

PATVIRTINTA
Vilniaus Barbaros Radvilaitės
progimnazijos direktoriaus
2019 m. kovo 1d. įsakymu Nr. V-48

VILNIAUS BARBOROS RADVILAITĖS PROGIMNAZIJOS
2019 METŲ VEIKLOS PLANAS

Vilnius
2019 m.

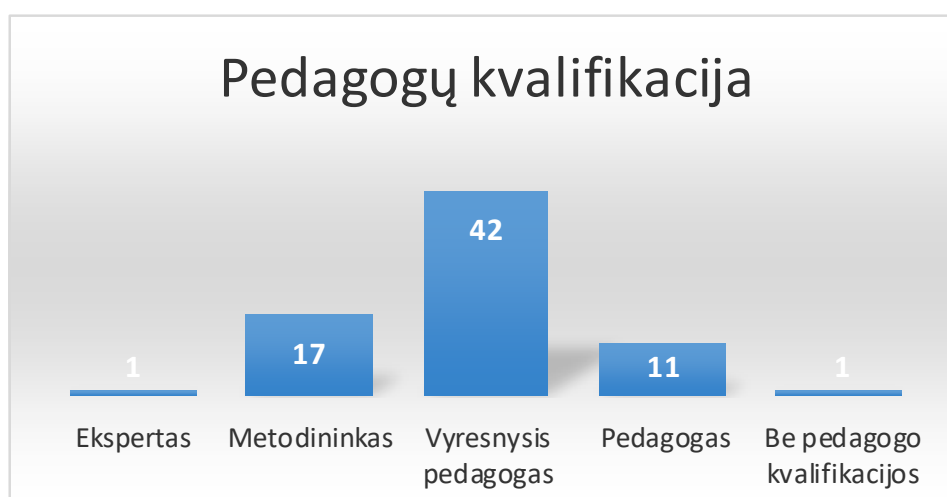
I. BENDROJI INFORMACIJA

Vilniaus Barbaros Radvilaitės progimnazijos 2019 m. metinis veiklos planas sudarytas vadovaujantis 2016-2020 m. mokyklos strateginiu veiklos planu, 2018 m. atlikto mokyklos veiklos įsivertinimo rekomendacijomis bei 2018 m. progimnazijos veiklos plano įgyvendinimo analize. Progimnazijos metinį veiklos planą rengė darbo grupė, sudaryta 2018 m. gruodžio 27 d. direktoriaus įsakymu Nr. V-170 „Dėl 2019 metų progimnazijos veiklos plano rengimo grupės sudarymo ir plano parengimo“.

Mokinių skaičius (fiksuoiant kasmet rugsėjo 1 d., pokytis per pastaruosius 5 m.)



Pedagogų kvalifikacija (fiksuoiant kasmet rugsėjo 1 d.)



Nuo 2014 m. dalyvaujama Nacionaliniame mokinių pasiekimų patikrinime:

Mokinių gimimo metai	1999	2000	2001	2002	2003			2004			2005			2006			2007		
NMPP atlikimo metai	2014	2015	2016	2017	2014	2016	2018	2015	2017	2019	2016	2018	2020	2017	2019	2021	2018	2020	2022
	8 kl.	8 kl.	8 kl.	8 kl.	4 kl.	6 kl.	8 kl.	4 kl.	6 kl.		4 kl.	6 kl.		4 kl.			4 kl.		
Standartizuotas pridėtinės vertės rodiklis	0,6	0,64	-0,1	0,18	0,2	0	-0,2	0,99	0,16		0,2	-0,3		0,06			0,08		
Standartizuoti matematikos testo taškai	0,4	0,06	0,2	0,68	0,3	0,2	0,16	0,54	0,21		0,6	0,14		0,65			0,71		
Standartizuoti skaitymo testo taškai	1	0,65	0,8	0	0,5	0,1	0,74	0,97	0,42		0,5	0,28		1,09			0,92		
Standartizuoti rašymo testo taškai	0,3	0,62	0,4	0,83	-0,1	0,4	0,47	0,39	0,54		0,2	0,19		0,35			0,71		
Standartizuoti pasaulio pažinimo/gamtos mokslų testo taškai	N	0,49	0,1	0	N	N	0,68	0,75	N		0,6	N		0,95			1,07		
Standartizuoti socialinių mokslų testo taškai	0,4	0,28	0,2	0,52	N	N	0,4	N	N		N	N		N	N		N	N	
Mokėjimo mokytis rodiklis	0,2	0,05	0,2	0,3	0,1	0,3	0,33	0,28	-0		0,2	0,26		0,04			-0,2		
Mokyklos kultūros rodiklis	0,1	0,12	-0,2	0,31	N	0	0,15	N	-0,1		N	0,04		N			N		
Patyčių situacijos mokykloje rodiklis	N	0,01	-0,1	0,14	-0,2	-0,3	-0,2	0,25	-0		0,1	-0,2		-0,1			0,17		
Savijautos mokykloje rodiklis	0,4	0,26	0,2	0,32	-0,2	0,3	0,32	0,13	0,13		0,4	0,38		-0,1			0,05		

Ugdymo(si) galimybių ir sąlygų sudarymas.

Progimnazijoje 2018 m. mokėsi 49 specialiųjų ugdymosi poreikių turintys mokiniai. Jiems buvo rengiamos individualizuotos, pritaikytos programos.

Igyvendindama progimnazijos Ugdymo planą, progimnazija sudarė sąlygas ugdymo turinį įgyvendinti ne tik progimnazijoje, bet ir kitose aplinkose: regiono lankytinuose objektuose, muziejuose, etnokultūros centruose, bibliotekose, parodų salėse, parkuose ir kt. vidutiniškai:

1-4 klasių mokiniai - 9 išvykos per metus;

5-8 klasių mokiniai - 7 išvykos per metus;

Veiklos įsivertinimas, pažangos ataskaitos.

2018 m. buvo atliktas veiklos kokybės įsivertinimas pagal 2016 m. mokyklų, įgyvendinančių bendrojo ugdymo programas, veiklos kokybės įsivertinimo metodiką.

Vertinamos 4 sritys (10 temų, 24 rodikliai): rezultatai; ugdymas(is) ir mokinių patirtys; ugdymo(si) aplinkos; lyderystė ir vadyba.

Įsivertindami veiklą naudojomės IQES online.lt instrumentais: atlikta 2-8 kl. mokinių tėvų apklausa (NMVA); 5-8 kl. mokinių apklausa (NMVA); mokytojų „Plačiojo įsivertinimo apklausa“. Analizuoti: Vilniaus Barboros Radvilaitės progimnazijos 2, 4, 6 ir 8 klasių Nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo (NMPP) ataskaitos; patyčių paplitimo mokinių apklausos ataskaitos duomenys. Vyko pusiau struktūruotos diskusijos: vadovybės su mokinių savivalda; vadovybės su mokinių tėvų savivalda; VGK diskusija; metodinių grupių/metodinės tarybos diskusija; progimnazijos veiklų refleksija Mokytojų taryboje.

Plačiojo veiklos kokybės įsivertinimo pokytis.

