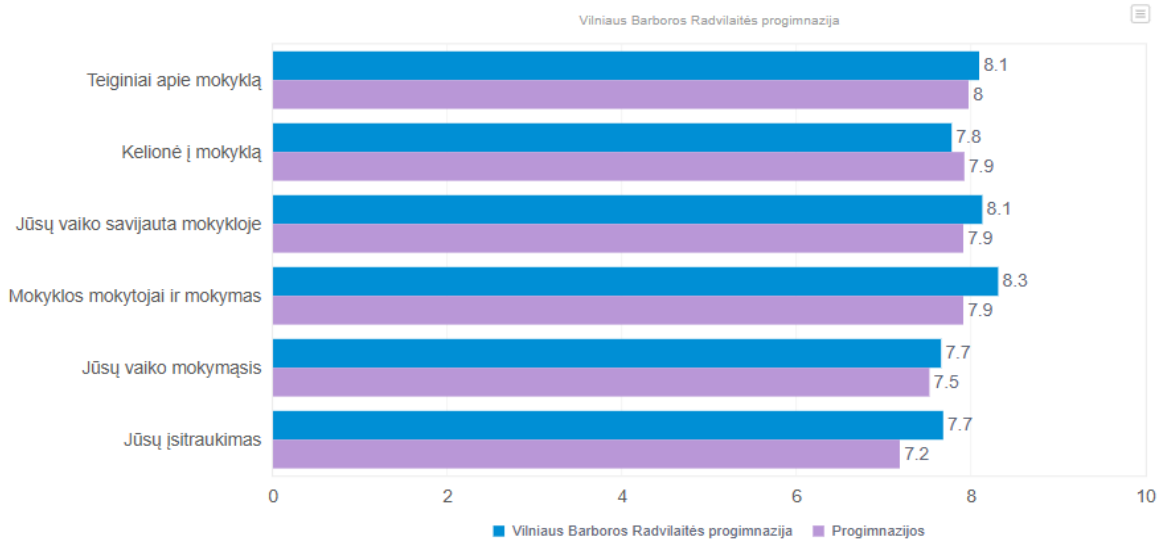


Tėvų apklausos duomenys 2023 m.

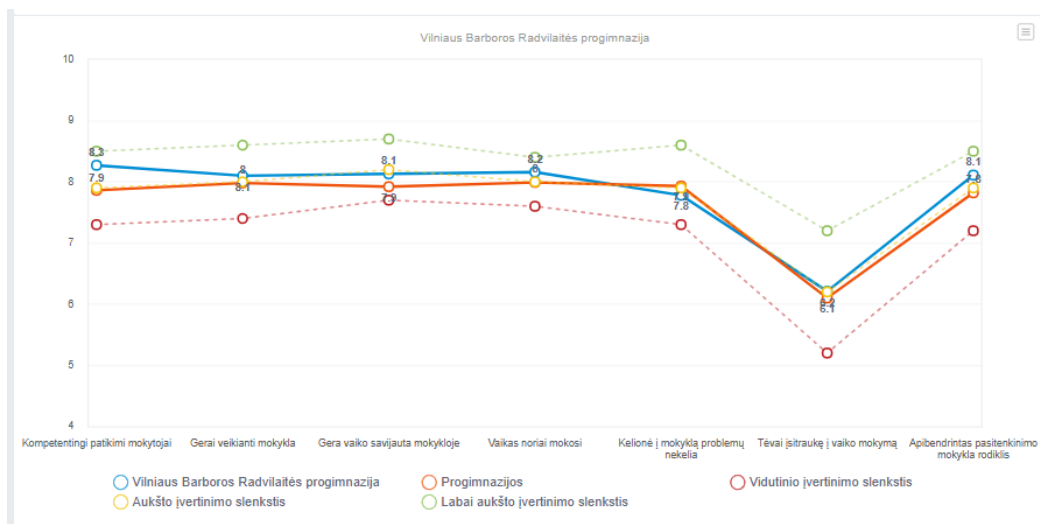


2024 m.

Mokyklos tėvų klausimyno rodiklių įvertinimų vidurkiai



Įverčiai pagal faktorinę analizę



2024 m. Apibendrinti apklausos duomenys

	2024 m. džiugina	2024 m. neramina	2025 m. reikėtų veikti čia
Mokiniai	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 8.0 Mokymosi sąlygos, aprūpinimas, mokymosi priemonės ➤ 7.8 Asmeninis mokymosi vertinimas ➤ 7.6 Santykis su mokytojais ➤ 7.6 Mokykloje dirba gerai savo darbą išmanantys mokytojai 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 7.0 Bendra savijauta mokykloje ➤ 7.0 Mokymosi klimatas mokykloje 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Man patinka būti mokykloje ➤ ND krūvis ➤ Draugiški mokiniai ➤ FU persirengimas, fizinės aplinkos
Personalas	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 9.7 Mokykla siekia tobulėti ir nuolat diegti naujoves ➤ 9.6 Lojalumas mokyklai ➤ 9.4 Pakanka įrangos ➤ 9.3 Darbo indėlis svarbus įstaigos tikslams pasiekti 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 7.9 Mokiniai per pamokas klauso mokytojų ir atlieka užduotis ➤ 8.0 Darbuotojų motyvavimo priemonės 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Darbuotojų motyvavimo ir skatinimo priemonės ➤ Mokinių drausmė ➤ Stresas
Tėvai	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 8.9 Mokykloje švaru ir tvarkinga ➤ 8.8 Mokykla pakankamai informuoja apie vaiko mokymosi procesą ➤ 8.6 Mokykla yra gera ➤ 8.6 Technologijos naudojamos tikslingai, padeda mokytis 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 7.9 Vaikas nepatiria patyčių 	

II. 2024 M. VEIKLOS TIKSLAI IR UŽDAVINIAI, JŲ ĮGYVENDINIMO REZULTATAI

PROGIMNAZIJOS 2021 - 2025 M. STRATEGINIAI PRIORITETAI:

I Strateginė kryptis: Progimnazijos bendruomenės stiprinimas.

Tikslas: Telkti vaikų-mokytojų-tėvų bendruomenę, grįstą susitarimais pagarbiai bendrabūvio kultūrai.

II Strateginė kryptis: Prasmingo mokymosi plėtojimas.

Tikslas: Plėtoti prasmingą mokymąsi.

III strateginė kryptis: Socialinio ir emocinio ugdymo (SEU) modelio nuoseklus diegimas.

Tikslas: Kryptingai tęsti SEU modelio Progimnazijoje diegimą.

I STRATEGINĖ KRYPTIS: PROGIMNAZIJOS BENDRUOMENĖS STIPRINIMAS.