SRITIS	ĮSIVERTINIMAS 2016	ĮSIVERTINIMAS 2017	ĮSIVERTINIMAS 2018
Rezultatai	2,83	2,93	2,87
Ugdymas(is) ir mokinių patirtys	3,0	2,98	3,0
Ugdymo(si) aplinkos	2,82	2,88	2,98
Lyderystė ir vadyba	2,74	2,93	2,96
Bendras įsivertinimas	2,85	2,93	2,95

Veiklos kokybės įsivertinimo ir veiklos planavimo ciklai

	2016 m.	2017 m.	2018 m.	2019 m.
Tyrinėjama	<ul style="list-style-type: none"> Perspektyva ir bendruomenės susitarimai 	<ul style="list-style-type: none"> Lyderystė ir veikimas kartu Savivaldumas mokantis 	<ul style="list-style-type: none"> Orientavimas į mokinių poreikius Mokymasis virtualioje 	<ul style="list-style-type: none"> Santykiai ir mokinių savijauta
Tobulinama	<ul style="list-style-type: none"> Bendravimas su savivaldos institucijomis Vizijos bendrumas 	<ul style="list-style-type: none"> Savivaldos institucijų veiklos stiprinimas Įvairių taisyklių atnaujinimas, aktualizavimas Savivaldumas mokantis 	<ul style="list-style-type: none"> Lyderystė ir veikimas kartu Savivaldumas mokantis 	<ul style="list-style-type: none"> Orientavimas į mokinių poreikius (2.1.3.) Veikimas kartu (4.2.1.)

2018 m. buvo atliktas 2.1.3. rodiklio „Orientavimasis į mokinių poreikius“ ir 3.2.2. rodiklio „Mokymasis virtualioje aplinkoje“ giluminis įsivertinimas

2.1.3.	3.2.2.
<p>„Orientavimasis į mokinių poreikius“</p> <p>Išvados: Daugumo mokytojų analizuoja NMPP testų rezultatus ir šiuos duomenis atsižvelgia planuodami visų ir kiekvieno mokinio mokymą(si).</p> <p>Pagalbos mokiniui teikimo sistema progimnazijoje yra aiški ir prieinama visai progimnazijos bendruomenei, tačiau ne visais atvejais yra pakankamai efektyvi.</p> <p>Dauguma mokytojų tinkamai ugdo gabius, motyvuotus mokinius.</p> <p>Rekomenduota tęsti 2019 m. NMPP testų rezultatų analizavimą ir gautų duomenų naudojimą ugdymosi proceso planavimui.</p> <p>Pagalbos mokiniui teikimo sistemą aptarti kiekvienų mokslo metų pradžioje ir griežčiau laikytis susitarimų visais lygmenimis.</p> <p>Toliau taikyti gabių ir motyvuotų mokinių atpažinimo sistemą ir tinkamą ugdymą(si).</p>	<p>„Mokymasis virtualioje aplinkoje“</p> <p>Išvados: Dalis mokytojų dažnai naudoja ir skatina mokinius naudotis IKT ugdymo(si) procese.</p> <p>Mokytojai retai analizuoja kaip/kaip IKT panaudojimas gerina mokymosi rezultatus.</p> <p>Dauguma mokytojų skatina mokinius naudotis įvairiomis skaitmeninėmis priemonėmis ir mano, kad jos padeda gilinti dalyko žinias.</p> <p>Rekomenduota dažniau ugdymo(si) procese naudoti IKT priemones.</p> <p>Sistemiškai analizuoti IKT panaudojimo tikslumą.</p>

2018 metų biudžetas:

Valstybės biudžeto lėšos	Savivaldybės biudžeto lėšos	Paramos lėšos (iki 2 proc.)	Įstaigos pajamos (patalpų nuoma)
1061800 eur.	452000 eur.	5015 eur.	2500 eur.

Papildomai gautas finansavimas/parama:

1. Savivaldybės biudžeto lėšos avariniams ir remonto darbams 102600 eur.
2. Savivaldybės biudžeto lėšos vaikų ir paauglių užimtumui plėtoti 1800 eur.
3. Savivaldybės biudžeto lėšos vaikų vasaros poilsio finansavimui 800 eur.
4. „Erasmus+“ 1 projekto „Mokytojų bendrųjų ir profesinių kompetencijų tobulinimas kuriant kryptingo mokinių IKT kompetencijų ugdymo mokyklą“ įgyvendinimui 39000 eur. (projekto trukmė dveji metai).
5. ŠMSM ŠAC projektas „Mokyklų aprūpinimas gamtos ir technologinių mokslų priemonėmis“ 2 877,38 eur.
6. ŠMSM UPC „Informatika pradiniam ugdymui“ projektui – 15 nešiojamųjų kompiuterių.
Išskolinimų einamųjų metų sausio 1 d. – nėra.

II. 2018 M. VEIKLOS TIKSLAI IR UŽDAVINIAI, JŲ ĮGYVENDINIMO REZULTATAI

2018 m. veiklos plano įgyvendinimas:

Ugdymo kokybės ir veiksmingumo užtikrinimo programa.

➤ Kryptingo IT ugdymo modulio kūrimas.

- Paruoštos IT kryptingo ugdymo 1-8 kl. programos gairės. Koreguotas progimnazijos 2018-2019 m. m. Ugdymo planas (suorganizuotas progimnazijos koordinacinės komandos susitikimas su INFOBALT asociacijos edukacinių projektų vadove Monika Simaškaite ir VU Matematikos ir informatikos katedros profesore dr. Valentina Dagiene). IT 1-4 kl. integruojamos į visus mokomuosius dalykus. Progimnazijoje parengtas ir įgyvendinamas ilgalaikis projektas „Informatika ir informacinis mąstymas pradiniam ugdymui“. 5-8 kl. dalykų ilgalaikiuose planuose numatytas mokomųjų dalykų ir IT integravimas.

- Parengta paraiška, laimėtas ŠMM UPC projektas „Informatika pradiniam ugdymui“. Išbandomi ir įgyvendinami Pradinio ugdymo informatikos turinio metmenys.

- Parengta paraiška, gautas finansavimas programos „Erasmus+“ 1 pagrindinio veiksmo bendrojo ugdymo mobilumo projekto „Mokytojų bendrųjų ir profesinių kompetencijų tobulinimas kuriant kryptingo mokinių IKT kompetencijų ugdymo mokyklą“ įgyvendinimui.

- Surengti patirtiniai mokymai progimnazijos mokytojams („Pristatymų kūrimas keliais lygiais su Slides programa“, „Pamokų kūrimas su ActivInspire programa“, „QR Code Reader programa ir jos panaudojimas pamokoje“, „PowToon programa - lengvas būdas kurti animuotus pristatymus ir kelti į Youtube“, „IT panaudojimas pamokos refleksijai“, „Pradinio ugdymo informatikos bendrųjų programų metmenų nagrinėjimas, veiklų planavimas“), renginys „Šimtmečio programavimo valanda su Bit&Byte“) ir dalijimasis gerąja darbo interaktyviomis programomis (SMART, IQBord) patirtimi su Vilniaus „Vilnies“ pagrindinės mokyklos mokytojais;

- Suorganizuoti renginiai mokiniams („Informacinio mąstymo olimpiada 1-4 klasių mokiniams“, Paroda-konkursas 1-4 klasių mokiniams „Mano robotas“, „Programavimas be kompiuterio“, „Programavimo valanda“, „IT veiklų ir priemonių išbandymas 1-4 klasėse“, IT ir matematikos integruotas konkursas „Piešinys - matematikos uždavinys 6-8 kl.“ „ES programavimo savaitė su su micro bit“.

- Progimnazijoje veiktas vykdo Microbit, Turing School IT, Robotikos akademijos būreliai.

➤ **Mokinių skatinimas prisiimti daugiau atsakomybės už savo mokymąsi (kitai organizuota ugdomoji veikla, individualios pažangos įsivertinimo mokymas, tikslingas mokėjimo mokytis kompetencijos ugdymas).**

- Įgyvendinamas metinis pedagogų kvalifikacijos tobulinimo planas, organizuojant progimnazijoje tikslius kvalifikacijos tobulinimo renginius, metodines dienas (kartą per trimestrą) ir individualiai dalyvaujant kvalifikacijos tobulinimo renginiuose pagal poreikį. 2018 m. gilinomės į „Klasių vadovų veikos efektyvinimo“, Mokytojų IKT kompetencijų ugdymo integruojant IKT į mokomuosius dalykus, Socialinio-emocinio ugdymo programų diegimo progimnazijoje klausimus.

- Mokiniam vykdomos tikslinės veiklos: „Mokymo mokytis“ programa integruojama į visus mokomuosius dalykus bei klasių valandėles, penktose klasėse skirta 1 savaitinė pamoka kaip atskiram mokomajam dalykui. Aktualizuota bei įgyvendinama aukštesniųjų mąstymo gebėjimų ugdymo pradinio ugdymo klasėse strategija, įvertinti jos taikymo rezultatai. Sėkmingai išbandytas kūrybinio tiriamojo darbo metodas 7-8 klasėse, sukurta organizavimo tvarka ir susitarta dėl tęstinumo. Nuolat organizuojamos pamokos ir integruojamos veiklos netradicinėse aplinkose (aprašyta UP); mokiniai aktyviai dalyvavo konkursuose, olimpiadose. Vykdomas tęstinis projektas „Mokinys-mokiniui-mokytojas“. Vyko individualios pažangos konkursas 8 klasių mokiniams. Mokymosi sunkumų turintiems mokiniams sukurta pagalbos teikimo sistema: konsultacijos (28 val./per savaitę), pamokų ruošos centras (8 val./per. savaitę), sudaromas individualus pagalbos planas kiekvienam mokiniui, nepasiekusiam patenkinamą pasiekimų lygį.

- Įvykdytos visos UP numatytos integralaus ugdymo(si) veiklos: penktų klasių mokiniams socialinių mokslų su kitais mokomaisiais dalykais, šeštų - užsienio kalbos su kitais mokomaisiais dalykais, septintose - lietuvių kalbos su kitais mokomaisiais dalykais, aštuntose - gamtos mokslų, technologijų, informacinių technologijų, matematikos bei kiti mokomieji dalykai. Minint Karalienės Barboros Radvilaitės dieną, organizuotos integruotos veiklos, susijusios su progimnazijos vardo identitetu. Vyko tarpmokyklinis integruotas vokiečių - biologijos projektas „Saulės sistemos paslaptys“. Pamokos vedamos netradicinėse aplinkose (integruotų pamokų dienos „Pažink Naująją Vilnią“ ir „Pažink Vilnių“).

- Įgyvendintos ugdymo plano skyriaus „Ugdymo diferencijavimas. Laikinių grupių sudarymas, klasių dalijimas į grupes“ nuostatos, priimti sprendimai dėl veiklos tęstinumo ir tobulinimo. Vykdoma nuolatinė modulių, projektų įgyvendinimo, konsultacijų teikimo stebėseną. Du kartus per metus analizuojami laikinių grupių sudarymo, diferencijavimo ir individualizavimo pamokose rezultatai, priimami pamatuoti sprendimai dėl tolimesnio diferencijavimo. Atliktas tyrimas „Diferencijavimas ir individualizavimas ugdymo procese“. Atlikta mokinių ir mokytojų apklausos rezultatų dėl ugdymo diferencijavimo ir individualizavimo tyrimo analizė.

Bendruomeniškumo ir saugumo stiprinimo programa.

➤ **Pedagogų kolegialaus mokymosi, pasidalintos lyderystės, lyderystės mokymuisi skatinimas.**

- Kita veiklos kryptis – bendruomeniškumo ir saugumo stiprinimas, kuri įgyvendinama stiprinant mokytojų, tėvų ir mokinių raišką ir gebėjimus, tęsiant besimokančios organizacijos veiklas ir stiprinant tinklaveiką su išore.

- Patirties sklaidos organizavimas progimnazijoje: atviros pamokos „kolega-kolegai“ (15 atvirų pamokų progimnazijos bendruomenei, 2 miesto mokytojams); veiklą vykdo naujovių, gerosios patirties sklaidai skirta patirtinio mokymosi grupė (kartą per savaitę). Diegiamas „Kritinio draugo“ metodas. Visi naujai pradėję dirbti mokytojai dalyvauja mentorystės programoje. Progimnazijoje kaupiamas gerosios patirties „bankas“, vykdoma sklaida progimnazijos paskyroje.

- Bendruomenėje susitarta dėl pedagogo savianalizės/įsivertinimo ir veiklos bei kvalifikacijos tobulinimo anketos: kalendoriniams metams išsikeliama individualūs bei nustatomi ir įgyvendinami organizacijos veiklos ir kvalifikacijos tobulinimo poreikiai. Susitarta dėl metinio pokalbio (refleksijos) su kuruojančiu vadovu tvarkos.

- Įgyvendintos progimnazijos ir asociacijos INFOBALT dvišalio bendradarbiavimo susitarimo nuostatos: teikiama parama ugdymo turinio kaitai.

➤ **Socialinių-emocinių kompetencijų ugdymo, patyčių-smurto prevencijos stiprinimas.**

- Atnaujintos mokinių elgesio taisyklės integruojant lankomumo tvarką. Patyčių ir smurto prevencijos, intervencijos vykdymo tvarkos aprašas. Bendruomenė susipažinusi su Vilniaus Barboros Radvilaitės progimnazijos Patyčių, smurto prevencijos ir intervencijos vykdymo tvarkos aprašo, Mokinių elgesio taisyklių, Poveikio priemonių taikymo netinkamai besielgiantiems mokiniams tvarkos nuostatomis. Bendruomenėje siekiama užtikrinti nuoseklų jų laikymąsi.

- Nuo 2018-09-01 pradėta įgyvendinti „LIONS QUEST“ programa „Paauglystės kryžkelės“. Pradinėse klasėse tęsiama „Antro žingsnio“ programa. Mokymuose dalyvavo 29 mokytojai ir 2 socialiniai pedagogai.