1 uždavinys: telkti bendruomenę įgyvendinant įtraukųjį ugdymą (plėsti tėvų ir globėjų lyderystės kryptis padedant mokiniams ugdytis).

Nuosekliai planuotos ir sistemingai išbandytos, aptartos veiklos mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų grupėse. Pedagogų susitikimai vyko kartą per mėnesį, pagalbos mokiniui specialistų, mokinio padėjėjų – kartą per savaitę. Vyko reguliarūs klasių vadovų pasitarimai. Vyko specialiųjų pedagogų ir mokytojų konsultacijos dėl bendrųjų programų pritaikymo, darbo būdų ir

metodų pamokose, užduočių ir kontrolinių darbų rengimo, namų darbų diferencijavimo. Mokytojai konsultavosi dėl programų, užduočių pritaikymo.

Organizuotos pilietiškumą ir socialinį sąmoningumą stiprinančias Seniūnų tarybos veiklos: trys Šokių vakarai; pilietinė akcija „Mano širdyje svarbiausios spalvos trys“; Aktyviųjų pertraukų diena; Kūrybinės dirbtuvės „Margučių dažymas vašku“; „Diena be kuprinių“; „Šlepečių diena“; Dalyvavimas mokyklos renginyje „Miegadienis“; Mokytojų dienos organizavimas; Kalėdinio kabineto puošimo konkurso organizavimas; Savaitė be namų darbų; dalyvavimas Dalyvaujamojo biudžeto projekte. Seniūnų tarybos pilietinės akcijos, tęstinės veiklos fiksuojamos mėnesių veiklos planuose.

Tėvams ir globėjams kas mėnesį pateikiama informacija e. dienyne apie vaikų ir paauglių emocinius ir raidos poreikius, informuojami apie renginius, kuriuose gali domėtis vaikų ir paauglių psichologijos temomis. Vasario – kovo mėn. vyko efektyvios tėvystės įgūdžių grupė (1-8 klasių mokinių tėvams. 8 savaitių (kartą per savaitę) trukmės mokymų ciklas paremtas Paramos vaikams centro sukurta programa).

Atnaujinta medžiaga mokyklos svetainėje – Įtraukusis ugdymas, Socialinis ir emocinis ugdymas (SEU).

Vyko mokytojų švietimas psichologinio atsparumo temomis – bendruomenės psichinės sveikatos palaikymo programa „Taikoj su savimi“. Du kartus per mėnesį e. dienyne dalijamasi veikla, padedančia palaikyti psichologinę sveikatą.

2 uždavinys: puoselėti mokyklos kultūrą ir vertybes.

Mokyklos kultūra puoselėta tęsiant pasiteisinusias tradicines veiklas, ieškota naujų jų formų, stiprinta sklaida. Įvykę bendruomenę telkiantys renginiai: „Ačiū“ dienos akcija; Saugesnio interneto diena; „Atmintis gyva, nes liudija“; Kaziuko mugė; „Švenčiam valstybę“ (Kovo – 11-oji). SEU diena 1-8 kl., Pasaulinės Dauno sindromo dienos minėjimas; Draugiškoji SEU Drambliada 2024; Kovas – Sąmoningumo mėnuo; Pasaulinė autizmo supratimo diena; tarptautinė paroda „Nupiešk savo matomą pasaulį tik mėlyna spalva“; Gegužės 17 d. Tarptautinės vaikų gynimo dienos paminėjimo akcija; „Mokyklos garbė“. „Miegadienis“. Sveikatingumo diena - Sporto šventė. Akcija Pasaulinei savižudybių prevencijos dienai; Pasaulinės supratimo apie disleksiją dienos minėjimas; Afirmacijų mokykloje atnaujinimas minint Pasaulinę psichikos sveikatos dieną; Disleksijos pažinimo mėnuo; Vaikų linijos veiklos pristatymas penktokams; Mokytojų diena. Poezijos ir dainų popietė Tolerancijos diena. Karalienės Barbaros diena. Labdaros akcija „Pabūk Kalėdų angelu“. (Bendradarbiavimas su BĮ Vilniaus miesto socialinių paslaugų centro Socialinių paslaugų namuose skyriumi.) Kalėdinė popietė mokytojams ir mokiniams. Sukurtos vizualizacijos mokyklos šventėms ir renginiams.

Tėvų, mokytojų ir mokinių bendrystės stiprinta per bendras veiklas. Suorganizuota tėvų, mokytojų ir mokinių sporto varžybų diena. Tėvai įsitraukė į renginio „Mokyklos Garbė“, penktų klasių bendruomenių telkimo dienos „Keliaudami susipažįstame“ organizavimą. Suorganizuotas tapybos pleneras darbuotojams.

Įvykusios bendradarbiavimo veiklos su Vilniaus Naujosios Vilnios lopšeliais-darželiais „Saulėtekis“, „Vilnelė“, Laisvės gimnazija, Naujosios Vilnios muzikos mokykla, Naujosios Vilnios biblioteka ir kt. Organizuota ir dalyvauta draugiškose tarpmokyklinėse tinklinio varžybose 7-8 kl., Vilniaus miesto tradiciniame kalėdiniame kvadrato turnyre 5-6 kl.

II STRATEGINĖ KRYPTIS: PRASMINGO MOKYMOSI PLĖTOJIMAS.

3 uždavinys: plėtoti mokytojų lyderystę įgyvendinant UTA ir rengiant UP.

Parengtas ir įgyvendinamas progimnazijos direktoriaus 2024 m. rugpjūčio 30 d. įsakymu Nr. V - 66 patvirtintas Vilniaus Barbaros Radvilaitės progimnazijos 2024–2025 mokslo metų pradinio ir pagrindinio ugdymo pirmosios dalies programų ugdymo planas. Parengtas ir įgyvendinamas progimnazijos direktoriaus 2024 m. rugpjūčio 29 d. įsakymu Nr. V- 64 patvirtintas Vilniaus Barbaros Radvilaitės mokinių pažangos ir mokymosi pasiekimų vertinimo ir vertinimo rezultatų panaudojimo tvarkos aprašas.

Organizuotos mokytojų dalijimosi patirtimi kūrybines dirbtuves, patirtinės sklaidos susirinkimai „UTA iššūkiai ir sėkmės“, „Ilgalaikis planavimas“, „Pamoka pagal UTA“. 90% mokytojų dalyvavo kūrybinių dirbtuvių veiklose. Sėkmingai įgyvendinamas UTA nelyginėse klasėse, pasidalinta rekomendacijomis, susitarta dėl ilgalaikio planavimo 2024-2025 m. m., atnaujintas pamokos stebėjimo protokolai.

4 uždavinys: stiprinti mokytojų/mokytojų padėjėjų kompetencijas įgyvendinant įtraukijį ugdymą.

Vasarį – gegužę visos mokinio padėjėjos dalyvavo 4-ioose tęstiniuose mokymuose, mokymų aptarimui organizuoti 6 susitikimai patirtiniuose ratuose. Temos: „Mokinio padėjėjas: darbas su specialiųjų poreikių turinčiais vaikais praktiškai“, „Disgrafija, disleksija, diskalkulija: kaip mokinio padėjėjui dirbti praktiškai?“, „Kaip mokinio padėjėjui stiprinti emocinį atsparumą dirbant su specialiųjų poreikių turinčiais vaikais?“, „Vaikų, turinčių, emocijų, elgesio ir intelekto sutrikimų, pažinimo ir pagalbos galimybės“, „Mokinio padėjėjas: darbas su specialiųjų poreikių turinčiais vaikais praktiškai“, „Kaip sėkmingai bendrauti su specialiųjų poreikių turinčiais vaikais?“

Organizuoti ilgalaikiai (40 val.) mokymai pedagogams „Įtraukusis ugdymas – mokykla kiekvienam. Nuo rugsėjo mėnesio mokykla išitraukė į ilgalaikį (40 val.) NŠA projektą „Įtrauktis visiems ir kiekvienam“. Veiklos bus tęsiamos 2025 m. 83 % mokytojų dalyvavo mokymuose.

5 uždavinys: didinti ugdomojo turinio integralumą, plėtojant prasmingą mokymąsi.

Suplanuotos, organizuotos ir įvykdytos 1-8 kl. projektinės integruotos veiklos. Vasario mėn. suorganizuota mokyklinė Kūrybinių-tiriamųjų darbų 5-8 kl. konferencija: 26 mokiniai pristatė 15 darbų. Tai tradicinė mokyklos iniciatyva, suburianti mokinius ir mokytojus kūrybiniam bei tiriamajam darbui įvairiose srityse. Šiemet prie trumpalaikių chemijos, fizikos, biologijos ir informatikos projektų prisijungė istorijos, bei lietuvių kalbos ir literatūros temomis skirti projektai, skatinantys mokinių daugiakryptį mokymąsi.

Sėkmingai įgyvendinamas projektas „Laboratoriniai atradimai 1-4 kl.“ veiklos detalizuotos mėnesių veiklos planuose ir projekto „Laboratoriniai atradimai 1-4 kl.“ veiklų plane. Birželio mėn. suorganizuota nuotolinė Progimnazijos 1-4 kl. mokinių „Tiriamųjų darbų konferencija“. Įgyvendintas projektines veiklas pristatė ir sėkmėmis pasidalino visos 1-4 kl.

1-4 kl. išbandytas, 5-8 kl. tęsiamas Dalyvaujamas biudžetas. Balandžio-gegužės mėn. progimnazijos lėšomis įgyvendintas 1-4 kl. projektas (idėja laimėtoja - lauko suoliukai) Spalio - gruodžio mėn. įgyvendintas EDU Vilnius ir „Transparency International“ inicijuotas Dalyvaujamas biudžetas (1-4 kl. idėja laimėtoja – motyvuojantys lipdukai mokyklos erdvėse; 5-8 kl. - persirengimo kambarių elementų atnaujinimas) Abejuose projektuose idėjas pristatė visos 1-8 klasės.

Atnaujintos tęstinio projekto „Skaitymo skatinimas 1-4 kl.“ gairės išplečiant veiklas VDM grupėse. Įgyvendintos suplanuotos skaitymo skatinimo 1-4 kl. veiklos: organizuotos skaitymo popietės ne mokyklos erdvėse (Naujosios Vilnios bibliotekoje, Adomo Mickevičiaus viešojoje bibliotekoje, Lietuvos Nacionalinėje Martyno Mažvydo bibliotekoje, Vilniaus lopšelyje/darželyje „Saulėtekis“ ir kitose Vilniaus miesto erdvėse); klasėse įgyvendinti ilgalaikiai skaitymo projektai įtraukiant mokinių tėvus, vyresnių klasių mokinius, bibliotekininkę („Augame ir skaitome bei kuriame kartu“, Kalėdiniai/ Velykiniai skaitiniai, „Augu skaitydamas“, „Lietuva skaito“. Įgyvendintos iniciatyvos „Klasės metų knyga“, „Knyga irgi gali būti draugas“, Šiaurės šalių literatūros skaitiniai (detalizuota mėnesių veiklos planuose ir projekto „Skaitymo startas 1-4 kl.“ veiklų plane). Atliktas 1-ų kl. mokinių skaitymo gebėjimų tyrimas „Skaitymo tyrimas“. Aptarti konkreti rezultatai bei pateiktos skaitymo gerinimo rekomendacijos.

Parengtos skaitymo skatinimo projekto 5-8 kl. gairės, numatant ir įgyvendinant veiklas, skirtas skaitymo įgūdžiams ugdyti ir padedančios suvokti skaitymo vertę, aptartos su lietuvių kalbos ir literatūros mokytojais. Sudaryta darbo grupė. Organizuotas Meninio skaitymo konkursas mokykloje, 1 mokinys deleguotas į Vilniaus miesto meninio skaitymo konkursą. Gegužės 7 d. visi 5-8 klasių mokiniai ir mokytojai dalyvavo akcijoje „Lietuva skaito“, skirtoje Spaudos atgavimo, kalbos ir knygos dienai. Skatinama VDM grupėse vyresniųjų mokinių pagalba mažesniesiems, turintiems skaitymo sunkumų, mokiniams, taikant „Mokinys mokiniui mokytojas“ metodą. Birželio

1 d. - rugpjūčio 31 d. jungėmės prie nacionaliniu lygiu organizuoto skaitymo iššūkio „Tavo atradimų laikas“. Rugsėjo mėn. vyko pasidalijimas atradimais klasėse, rugsėjo pabaigoje įvyko geriausių klasės pristatymų popietė „Vasaros atradimai“. Lapkričio mėn. 50 proc. mokinių dalyvavo Šiaurės šalių literatūros skaitymuose.

Įgyvendinamas EDU Vilnius ir VU kuruojamas projektas „Mokomės žaidžiant: pasaulio pažinimas kitaip“. Nuo rugsėjo mėn. įsitraukė visos 3-4 klasės.

Inicijuotos verslumo ugdymą skatinančios veiklos išnaudojant FabLab dirbtuvių galimybes.

Bendruomenė aktyviau mokymuisi rinkosi ES antrą užsienio kalbą. Užtikrintas ankstyvojo vokiečių kalbos mokymo programos pradinukams Kiškis Hansas (Hans Hase) tęstinumas. Vykdytas ilgalaikis dvikalbis mokomojo dalyko ir ES užsienio kalbos projektas 5-8 kl. nuo rugsėjo mėn. įdiegtas ispanų kalbos mokymasis progimnazijoje. Visi šeštos klasės mokiniai antrąją užsienio kalbą pasirinko vieną iš ES užsienio kalbų ispanų arba vokiečių.