- Mokiniams vykdomos tikslinės veiklos: visi kartą per savaitę dalyvauja ilgalaikėje socialines ir emocines kompetencijas ugdančioje prevencinėje programoje „Antrasis žingsnis“ arba „Paauglystės kryžkelės“. Kartą per savaitę 5-8 kl. vyksta klasės valandėlės. Įgyvendintas tabako prevencijos projektas „Mano laisvi pasirinkimai“ (8 kl.). Vyko projektas „Sveikos šypsenos pažadas“ ir programa „Saugus ir sveikas ugdymosi aplinkos kūrimas“ koordinuotas bendrosios praktikos slaugytojos. Progimnazijos psichologo paskaitos mokiniams „Mind the Mind – to Combat Stigma of Mental Disorders“ (siekiant mažinti išankstines nuostatas apie psichikos sutrikimus turinčius asmenis). Vyko socialinės akcijos: „Tolerancijos diena“, „Užkrėsk gerumu“, „Savaitė be patyčių“, „Pertrauka tyloje“.

- Du kartus per metus vyko Tėvystės įgūdžių mokymo programa STEP.

➤ **Mokinių ir tėvų lyderystė progimnazijoje.**

- Organizuoti lyderystės mokymai mokinių seniūnų klubo nariams, kuriuose dalyvavo pusė narių. Mokinių savivaldos atstovai sistemingai dalyvauja miesto, šalies mokinių savivaldos institucijų veikloje. Progimnazijos bendruomenę informuoja apie miesto, šalies mokinių savivaldos institucijų iniciatyvas, organizuoja jų įgyvendinimą progimnazijoje.

- Organizuojami klasių tėvų komitetų atstovų ir progimnazijos vadovybės susitikimai (3 kartus per metus). Du kartus per metus vyksta individualių konsultacijų dienos progimnazijoje, kada tėvai gali su mokytojais individualiai aptarti savo vaikų ugdymą. „Tėvų dienos“ - atviros pamokos ir būrelių užsiėmimai pagal Ugdymo plane aprašytą tvarką.

- Nuo šių mokslo metų pradžios pakeitėme ir visuotinių tėvų susirinkimų formatą į „Tėvų forumą“, kur diskusijas organizuojame Open Space Conference (atvirų pasitarimų) forma.

➤ **Tradicinių, pasiteisinusių veiklų tęstinumas.**

- Įgyvendinti UP renginiai, progimnazijos bendruomenė įsitraukia į jų organizavimą, aktyviai dalyvauja. Akcija „Atmintis gyva, nes liudija“, Užgavėnių diena, renginys „Lietuvai...“, „Kaziuko mugė“, Savaitė be patyčių, Tolerancijos diena mokykloje, Kino vakarai, „Miegadienis“, Šeimos šventės klasių bendruomenėse, Mokslo metų užbaigimo ir Mokslo metų pradžios šventės, Progimnazijos veiklos refleksijos dienos (2 k. per metus), Mokytojų diena, Kalėdiniai renginiai. Tradiciniai renginiai „Karalienės Barboros diena“ bei „Mokyklos garbė“ įtraukia visus bendruomenės narius, pasidalytoji lyderystė leidžia atsiskleisti kūrybiškumui, skatinama asmeninė iniciatyva įvertinant kiekvieno bendruomenės nario sėkmę.

Progimnazijos erdvių puoselėjimo programa.

➤ **Progimnazijos erdvių pritaikymo mokinių edukacinei veiklai projekto įgyvendinimas, pritaikymo ugdymo turinio kaitai vykdymas.**

- Trečiojo aukšto fojė įrengta poilsio zona 5-8 kl. mokiniams. 312 kabinete įrengtas 26 darbo vietų inovatyvus pradinių klasių mokinių informacinių technologijų kabinetas. Nupirkti kompiuteriai ir Mikrobūtų klasė su priedais informacinių technologijų 307 kab. 306 kabinete įrengta pradinio ugdymo klasė, pritaikyta visos dienos grupės veiklai.

- Nupirkti baldai (suolai 303, 306 kab., rūbinėlės baldai, spintos valymo inventoriui, žaliuzės 310,118, 314 kab., gimnastikos suoliukai, spintelės po kriaukle 113, 215, 216, 314 kab.);

- Atlikti remonto darbai: elektros instaliacijos atnaujinimo darbai (II aukšto elektros instaliacijos, centrinės skydinės, aktų salės apšvietimo atnaujinimas); Išorės sienų hermetizavimas; Tvoros atnaujinimo projektas ir darbai; Dalies II aukšto koridorių kosmetinis remontas.

➤ **Aprūpinimo mokymo priemonėmis tęstinumas.**

- Kartą per metus skiriamas kanceliarinių priemonių krepšelis pedagoginiams darbuotojams. Šiomis priemonėmis aprūpinami ir progimnazijos renginiai.

- Metodinės grupės suformuoja aprūpinimo ugdymo priemonėmis poreikius, iki 2018 m. vasario mėn. parengtas bei suderintas mokymo priemonių ir vadovėlių pirkimo planas. Per 2018 m. tenkinama apie 75 procentai plane numatytų poreikių. Nupirktos priemonės pamokoms: karštų klijų pistoletai, keramikos prekės, fizikos priemonės, kanceliarinės prekės, žaidimai visos dienos grupėms, žaidimų stalai pradinukų fojė, įgarsinimo įranga, biuro popierius, vadovėliai ir grožinė literatūra.

Veiksmingo išteklių administravimo programa.

➤ **Racionalus, skaidrus Mokinio (klasės) krepšelio ir Savivaldybės lėšų naudojimas aukščiau nurodytų programų priemonėms įgyvendinti.**

- Sudarant metinę sąmatą, nustatant finansavimo prioritetus, pagal savo kompetenciją aktyviai dalyvauja savivaldos institucijų atstovai. Bendruomenei pateikiamos ataskaitos dėl metinės sąmatos įgyvendinimo, Viešųjų pirkimų plano vykdymo.

- Efektyviai dirba viešųjų pirkimų komisija.

- Progimnazijos bendruomenėje aktualizuotas gyventojų pajamų mokesčio dalies lėšų mokyklos labdaros ir paramos fondui skyrimo poreikis. Bendruomenė informuota apie Labdaros ir paramos fondo lėšų paskirstymą, pateikta lėšų panaudojimo ataskaita.

➤ **Papildomų lėšų pritraukimas ugdymo turinio ir ugdomųjų aplinkų kaitai.**

Gautos papildomos lėšos:

- parengta paraiška, laimėtas projektas Informatika pradiniam ugdyme (ŠMM ugdymo plėtotės centras);

- parengta paraiška, gautas finansavimas projektui „Mokytojų bendrųjų ir profesinių kompetencijų tobulinimas kuriant kryptingo mokinių IKT kompetencijų ugdymo mokyklą“ („Erasmus+“ programa Asmenų mobilumas mokymosi tikslais);

- gautas finansavimas „LIONS QUEST“ programos „Paauglystės kryžkelės“ mokymams.

Paruoštos paraiškos, skirtos Savivaldybės biudžeto lėšos:

- progimnazijos fasado išorinių sienų avariniams remonto darbams (hermetizavimui);
- elektros instaliacijos remonto darbams (pakeista viso 2 aukšto, aktų salės elektros instaliacija, suremontuota centrinė elektros skydinė);

- tvoros atnaujinimo projektui ir įrengimui;

- 2 aukšto koridoriaus remonto darbams.