Įgyvendintas patyriminis mokymasis už mokyklos ribų. Atnaujinta išvykų/mokymosi ne mokykloje tvarka. Beveik visi mokytojai tradicines pamokas klasėje derina su pamokomis sostinės viešosiose erdvėse. 2,8 proc. visų mokyklos pamokų vyko įvairiose Vilniaus erdvėse, institucijose, įmonėse, programoje „Vilnius yra mokykla“. Įgyvendinant UP 13 punkto nuostatas visų 5 klasių mokiniai, mokytojai ir tėvai dalyvavo veiklose Pavilnių regioniniame parke. Du kartus metuose per Kultūros dienas visų 1-8 klasių mokiniams buvo organizuotos veiklos ne mokykloje. Barbaros dieną visų 4-ų klasių mokiniai gilinosi į Valdovų istoriją Katedros požemiuose ir Bažnytinio paveldo muziejuje. Veiklos vyko kituose Lietuvos miestuose: Kernavėje, Ukmergėje, Anykščiuose, Trakuose, Kaišiadoryse, Utenoje ir Zarasuose, kur mokiniai dalyvavo kultūrinėse, gamtinėse ir istorinėse edukacijose. Netradicinės erdvės apėmė Vilniaus oro uostą, LRT studiją ir LR Seimą. Mokymasis ne mokykloje fiksuojamas kelionių/išvykų lapuose ir e. dienyne.

6 uždavinys: skatinti mokinių individualią pažangą.

Plėtojome veiklas (mokymosi būdus, erdves) mokiniams, siekiant jų asmeninės ugties. Dalyvavome šalies projektuose: Priešmokyklinio ir pradinio ugdymo mokinių projektas „Išbandau“, „Atviros kultūriniam paveldui asmenybės daugiakultūrinėje visuomenėje. Lietuvos kultūrų mozaika“. 7-8 klasių fizikos projektas „Įdomieji fizikos bandymai“, Europos kalbų diena paminėti skirti projektai: „Saying HELLO in different languages“ ir „Pasaulio kalbos kišenėje“, Integruotame 4 klasių mokinių dailės ir muzikos projekte „Žiemos pasaka“.

Organizuotas 5-8 klasių mokinių pažangos konkursas.

Mokiniai skatinti dalyvauti mokyklos, miesto, respublikos olimpiadose, konkursuose. Organizuotos mokyklinės dalykinės olimpiados, konkursai, varžybos. Laimėtojai: Vilniaus miesto 8-9 klasių rusų kalbos meninio skaitymo konkursas - 1 vieta; Vilniaus miesto 5-6 klasių rusų kalbos meninio skaitymo konkursas - padėkos raštas; LINEŠA respublikinis konkursas „Mano žvilgsnis į supantį pasaulį“ – 2 Diplomai, Respublikinis 3 klasių mokinių diktanto rašymo konkursas - 1 vieta; Respublikinis festivalis-konkursas "Laisvas kinas" – nominacija; Lietuvos mokinių skaitmeninių piešinių virtuali paroda-konkursas „Aš esu Lietuva, o Lietuva, tai - Aš“ – laureato diplomai.

Įgyvendintos EDU Vilniaus projekto „Šiuolaikiškas matematinių gebėjimų ugdymas ir pažangos stebėseną“ veiklos. 95% mokinių aktyviai dalyvavo ir stebėjo savo matematinio raštingumo pažangą. Skirtos licencijos visiems 1-8 kl. mokiniams darbui pažangioje matematikos mokymo(si) Eduten Playground platformoje. 2024 m. gegužės mėn. visos 3-os ir 7-os kl., bei spalio mėn. 3-ios ir 7-os klasės dalyvavo „Eduten iššūkyje“.

III STRATEGINĖ KRYPTIS: SOCIALINIO IR EMOCINIO UGDYMO (SEU) MODELIO NUOSEKLUS DIEGIMAS.

7 uždavinys: siekti įtraukiojo ugdymo, užtikrinant mokinio gerovę, kuriant pozityvius santykius ir saugią aplinką.

Tęsimas socialinio ir emocinio ugdymo programų įgyvendinimas. 1–4 kl. – „Antrasis žingsnis“, LIONS QUEST programa „Laikas kartu“; 5–8 kl. – LIONS QUEST programa „Paauglystės kryžkelės“. Tęsimas socialinį sąmoningumą, psichologinį atsparumą didinančios

veiklos. Įvyko labdaros ir paramos akcija „Pyragų diena“, kalėdinė labdaros akcija „Gera pabūti kalėdiniu angelu“. Visos 5-8 kl. ir dalis 1-4 kl. įgyvendino „Mokymosi tarnaujant“ projektus, 5-8 kl. dalyvavo konferencijoje.

2024 m. įvyko 8 išplėstiniai VGK posėdžiai. Kiekvieną savaitę vyko pagalbos mokiniui specialistų susitikimai, kuriuose aptariamas individualus pagalbos poreikis ir galimybės mokiniams, kuriems kyla įvairių ugdymosi barjerų, aptariami individualūs mokinių atvejai, stebimas, koreguojamas pagalbos planas. Vyko mokinio padėjėjų pasitarimai (kartą per savaitę). Vyko 1-4 ir 5-8 klasių vadovų, pagalbos mokiniui specialistų, kuriojančių vadovų pasitarimai. Pagalbos mokiniui specialistai nuolat teikia individualias konsultacijas, rekomendacijas mokytojams, tėvams (globėjams) dėl specialiojo ugdymo metodų, būdų, mokymo priemonių taikymo, padeda spręsti iškilusias situacines problemas. Vyko specialiųjų pedagogų ir mokytojų konsultacijos dėl bendrųjų programų pritaikymo, darbo būdų ir metodų pamokose, užduočių ir kontrolinių darbų rengimo, namų darbų diferencijavimo. Mokytojai konsultavosi dėl programų, užduočių pritaikymo.

Vyko susitikimai su mokinių tėvais ir mokytojais sprendžiant kiekvieną pagalbos reikalaujančią vaiko situaciją, sudaryti daugiašaliai susitarimai/individualios pagalbos strategijos. Bendradarbiaujama su Vilniaus m. trečiojo policijos komisariato bendruomenės pareigūnu.