Mokinių pasiekimai.

Mokiniai, pabaigę pagrindinio ugdymo programos I dalį, mokymąsi tęsia Vilniaus miesto pagrindinėse mokyklose ir gimnazijose. Iškritimo ar ankstyvojo pasitraukimo iš mokymosi sistemos atvejų nėra.

Mokiniai dalyvavo regioniniuose, respublikiniuose konkursuose, olimpiadose, tapo jų nugalėtojais, prizininkais:

Jana Jagelo 7c kl. mokinė - 2 vieta Vilniaus miesto rusų kalbos skaitovų konkurse, mokytoja Teresa Radvilienė;

Ieva Budrytė 2d kl. Vilniaus miesto pradinių klasių meninio skaitymo konkursas „Ir knyga mane augina“ - I vieta;

Dovydas Šumkauskas 2d kl. Vilniaus miesto 2-4 klasių matematikos olimpiada - II vieta, mokytoja Edita Petrikienė;

Lietuvos rašytojų sąjungos organizuotame skaitovų konkurse „Skaitymo valandos“ 6e klasės mokinys Džiugas Joneikis laimėjo II vietą, mokytoja Rasa Kėrienė;

6C Jaunius Čibiras - Mažojo šv. Kristoforo laureatas (laimėjimai tarptautiniuose akordeonistų konkursuose bei aktyvi koncertinė veikla);

Emilija Milašiūtė 6c kl. - Vilniaus miesto 5-8 kl. gamtos olimpiada, II vieta, mokytoja Aušra Kaupienė;

Sabina Mielko 8c kl. - Vilniaus miesto technologijų olimpiada, III vieta, mokytoja Aušra Kaupienė.

III. 2019 METŲ VEIKLOS PLANO PRIORITETAI, TIKSLAI IR UŽDAVINIAI

Įgyvendinant metinį planą prisidedama prie Vilniaus miesto savivaldybės strateginio veiklos plano 2010–2020 metams strateginių prioritetų:

- Užtikrinti kokybišką ir šiuolaikišką ugdymo sistemą.
- Skatinti vaikų ir jaunimo užimtumą bei socializaciją.

MOKYKLOS VIZIJA

Visos dienos mokykla vaikui, kuriančiam savo gyvenimo viziją.

MOKYKLOS MISIJA

Visuminis ugdymas kokybiškam pradiniam ir pagrindiniam išsilavinimui saugioje, demokratiškoje, bendruomeniškoje, tobulėjimą skatinančioje aplinkoje.

VERTYBĖS

- Profesionalus, kokybiškas ugdymas.
- Bendruomeniškumas.
- Nuolatinis kritiškas inovatyvumas.
- Įsivertinimas ir atskaitomybė.

STRATEGINIAI VEIKLOS TIKSLAI

- Užtikrinti ugdymo, paremiančio mokymąsi, kokybę ir veiksmingumą.
- Stiprinti bendruomeniškumą plėtojant dialogo ir susitarimų kultūrą, atvirumą kaitai ir tradicijų puoselėjimą.
- Puoselėti saugias, komfortiškas, inovatyvias poilsio, pramogų ir mokymo(si) erdves.
- Skaidriai ir atvirai planuoti progimnazijos išteklius, juos panaudojant lanksčiai ir kūrybiškai.

STRATEGINIAI TIKSLAI ĮGYVENDINAMI VYKDANT ŠIAS PROGRAMAS:

- Ugdymo(si) kokybės ir veiksmingumo užtikrinimo.
- Bendruomeniškumo ir saugumo stiprinimo.
- Progimnazijos erdvių puoselėjimo.
- Veiksmingo išteklių administravimo.

MOKYKLOS 2019 M. VEIKLOS PRIORITETAI:

Ugdymo kokybės ir veiksmingumo užtikrinimo programa

- Plėtoti inovatyvų mokymąsi:
 1. Kryptingai plėtoti mokytojų kompetencijas, stiprinant metodinę veiklą, metodikos orientavimą į ugdymo personalizavimą.
 2. Stiprinti personalizuotą mokymą(si), orientuojantis į mokinių poreikius, mokinio ūgtį.
 3. Įgalinti išmanų/kryptingą IT mokymąsi.

4. Didinti ugdymo turinio integralumą, orientuojantis į tiriamąją, eksperimentinę, projektinę veiklą.

Bendruomeniškumo ir saugumo stiprinimo programa

- Stiprinti progimnazijos demokratinę kultūrą.
- 1. Plėtoti socialinio emocinio ugdymo ir saugios mokyklos aplinkos kūrimą.
- 2. Didinti tėvų lyderystės ir savanorystės raišką ir galimybes.
- 3. Tęsti tradicines pasiteisinusias veiklas ir kurti naujas.

Progimnazijos erdvių puoselėjimo programa

- Tęsti įtraukių mokymosi aplinkų bendrakūrą.
- 1. Tęsti progimnazijos erdvių pritaikymą mokytojų ir mokinių edukacinei, poilsio veiklai ir ugdymo turinio pokyčiams.
- 2. Tęsti ugdymo proceso aprūpinimą, orientuojantis į progimnazijos veiklos prioritetus.

Veiksmingo išteklių administravimo programa

- Užtikrinti skaidrų ir veiksmingą išteklių planavimą, administravimą, papildomų lėšų pritraukimą.
- 1. Užtikrinti gaunamų asignavimų panaudojimo prioritetų nustatymo, paskirstymo ir įgyvendinimo viešumą.
- 2. Pritraukti papildomą finansavimą ugdymo turinio ir ugdomųjų aplinkų kaitai, užtikrinant vykdomų priemonių tęstinumą.

2019 metų biudžetas:

Valstybės biudžeto lėšos	Valstybės biudžeto lėšos, perskirstomos savivaldybės	Savivaldybės biudžeto lėšos	Paramos lėšos (iki 2 proc.)	Įstaigos pajamos (patalpų nuoma)
908025,24 eur.	230617,95 eur.	402100 eur.	Planuojama apie 5000 eur.	Planuojama apie 2500 eur.