Visiems SUP mokiniams parengti individualūs ugdymo planai, pagal poreikį teikiama specialiojo pedagogo, psichologo, socialinio pedagogo, mokinio padėjėjo pagalba. Esant ypatingiems atvejams naudojantis VGK ištekliais paskirti atvejo koordinatoriai, koordinuojantys pagalbos vaikui teikimą ir pokytį, parengti 22 IPP (individualūs pagalbos planai).

Vyko mokinių ugdymosi stebėseną. Kiekvieną mėnesį ar esant poreikiui klasių vadovai VGK pateikia informaciją apie mokymosi ir kt. sunkumų turinčius mokinius, vyksta situacijų aptarimai, planuojama švietimo ir kt. pagalba. Parengti ir VGK patvirtinti Švietimo pagalbos teikimo mokymosi sunkumų ir kt. problemų turintiems mokiniams priemonių planai: 2024-01-25; 2024-02-29; 2024-03-28; 2024-04-24; 2024-05-23; 2024-09-25; 2024-11-28.

Vaiko gerovės klausimais bendradarbiaujama su Lietuvos aklujų ir silpnaregių ugdymo centro ir Lietuvos kurčiųjų ir neprigirdinčiųjų ugdymo centro specialistais, VPPT, Naujosios Vilnios seniūnija, 3 PK, VTAT, Vilniaus miesto socialinių paslaugų centru, Vilniaus miesto Socialinės gerovės skyriumi, Terapinio ugdymo centru „Aplink“, Santaros klinikų Vaiko raodos centru. Organizuoti/dalyvauta bendruose susirinkimuose/posėdžiuose. Tęsiamas bendradarbiavimas su Vilniaus Šilo mokyklos mokytojais, švietimo pagalbos specialistais pagal projektą „Kokybiškų švietimo paslaugų prieinamumo visiems Vilniaus miesto vaikams priemonių plano vykdymas, spalio mėnesį sudaryta bendradarbiavimo su tartis su Lietuvos įtraukties švietimo centru, vyksta susitikimais su elgesio ir emocijų sutrikimo grupės specialistais.

Sudarytos sąlygos mokinių savanorystei. Visos 5-8 kl. ir kelios 1-4 kl. įgyvendino „Mokymosi tarnaujant“ projektus, 5-8 kl. dalyvavo konferencijoje. Įgyvendinti 26 projektai.

Toliau naudojama Vilniaus miesto švietimo dalyvių stebėsenos informacinė sistema (EDU Vilnius koordinuojamas tyrimas). Pristatyti ir aptarti 2022, 2023 ir 2024 m. ugdymo kokybės ir savijautos stebėsenos mokinių/mokytojų/tėvų palyginamieji duomenys, kurie rodo gerėjimo tendenciją.

8 uždavinys: dalytis Progimnazijos SEU patirtimi.

Suburta konferencijos organizacinė komanda, parengti nuostatai. Spalio 25 d. įvyko Respublikinė konferencija „Socialinio ir emocinio ugdymo patirtys kuriant įtraukią mokyklą“. Mokyklos komanda dalyvavo Vilniaus miesto 8-12 kl. mokinių konferencijoje „Užimtumas = emocinis atsparumas“, pranešimas „Mokymosi tarnaujant projektų patirtys ir galimybės“. Dalyvavome respublikinėje 5-8 kl. mokinių konferencijoje „Šalia manęs – kitoks žmogus“. EBPO mokyklų tinklo projekte „OECD Schools+network School Learning Circle“ dirbant socialinio ir emocinio ugdymo sekcijoje, įvyko 4 suplanuoti tarptautiniai susitikimai, parengtas ir įgyvendintas priemonių planas, atliktos projekto koordinatorių iš Prancūzijos pavestose užduotys.

Pateikta Erasmus+KA2 paraiška socialinio ir emocinio ugdymo tema. Gautas finansavimas mažos apimties partnerystės projektui bendrojo ugdymo srityje Erasmus+ KA210 „SOBER: Stop,

Observe, Breath, Expand and Respond“. Suburta 10-ies mokytojų ir 30-ies 7-8 kl. mokinių komanda, kuri dalyvaus fizinių ir virtualių mobilumų metu projekto tikslus įgyvendinančiose kūrybinėse tiriamosiose veiklose.

MOKINIŲ PASIEKIMAI

Mokiniai, pabaigę pagrindinio ugdymo programos I dalį, mokymąsi tęsia Vilniaus miesto pagrindinėse mokyklose ir gimnazijose. Iškritimo ar ankstyvojo pasitraukimo iš mokymosi sistemos atvejų nėra.

2024 m. mokiniai dalyvavo regioniniuose, respublikiniuose konkursuose, olimpiadose, tapo jų nugalėtojais, prizininkais:

	Mokinys	Klasė	Mokytojas	Renginys	Pasiekimai
1	G. O.	8c	Lucyja Lazareva	VKIF Kengūros projektų Lyderių turas (rusų kalba)	Nugalėtojo diplomai
2	V. S.	8a	Lucyja Lazareva	VKIF Kengūros projektų Lyderių turas (rusų kalba)	Nugalėtojo diplomai
3	P. J.	8B	Lucyja Lazareva	Vilniaus miesto 8-9 klasių rusų kalbos meninio skaitymo konkursas	1 vieta
4	S. B.	6c	Lucyja Lazareva	Vilniaus miesto 5-6 klasių rusų kalbos meninio skaitymo konkursas	Padėkos raštas
5	K. K.	7b	Rasa Dijokienė	VKIF Kengūros projektų Lyderių turas (anglų kalba)	Nugalėtojo diplomai
6	M. S.	6b	Audronė Kurpienė	VKIF Kengūros projektų Lyderių turas (anglų kalba)	Nugalėtojo diplomai
7	A. S.	8d	Loreta Šiškevičienė	LINEŠA respublikinis konkursas „Mano žvilgsnis į supantį pasaulį“	Diplomas
8	N. L.	8a	Loreta Šiškevičienė	LINEŠA respublikinis konkursas „Mano žvilgsnis į supantį pasaulį“	Diplomas
9	E. Ž.	6c	Marina Chatkevič	Anglų kalbos Kengūra	III vieta
10	I. S.	7b	Marina Chatkevič	Anglų kalbos Kengūra	II vieta
11	R. K.	7c	Marina Chatkevič	Anglų kalbos Kengūra	III vieta
12	M. M.	7b	Marina Chatkevič	Anglų kalbos Kengūra	I vieta
13	M. N.	3c	Lina Akšonaitienė	Respublikinis 3 klasių mokinių diktanto rašymo konkursas	I vieta
14	Muzikos grupė „Baltas vėjas“	6b,6c, 7d	Tomas Bartkus, Gediminas Ožalinskas	Respublikinis festivalis-konkursas "Laisvas kinas"	Nominacija
15	A. R.	5d	Marta Petrauskienė	Lietuvos mokinių skaitmeninių piešinių virtuali paroda – konkursas „Aš esu Lietuva, o Lietuva, tai - Aš“.	Laureatė

III. 2025 METŲ VEIKLOS PLANO PRIORITETAI, TIKSLAI IR UŽDAVINIAI

Įgyvendinant metinį planą prisidedama prie Politinių partijų Susitarimo dėl Lietuvos švietimo politikos (2021–2030) nuostatų įgyvendinimo ir Vilniaus m. savivaldybės švietimo politikos 2021–2030 metams strateginių tikslų:

- Užtikrinti kokybiškų švietimo paslaugų prieinamumą.
- Sudaryti sąlygas kiekvienam vaikui pasiekti aukščiausią jam mąstymo ir akademinį gebėjimų lygį.
- Užtikrinti palankią ugdymo įstaigų emocinę aplinką ir sudaryti sąlygas kiekvienam vaikui ugdytis socialines emocines kompetencijas.
- Sudaryti sąlygas kiekvienam vaikui pasiekti aukščiausią jam sveikatingumo lygį.

MOKYKLOS VIZIJA

Visos dienos mokykla vaikui, kuriančiam savo gyvenimo viziją.

MOKYKLOS MISIJA

Visuminis ugdymas kokybiškam pradiniam ir pagrindiniam išsilavinimui saugioje, demokratiškoje, bendruomeniškoje, tobulėjimą skatinančioje aplinkoje.

VERTYBĖS

- Pagarba, pasitikėjimu grįstas bendravimas.
- Profesionalumas.
- Kryptingas mokymasis.
- Pilietiškumas.

STRATEGINIAI PRIORITETAI

„Dėmesys visapusiško ugdymo kokybei“.

I Strateginė kryptis: Progimnazijos bendruomenės stiprinimas.

II Strateginė kryptis: Prasmingo mokymosi plėtojimas.

III strateginė kryptis: Socialinio ir emocinio ugdymo (SEU) modelio nuoseklus diegimas.

STRATEGINIAI VEIKLOS TIKSLAI:

1. Telkti vaikų - mokytojų - tėvų bendruomenę, grįstą susitarimais pagarbiai bendrabūvio kultūrai.
2. Plėtoti prasmingą mokymąsi.
3. Kryptingai tęsti SEU modelio Progimnazijoje diegimą.

MOKYKLOS 2025 M. VEIKLOS PRIORITETAI

I STRATEGINĖ KRYPTIS: PROGIMNAZIJOS BENDRUOMENĖS STIPRINIMAS.

- 1. uždavinys:** Skatinti mokinių, mokinių tėvų/globėjų/mokytojų lyderystę ir atsakomybę įtraukiant į bendruomenės veiklas.
 - Tęsti tradicines bendruomenę telkiančias pasiteisinusias veiklas, puoselėjančias mokyklos vertybes ir kultūrą.
 - Ieškoti naujų bendradarbiavimo su tėvais formų.
 - Plėtoti mokinių lyderystę organizuojant Seniūnų tarybos veiklas, stiprinančias tapatumo su mokykla jausmą, pilietiškumą, fizinį aktyvumą, mokinių saviraišką.
- 2. uždavinys:** Plėtoti mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų lyderystę kuriant Progimnazijos strateginį planą ir rengiant UP bei atnaujinant kitus dokumentus.
 - Parengti 2026-2030 m. strateginį planą.
 - Plėtoti pedagoginio personalo lyderystę rengiant progimnazijos dokumentus.

II STRATEGINĖ KRYPTIS: PRASMINGO MOKYMO SI PLĖTOJIMAS.

- 3. uždavinys:** Sudaryti palankias galimybes kiekvienam mokiniui patirti sėkmę visapusiškai dalyvaujant ugdymo procese.
 - Inicijuoti priemones ugdymo pasiekimams ir individualiai mokinio pažangai gerinti.
 - Inicijuoti patrauklias ugdymo veiklas bei priemones ugdymui netradicinėse erdvėse skatinti.
 - Stiprinti mokytojų kompetencijas, gilintis į praktinį įtraukties švietime taikymą.
 - Organizuoti veiklas atsižvelgiant į Vilniaus miesto švietimo dalyvių stebėsenos apklausos rekomendacijas dėl namų darbų krūvio.

III STRATEGINĖ KRYPTIS: SOCIALINIO IR EMOCINIO UGDYMO (SEU) MODELIO NUOSEKLUS DIEGIMAS.

- 4. uždavinys:** Kurti emociškai saugią ir motyvuojančią ūgčiai aplinką.
 - Kurti estetišką ir visų mokinių ugdymosi poreikius atliepiančią aplinką
 - Puoselėti susitarimų kultūrą ir palaikyti bendruomenės pagarbų elgesį
 - Tęsti socialinį ir emocinį ugdymą

IV. TIKSLŲ IR UŽDAVINIŲ ĮGYVENDINIMO PRIEMONIŲ PLANAS

I STRATEGINĖ KRYPTIS: PROGIMNAZIJOS BENDRUOMENĖS STIPRINIMAS.

2025 m. uždavinys: Skatinti mokinių, mokinių tėvų/globėjų/mokytojų lyderystę ir atsakomybę įtraukiant į bendruomenės veiklas.				
Įgyvendinimo priemonės	Terminai	Kaštai	Atsakingi vykdytojai	Tikslo įgyvendinimo kriterijai
Tęsti tradicines bendruomenę telkiančias pasiteisinusias veiklas, puoselėjančias mokyklos vertybes ir kultūrą.	2025 m.	Valstybės biudžeto lėšos, Savivaldybės biudžeto lėšos, žmogiškieji ištekliai	Renginių grupė, bendruomenės telkimo grupė, įvaizdžio grupė, direktoriaus pavaduotojos ugdymui	Įvykę bendruomenę telkiantys renginiai: 1. Pilietinė akcija „Atmintis gyva, nes liudija“. 2. „Švenčiam valstybę“ (Kovo – 11-oji). 3. Kaziuko mugė. 4. „Mokyklos garbė“. 5. „Miegadienis“. 6. Sveikatingumo diena - Sporto šventė. 7. Mokytojų diena. 8. Karalienės Barbaros diena. 9. Kalėdinė popietė mokytojams ir mokiniams.
ieškoti naujų bendradarbiavimo su tėvais formų.	2025 m. Sausio mėn. 2025 m. Balandžio mėn.	Valstybės biudžeto lėšos, Savivaldybės biudžeto lėšos, žmogiškieji ištekliai	Direktoriaus pavaduotojos ugdymui Rasa Kėrienė, Margarita Olechnovičienė, lietuvių kalbos ir literatūros mokytojos Kristina Bužinskaitė, Janina Lubytė Leonavičienė, 1-8 kl. vadovai Direktorė Inga Vargalienė	Kartu su mokinių tėvais suorganizuotos suplanuotos ir mėnesių veiklos planuose detalizuotos bendruomeninės veikos: Meninio skaitymo šventė. Karjeros diena (80 proc. klasių įtraukė tėvus); 1-8 klasių tėvų įtraukimas į skaitymo projektą; Gerųjų klasių bendruomenės patirčių pristatymas; Strateginio planavimo sesija.