IV. TIKSLŲ IR UŽDAVINIŲ ĮGYVENDINIMO PRIEMONIŲ PLANAS

PROGRAMA „UGDYMO(SI) KOKYBĖS IR VEIKSMINGUMO UŽTIKRINIMAS“

Strateginis tikslas: 1. Užtikrinti ugdymo, paremiančio mokymąsi, kokybę ir veiksmingumą.				
2019 m. tikslas: 1. Plėtoti inovatyvų mokymą(si).				
Strateginis uždavinys: 1.1. Tobulinti strateginių tikslų įgyvendinimui reikalingas mokytojų ir kitų pedagogų dalykines kompetencijas.				
2019 m. uždavinys: 1.1. Kryptingai plėtoti mokytojų kompetencijas, stiprinant metodinę veiklą, metodikos orientavimą į ugdymo personalizavimą.				
Įgyvendinimo priemonės	Terminai	Kaštai	Atsakingi vykdytojai	Tikslo įgyvendinimo kriterijai
<p>1.1.1. Tikslinių kvalifikacijos tobulinimo renginių organizavimas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • bendros pedagogų kvalifikacijos kėlimo programos „Personalizuotas, individualizuotas, diferencijuotas mokymas siekiant vaiko ūgties“ įgyvendinimas; • projekto „Mokytojų bendrųjų ir profesinių kompetencijų tobulinimas kuriant kryptingo mokinių IKT kompetencijų ugdymo mokyklą“ mobilumą įgyvendinimas; • projekto „Informatika pradiniam ugdyme“ kvalifikacijos kėlimo veiklų įgyvendinimas. 	<p>2019 m.</p> <p>I pusmetis</p> <p>Visus metus pagal projekto tvarkaraštį</p> <p>I pusmetis</p>	<p>Intelektiniai ištekliai, Valstybės biudžeto (toliau - VB) lėšos</p> <p>Projekto „Erazmus+ KA1“ lėšos</p>	<p>Metodinė taryba, Metodines grupes kuruojantys direktoriaus pavaduotojai ugdymui</p> <p>Erazmus+ KA1 projekto koordinavimo grupė</p>	<p>Tikslingai įgyvendinta bendra pedagogų kvalifikacijos kėlimo programa „Personalizuotas, individualizuotas, diferencijuotas mokymas siekiant vaiko ūgties“.</p> <p>Įvykdytos 2019 m. Erazmus+ KA1 ir IPU projektų kvalifikacijos kėlimo veiklos.</p> <p>Įgytos naujos veikimo patirtys, žinios perteiktos kolegoms, viešinti įgytą patirtį už progimnazijos ribų.</p>
<p>1.1.2. Individualus pedagogų kvalifikacijos kėlimas, tematiką pasirenkant pagal asmeninį poreikį.</p>	<p>2019 m. visus metus</p>	<p>VB lėšos</p>	<p>Pedagogai, Metodinė taryba, kuruojantis direktoriaus pavaduotojas ugdymui</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Kiekvienas mokytojas bent kartą per metus kelia kvalifikaciją (šalyje, užsienyje) ir, atnaujinęs žinias, tobulina savo veiklą. • Kiekviena metodinė grupė 2 kartus per metus savo profesinės praktikos pagrindu inicijuoja sutelktos diskusijos grupę.
<p>1.1.3. Patirties sklaidos organizavimas progimnazijoje:</p> <ul style="list-style-type: none"> • atviros, „kolega-kolegai“ veiklos; • pranešimai mokytojų tarybos 	<p>2019 m. visus metus</p>	<p>Intelektiniai ištekliai, VB lėšos</p>	<p>Pedagogai, Metodinė taryba, kuruojantis direktoriaus pavaduotojas ugdymui</p>	<p>Progimnazijoje pagal metinius metodinės veiklos prioritetus organizuojamos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • atviros pamokos (1–2 atviros pamokos miesto, mokyklos mokytojams iš

posėdžiuose, metodinėje grupėje; • Mentorius skiriamas naujiems pedagogų kolektyvo nariams.				kiekvienos metodinės grupės); • vykdomos pamokos „kolega kolegai“ (1-2 pamokos „kolega-kolegai“ iš kiekvienos metodinės grupės); • Visi mokyklos nauji mokytojai turėjo patyrusių mentorių, integracija buvo sėkminga.
1.1.4. Pasitarimų dienos (bendriems įvairių grupių susirinkimams siekiant įgyvendinti bendruomenės susitarimus, gerosios patirties sklaidai, veiklų refleksijai ir kt.).	Nuo 2019 m. rugsėjo mėn., kartą per savaitę	Intelektiniai ištekliai, VB lėšos	Pedagogai, metodinės grupės, progimnazijos vadovybė	Mėnesio veiklos plane detalizuotos veiklos.
1.1.5. Patirtinis mokymasis.	2019 m. balandis, spalvis	Intelektiniai ištekliai, VB lėšos	Pedagogai, metodinės grupės, progimnazijos vadovybė	2-3 kartus per metus organizuotos bendros mokytojų sutelktų diskusijų grupės pagal iškeltus tikslus.
1.1.6. Pedagogo veiklos savianalizės ir kvalifikacijos tobulinimo anketos paruošimas bei aptarimas su kuruojančiu vadovu.	2019 m. birželis	Intelektiniai ištekliai, VB lėšos	Pedagogai, kuruojantys vadovai	Nuo 2019 m. taikoma savianalizės anketa: kalendoriniams metams išsikeliama individualūs bei nustatomi ir įgyvendinami organizacijos veiklos ir kvalifikacijos tobulinimo uždaviniai. Susitarta dėl metinio pokalbio (refleksijos) su kuruojančiu vadovu tvarkos.
Strateginis uždavinys: 1.2. Tobulinti ugdomosios veiklos turinį, siekiant savivaldumo mokantis, gabumų ir talentų ugdymo, kt. mokymosi pagalbos teikimo.				
2019 uždavinys: 1.2. Stiprinti personalizuotą mokymą(si), orientuojantis į mokinių poreikius, kiekvieno mokinio ūgtį.				
1.2.1. 2019-2020 ir 2020-2021 m. m. ugdymo plano rengimas.	2019 m. gegužės, birželio, rugpjūčio mėn.	Intelektiniai ištekliai, VB lėšos	Direktoriaus pavaduotojai ugdymui, Ugdymo plano rengimo grupė, Metodinė taryba	Iki 2019 m. rugpjūčio mėn. pabaigos parengtas 2019-2020 ir 2020-2021 m. m. ugdymo planas.
1.2.2. Mokinių pasiekimų ir vertinimo tvarkos aprašo, aktualizuojant individualios pažangos matavimą, atnaujinimas.	2019-08-31	Intelektiniai ištekliai, VB lėšos	Metodinė taryba, kuruojantis direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Atnaujintas ir patvirtintas Mokinių pasiekimų ir individualios pažangos vertinimo tvarkos aprašas.