	Balandžio-gegužės mėn.	2025 m.	Direktoriaus pavaduotojos ugdymui Rasa Kėrienė, Margarita Olechnovičienė	Suorganizuotos bendruomeninės veiklos įtraukiant Naujosios Vilnios seniūniją. Dalyvaujama Naujosios Vilnios kultūros centro organizuojamuose renginiuose.
	Gegužės mėn.		Direktoriaus pavaduotoja ugdymui Jovita Jokubaitienė, būrelių vadovai, Renginių organizavimo metodinė grupė	Neformaliojo ugdymo mugė.
	Vasario 16 d.		Istorijos mokytojai Šarūnas Vilkelis, Eduardas Strašunskas, lietuvių kalbos ir literatūros mokytoja Jolita Vilkelienė	Jaunimo eisena “Lietuvos valstybės keliu”.
	Birželio mėn.		Dailės mokytoja Diana Zviedrienė	Akvarelės liejimo pleneras „Bijūnai“ (D. Zviedrienė).
	Lapkričio mėn.		Projektų grupė 1-8 kl. vadovai	Suorganizuota labdaros paramos akcija „Pyragų diena“ (lapkričio 7 d.). Kiekvienoje klasėje bent du kartus per metus veikloms pasitelkta tėvų savanorystė.
Plėtoti mokinių lyderystę organizuojant Seniūnų tarybos veiklas, stiprinančias tapatumo su mokykla jausmą, pilietiškumą, fizinį aktyvumą, mokinių saviraišką.	2025 m.	Valstybės biudžeto lėšos, Savivaldybės biudžeto lėšos, žmogiškieji ištekliai	Vokiečių kalbos mokytoja Anželika Zujeva, Seniūnų klubo nariai Direktoriaus pavaduotoja ugdymui Rasa Kėrienė	Įgyvendintos suplanuotos seniūnų klubo veiklos (detalizuojamos mėnesių veiklos planuose): Pižamų diena; Aktyviųjų pertraukų diena pradinukams; „Šokių vakaras“; Meilės paštas; Pilietinė akcija „Mano širdyje svarbiausios spalvos trys“; Spalvų savaitė; Aktyviųjų pertraukų diena 1-5 klasėms;

		Kultūros paso lėšos		„Diena be kuprinių“; Dalyvavimas mokyklos renginyje „Miegadienis“; Mokytojų dienos organizavimas (susitikimas, sveikinimas, erdvių puošimas); Pasaulinė sveikinimosi diena; Diskotekos; Kalėdinio kabineto puošimo konkurso organizavimas; Karnavalinių kostiumų renginys; Savaitė be namų darbų. Į organizuojamas veiklas įsitraukia 70% 1-8 kl. mokinių.
2025 m. uždavinys: Plėtoti mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų lyderystę kuriant Progimnazijos strateginį planą ir rengiant UP bei atnaujinant kitus dokumentus.				
Parengti 2026-2030 m. strateginį planą.	2025-12-31	Valstybės biudžeto lėšos, Savivaldybės biudžeto lėšos, žmogiškieji ištekliai	Direktorė I. Vargalienė, progimnazijos bendruomenė	Atliktas 2021-2025 m. strategijos ir veiklos kryptių monitoringas iki 2025 balandžio mėn. Suorganizuota strateginio planavimo sesija įtraukiant bendruomenę 2025 m. balandžio mėn. Parengtas 2026-2030 m. strateginis planas iki 2025-12-31.
Plėtoti pedagoginio personalo lyderystę rengiant progimnazijos dokumentus.	UK grupė Iki birželio 30 d. Iki rugsėjo 1d. Iki kovo 1d.	Valstybės biudžeto lėšos, žmogiškieji ištekliai	Pedagoginiai darbuotojai, pagalbos mokiniui specialistai	Taikant adaptyviosios ir pasidalytosios lyderystės principus bei planavimo įtraukiant bendruomenę metodus parengtas Progimnazijos 2026-2030 m. strateginis planas, Vilniaus Barboros Radvilaitės progimnazijos 2025–2026 ir 2026-2027 mokslo metų pradinio ir pagrindinio ugdymo pirmosios dalies programų ugdymo planas. Parengti ilgalaikio planavimo susitarimai. Parengtos socialinės-pilietinės veiklos apskaitos dienyne rekomendacijos. Atnaujinta savianalizės anketa. Atnaujinta pamokos stebėjimo protokolo forma. Parengtas Reagavimo į psichoaktyviųjų medžiagų vartojimo, disponavimo ir (ar) platinimo atvejus bei pagalbos teikimo mokiniams jų atstovams pagal įstatymą aprašas. Atnaujintas Vaiko gerovės komisijos funkcijų, sudarymo ir jos darbo organizavimo tvarkos aprašas. Atnaujinti Pažangos konkurso nuostatai.

II STRATEGINĖ KRYPTIS: PRASMINGO MOKYMO SI PLĖTOJIMAS.

2025 m. uždavinys: Sudaryti palankias galimybes kiekvienam mokiniui patirti sėkmę visapusiškai dalyvaujant ugdymo procese.				
Igyvendinimo priemonės	Terminai	Kaštai	Atsakingi vykdytojai	Tikslo įgyvendinimo kriterijai
Inicijuoti priemones ugdymo pasiekimams ir individualiai mokinio pažangai gerinti.	Iki birželio mėn.	Valstybės biudžeto lėšos, Savivaldybės biudžeto lėšos, žmogiškieji ištekliai	Direktoriaus pavaduotojos ugdymui, pedagoginiai darbuotojai, pagalbos mokiniui specialistai	Patobulinta ir įgyvendinta mokinių individualios pažangos stebėsenos sistema. Organizuotos veiklos stiprinančios mokymosi motyvaciją: <ul style="list-style-type: none"> • 5-8 kl. dalykinės olimpiados (biologijos, fizikos, lietuvių kalbos ir literatūros, anglų kalbos, matematikos). • 1-4 kl. (2-4 kl. matematikos olimpiada, 3-4 kl. diktanto konkursas, dailyraščio konkursas). • IT tarptautinis konkursas „Bebras“. • 7-8 klasių kūrybinių-tiriamųjų darbų konferencija (kovo 6 d.). • PI diena mokykloje (5-8 klasės; kovo 14 d.). • Tarpmokyklinės tinklinio varžybos (7-8 klasės; vasario-gegužės mėn.; Naujosios Vilnios mokyklos). • Sveikatingumo diena (5-8 klasės; birželio 9 d.).
Inicijuoti patrauklias ugdymo veiklas bei priemones ugdymui netradicinėse erdvėse skatinti.	2025 m.	Valstybės biudžeto lėšos, Savivaldybės biudžeto lėšos, projektų lėšos,	Direktoriaus pavaduotojos ugdymui, pedagoginiai darbuotojai, pagalbos mokiniui specialistai	Tęsimas mokinių ilgalaikių kūrybinių-tiriamųjų darbų rengimas. Dalyvauta ne mažiau kaip keturiuose miesto/šalies ugdymo kaitos projektuose. Įgyvendintos suplanuotos integralaus ugdymo veiklos:

		Kultūros pasolėšos, žmogiškieji ištekliai		<ul style="list-style-type: none"> • Kultūros ir ugdymo intensyvinimo dienų veiklos. • Kiekvienai klasei bent kartą per mėnesį organizuotos pamokos ne mokykloje pasinaudojant „Vilnius yra mokykla“ programa arba kitomis galimybėmis. • 1-8 kl. birželio integruotos veiklos „2025 Vilnius-Europos žalioji sostinė“. Pasiiektas ne mažesnis kaip 2 proc. rodiklis visų mokyklos pamokų vykdymo įvairiose Vilniaus erdvėse, institucijose, įmonėse.
Stiprinti mokytojų kompetencijas, gilintis į praktinį įtraukties švietime taikymą.	Kovas-gruodis	Valstybės biudžeto lėšos, Savivaldybės biudžeto lėšos, žmogiškieji ištekliai	Direktorius pavaduotojos ugdymui Aušra Kovalkoviėnė, Rasa Kėrienė, 5-8 kl. mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai Direktorius pavaduotojos ugdymui Margarita Olechnoviėienė, Aušra Kovalkoviėnė, 1-4 kl. mokytojos, pagalbos mokiniui specialistai	5- 8 kl. mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai dalyvavo NŠA projekto „Įtrauktis: visiems ir kiekvienam“ suplanuotose veiklose. Suorganizuoti 4 patirtiniai mokymosi ratai su 1-4 kl. mokytojomis ir pagalbos mokiniui specialistais apie įtrauktį švietime.
Organizuoti veiklas atsižvelgiant į Vilniaus miesto švietimo dalyvių stebėsenos apklausos rekomendacijas dėl namų darbų krūvio.		Valstybės biudžeto lėšos, Savivaldybės biudžeto lėšos, žmogiškieji ištekliai	Pedagoginiai darbuotojai, pagalbos mokiniui specialistai	Tikslingai skiriami namų darbai, pagal galimybę diferencijuojant juos. 70 % mokymosi sunkumų turinčių mokinių naudojami Mokymosi centro paslauga.

III STRATEGINĖ KRYPTIS: SOCIALINIO IR EMOCINIO UGDYMO (SEU) MODELIO NUOSEKLUS DIEGIMAS.

2025 m. uždavinys: Kurti emociškai saugią ir motyvuojančią ūgčiai aplinką.				
Igyvendinimo priemonės	Terminai	Kaštai	Atsakingi vykdytojai	Tikslo įgyvendinimo kriterijai
Kurti estetišką ir visų mokinių ugdymosi poreikius atliepiančią aplinką.	2025 m. 2025 m. 2025 m. rugsėjis	Valstybės biudžeto lėšos, Savivaldybės biudžeto lėšos, projektų lėšos, žmogiškieji ištekliai	Įvaizdžio grupė Pagalbos mokiniui specialistų grupė Pagalbos mokiniui specialistų grupė, psichologės Greta Kaškur, Gintarė Mameniškytė	Nuolat atnaujinama ugdymo(si) aplinka pagal kalendorinių veiklų planą. Išsiaiškintas atsitraukimo erdvių klasėse poreikis. 1-4 klasėse sukurtos erdvės, skirtos mokiniams atsitraukti ir nusiraminti. Parengiami nusiramavimo technikų plakatai 1-8 kl. ir pristatomi.
Puoselėti susitarimų kultūrą ir palaikyti bendruomenės pagarbų elgesį.	2025 m.	Valstybės biudžeto lėšos, Savivaldybės biudžeto lėšos, žmogiškieji ištekliai	Direktoriaus pavaduotojos ugdymui Margarita Olechnovičienė, Rasa Kėrienė, Jovita Jokubaitienė, Aušra Kovalkovičienė, Inga Beigienė	Ne mažiau kaip kartą per mėnesį aktualizuojami bendruomenei svarbūs susitarimai (susitarimų priminimų akcijos). Užtikrinta saugi aplinka pamokoje: <ul style="list-style-type: none"> • Ugdytojų kompetencijų kėlimas/stiprinimas; • Emociškai artimų ir darnių santykių su mokiniais kūrimas; Aiškūs ir vieningi susitarimai visose pamokose. Susitarimų laikymosi stebėseną. Tęsimas pasiteisinusios socialinį sąmoningumą, psichologinį atsparumą didinančios veiklos, akcijos: Ačiū diena, Pasaulinė Dauno sindromo diena, Autizmo supratimo diena, Disleksijos diena, Psichikos sveikatos mėnuo ir kt. (detalizuojama mėnesio planuose).

Tęsti socialinį ir emocinį ugdymą.	2025 m.	Valstybės biudžeto lėšos, Savivaldybės biudžeto lėšos, projektų lėšos, žmogiškieji ištekliai	Pedagoginiai darbuotojai, pagalbos mokiniui specialistai	Sėkmingai įgyvendinti SEU projektai: Įgyvendintas EBPO mokyklų tinklo projektas „OECD Schools+network School Learning Circle” socialinio ir emocinio ugdymo sekcijoje. Tęsimas Tarptautinio ERASMUS+ projekto „SOBER: Stop, Observe, Breath, Expand & Respond“ veiklos. Mobilumai: Fizinis mobilumas Vengrijoje „Mindfulness is not what you think“ ; Fizinis mobilumas Lietuvoje „Mindfulness through drama“; Fizinis mobilumas Kroatijoje „Mindfulness through nature“. Įgyvendinti „Mokymosi tarnaujant” projektai.
	Vasario 24-28 d. Gegužės 12-16 d. Spalio 20-24 d.			
	2025 m.			

Veiklos detalizuojamos:

Visuomenės sveikatos priežiūros veiklos plane

Bibliotekos veiklos plane

Progimnazijos mėnesio veiklos planuose