				Sukurta mokinių individualios pažangos fiksavimo sistema: susitarta dėl tvarkos ir priemonių.
1.2.3. Mokymo, pasiekiančio kiekvieną vaiką, grįžtamojo ryšio ir individualios pažangos stebėsenos pamokoje tobulinimas.		Intelektiniai ištekliai	Metodinė taryba, kuruojantis direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Pamokose/veiklose akcentuotas grįžtamasis ryšys, tariantis su mokiniais, pabrėžiant bent menkiausią pažangą. Ši veikla fiksuota e. dienyne, pamokų stebėjimo protokoluose. Pamokų stebėjimo protokolo atnaujinimas. Apklausos vasario, lapkričio mėnesiais. Dienyno pildymo stebėseną ir analizę Individualiu planų nepažangiems sudarymas ir analizę.
1.2.4. Skaitymo įgūdžių lavinimo projekto 1-4 kl. mokiniams sukūrimas ir įgyvendinimas.	2019 m.	Intelektiniai ištekliai, VB lėšos	Pradinių klasių metodinė grupė, bibliotekos darbuotojai	Skaitymo skatinimo sistemos sukūrimas ir išbandymas 1-4 klasėse. Skaitymo skatinimo programos įgyvendinimo analizė, sprendimų dėl veiklos tęstinumo priėmimas.
1.2.5. Bendradarbiavimo sistemos, siekiant didesnės individualios mokinio pažangos, sukūrimas.	2019 m.	Intelektiniai ištekliai, VB lėšos	Pedagogai, dirbantys Pamokų ruošos centre, individualias konsultacijas turintys mokytojai, klasių vadovai, VGK, kuruojantis direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Pamokų ruošos centro, konsultacijų, VDM grupėse tikslingesnis individualaus mokymosi veiklų organizavimas. Mokinių, lankusių Pamokų ruošos centrą ir individualias konsultacijas, pažangos stebėseną. Mokiniai, lankantys centrą, sistemingai atlieka namų darbus. Stebėseną.
1.2.6. Projekto „Mokinys mokiniui – mokytojas“ tęstinumo užtikrinimas.	Nuo 2019 m. sausio mėn.	Intelektiniai ištekliai, VB lėšos	Anglų kalbos mokytoja A. Kurpienė, matematikos, pradinių klasių mokytojos	Organizuotas 5 – 8 klasių projektas „Mokinys mokiniui mokytojas“: <ul style="list-style-type: none"> • teikiančių ir gaunančių mokymosi pagalbą skaičius; • mokiniai ir mokytojai teigia, kad pagalba veiksminga.

				Atlikta lyginamoji analizė.
1.2.7. 5-8 klasių mokinių ugdymosi motyvacijai skatinti steigiama „Mokinių pažangos premija“.	2019 m. 3 trimestras	Įstaigos pajamų (nuomos) lėšos	Klasių vadovai, kuruojantis pavaduotojas ugdymui	Apdovanoti pagal klasių koncentrus didžiausią pažangą padarę mokiniai.
Strateginis uždavinys: 1.3. Tobulinti ugdomosios veiklos turinį, siekiant savivaldumo mokantis, gabumų ir talentų ugdymo, kt. mokymosi pagalbos teikimo.				
2019 m. uždavinys: 1.3. Įgalinti išmanų/kryptingą IT mokymąsi.				
1.3.1. Kryptingo IT ugdymo susistemimas.	Iki 2019 m. rugpjūčio 31 d.	Intelektiniai ištekliai, VB lėšos	Metodinė taryba, pedagogai, kuruojantis direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Parengtas progimnazijos 2019-2020 m. m. ir 2020-2021 m. m. ugdymo planas, detalizuojant savitą, į kryptingą informacinį technologinį ugdymą orientuotą ugdymo turinį. Parengtas ir įgyvendinamas ilgalaikis projektas „Informatika ir informacinis mąstymas pagrindiniame ugdyme“. Sudaryta koordinacinė IIMPU projekto grupė.
1.3.2. ŠMSM UPC projekto „Informatika pradiniam ugdyme“ įgyvendinimas, tęstinumo užtikrinimas.	2019 m. I pusmetis	Intelektiniai ištekliai, VB lėšos	Koordinacinė projekto grupė	Įgyvendintos 2019 metų veiklos ŠMSM UPC projekte „Informatika pradiniam ugdyme“. Tęsiama sklaida patirtinėse mokymosi grupėse išbandant ir įgyvendinant pradinio ugdymo informatikos turinį, surengta bent 10 tikslinių susirinkimų. Suorganizuota šalies konferencija „IKT galimybės šiuolaikiniame ugdyme“. Projekte „Informatika pradiniam ugdyme“ dalyvavę 5 mokytojai atliko numatytas užduotis ir gavo mokymų baigimo sertifikatus. Pateiktos ataskaitos.
1.3.3. Erasmus+ KA 1 projekto „Mokytojų bendrųjų ir profesinių kompetencijų	2019 m. pagal projekto planą	Erazmus + KA1 projekto lėšos	Tarptautinių projektų koordinavimo grupė	Įgyvendintos projekto „Mokytojų bendrųjų ir profesinių kompetencijų tobulinimas

<p>tobulinimas kuriant kryptingo mokinių IKT kompetencijų ugdymo mokyklą“ mobilumų įgyvendinimas ir tęstinumo užtikrinimas.</p>				<p>kuriant kryptingo mokinių IKT kompetencijų ugdymo mokyklą“ 2019 m. veiklos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • mokytojų mobilumų (kvalifikacijos kėlimo ir veiklos stebėjimų) organizavimas; • informacijos ir patirties sklaida: atviros pamokos (kiekvieno mobilume dalyvavusio mokytojo bent 1 atvira pamoka progimnazijos mokytojams); • gerosios patirties sklaida progimnazijos mokytojams metodinėse grupėse, internetinėje svetainėje, kituose progimnazijos ar švietimo bendruomenės renginiuose; • Pateiktos ataskaitos ŠMPF.
<p>1.3.4. Informacinių komunikacinių technologijų ir informacijos šaltinių taikymas aktyviam mokinių mokymuisi, mokymosi virtualioje aplinkoje tikslingumo didinimas.</p>	<p>2019 m.</p>	<p>Intelektiniai ištekliai, VB lėšos</p>	<p>Koordinacinė IPU projekto grupė</p> <p>Koordinacinė IIMPU projekto grupė</p> <p>Metodinė taryba, kuruojantis direktoriaus pavaduotojas ugdymui</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Office 365 sistemoje kuriami ir pildomi bendri skirtingų grupių dokumentai. • 25 proc. pamokų pradiniame ugdyme ir 20 proc. pamokų pagrindiniame ugdyme mokytojai tikslingai panaudojo IKT priemones („Ugdymo sodas“, „Šviesos“ leidyklos skaitmeninė platforma „Eduka klasė“, e-lankos, EMA, e-mokykla, skaitmeninė mokymosi priemonė „Matematika tau“, naudojamos kompiuterinės programos MuseScore, Sibelius, Smart, ActivInspire, „Plickers“ ir kt.
<p>Strateginis uždavinys: 1.4. Mokymosi paradigmos metodų taikymas pamokose (mokymosi konstruktyvumas, įprasminimas, įvairovė) 2019 uždavinys: 1.4. Didinti ugdymo turinio integralumą, orientuojantis į tiriamąją, eksperimentinę, projektinę veiklą.</p>				

1.4.1. 2019-2020 ir 2020-2021 m. m. ugdymo plano parengimas	2019 m. I pusmetis	Intelektiniai ištekliai, VB lėšos	Direktoriaus pavaduotojai ugdymui, Ugdymo plano rengimo grupė, Metodinė taryba	Ugdymo plano dalyje „Integralus ugdymas“ tęsti sėkmingas pasiteisinusias veiklas. Numatyti birželio mėn. organizuojamas veiklas.
1.4.2. Integruotų veiklų (klasių koncentrams, atskiroms klasėms) ir pamokų netradicinėje aplinkoje vedimo tęstinumo bei plėtojimo užtikrinimas.	2019 m.	Intelektiniai ištekliai, tikslinės MK lėšos	Direktoriaus pavaduotojai ugdymui pagal kuruojamus dalykus, dalykų mokytojai	Igyvendintos 2018–2019 ir 2019-2020 m. m. mokyklos ugdymo plano skyriaus „Ugdymo turinio integravimas“ ir mokymosi ne mokykloje nuostatos.
1.4.3. Sudaryti sąlygas ir paskatinti mokytį(s) eksperimentuojant, tiriant.	2019 m.	Intelektiniai ištekliai, VB lėšos	Direktoriaus pavaduotojai ugdymui pagal kuruojamus dalykus, dalykų mokytojai	Eksperimentiniams ir praktiniams įgūdžiams ugdyti skiriama ne mažiau kaip 30 % gamtos mokslų ir technologijų dalykams skirtų pamokų per mokslo metus. Dalyvaujant ŠMSM ŠAC projekte „Mokyklų aprūpinimas gamtos ir technologinių mokslų priemonėmis“, tikslingai panaudojamos priemonės ugdymui. Įrengta pradinų klasių mokinių gamtamokslinė laboratorija. Kabinetas tenkina pradinio ugdymo koncentro formaliojo ir neformaliojo gamtamokslinio ugdymo poreikius.
1.4.4. 7-8 klasių mokinių ilgalaikių dalyko arba integruotų tarpdalykinių tiriamųjų-kūrybinių projektinių darbų rengimo tęstinumo užtikrinimas.	2019 m. sausio – birželio mėn.	Intelektiniai ištekliai, VB lėšos	Metodinė taryba, kuruojantis direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Daugėja 7-8 klasių mokinių pristatančių tiriamuosius - kūrybinius projektinius darbus. Organizuotas viešas mokinių projektų pristatymas 2019 m. birželio 10 d., pagal aprašą, patvirtintą 2019-02-14 direktoriaus įsakymu Nr. V-35.

BENDRUOMENIŠKUMO IR SAUGUMO STIPRINIMO PROGRAMA

<p>Strateginis tikslas: 2. Stiprinti bendruomeniškumą plėtojant dialogo ir susitarimų kultūrą, atvirumą kaitai ir tradicijų puoselėjimą. 2019 m. tikslas: 2. Stiprinti demokratinę mokyklos kultūrą.</p>				
<p>Strateginis uždavinys: 2.1. Stiprinti mokinių pageidaujamo elgesio kultūrą, saugumą. 2019 m. uždavinys: 2.1. Plėtoti socialinio emocinio ugdymo ir saugios mokyklos aplinkos kūrimą.</p>				
Įgyvendinimo priemonės	Terminai	Kaštai	Atsakingi vykdytojai	Tikslo įgyvendinimo vertinimo kriterijai
<p>2.1.1. Nuoseklus ilgalaikių socialines ir emocines kompetencijas ugdančių prevencinių programų vykdymas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • pradinio ugdymo programos klasėse įgyvendinama programa „Antrasis žingsnis“; • pagrindinio ugdymo programos klasėse įgyvendinama „LIONS QUEST“ programa „Paauglystės kryžkelės“. 	2019 m.	Intelektiniai ištekliai, VB lėšos	Klasių vadovai, kuruojantys direktoriaus pavaduotojai ugdymui	<p>Vykdyti socialinio-emocinio ugdymo programas 1-4 kl. „Antrasis žingsnis“, 5-8 kl. „Paauglystės kryžkelės“.</p> <p>Visi progimnazijos mokiniai dalyvauja ilgalaikėse socialines ir emocines kompetencijas ugdančiose prevencinėse programose. Klasių vadovai 2 kartus per metus dalijasi socialinio-emocinio ugdymo programų įgyvendinimo sėkmės istorijomis.</p> <p>Į programų vykdymą įtraukti mokinių tėvai, kiti programoje numatyti asmenys.</p>
<p>2.1.2. Nuoseklus mokinių elgesį, veiklą reglamentuojančių mokyklos dokumentų („Patyčių, smurto prevencijos ir intervencijos vykdymo tvarkos aprašo“, „Mokinių elgesio taisyklių“, „Poveikio priemonių taikymo netinkamai besielgiantiems mokiniams tvarkos aprašo“) nuostatų įgyvendinimas.</p>	2019 m.	Intelektiniai ištekliai, VB lėšos	Klasių vadovai, Pagalbos mokiniui specialistai, kuruojantis pavaduotojas ugdymui	<p>Kartą per du mėnesius organizuotos klasių vadovų ir pagalbos mokiniui specialistų supervizijos.</p> <p>Organizuoti klasių vadovų, pagalbos mokiniui specialistų ir dalykų mokytojų pagal klasių koncentrus pasitarimai (pagal poreikį).</p> <p>Bendruomenė susipažinusi su Vilniaus Barboros Radvilaitės progimnazijos Patyčių, smurto prevencijos ir intervencijos vykdymo tvarkos aprašo, Mokinių elgesio taisyklių, Poveikio priemonių taikymo netinkamai besielgiantiems mokiniams tvarkos nuostatomis. (Kasmetinis pedagogų ir mokinių pasirašytinis supažindinimas rugsėjo mėn.)</p> <p>Vizualizuotos mokinio elgesio taisyklės kiekvienoje klasėje.</p>

				<p>Pedagogai užtikrina vieningą, nuoseklų jų laikymąsi.</p> <p>Auga mokinių, nepatiriančių ir labai retai patiriančių patyčias, dalis. Patyčių masto apklausa. Sukurta „pagalbos mokiniui schema“ atmintinė.</p> <p>Atlikta mokyklos mikroklimato apklausa.</p>
2.1.3. Pirmų ir penktų klasių mokinių adaptacija.	2019 m. balandžio- birželio mėn. Rugsėjo mėn. Rugsėjo- lapkričio mėn. Gruodžio mėn.	Intelektiniai ištekliai, VB lėšos	Klasių vadovai, vadovybė	<p>Parengtas mokinių adaptacijos priemonių planas.</p> <p>Organizuota bendra 5 klasių mokinių, tėvų/globėjų, klasių vadovų, dėstančių mokytojų išvyka.</p> <p>Pirmų ir penktų klasių mokinių adaptacijos stebėseną</p> <p>Pirmų ir penktų klasių mokinių adaptacijos laikotarpio analizė.</p>
2.1.4. Tabako ir jo gaminių bei kitų psichotropinių medžiagų vartojimo prevencijos stiprinimas.	2019 m. vasaris	Intelektiniai resursai	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, klasių vadovai, pagalbos mokiniui specialistai	<p>Progimnazijos ir 3-iojo policijos komisariato organizuotas projektas „Jaunimas ir priklausomybės“ 5-8 klasių mokiniams.</p> <p>Įvykdytos visos suplanuotos veiklos.</p>
<p>Strateginis uždavinys: 2. 2. Mokytojų, tėvų ir mokinių lyderystės (pasidalintos lyderystės veiklos), susitarimų kūrimo skatinimas.</p> <p>2019 m. uždavinys: 2.2. Didinti tėvų lyderystės ir savanorystės raišką ir galimybes.</p>				
2.2.1 Tėvų įtraukimas įvairiais lygmenimis į ugdymo proceso planavimą, organizavimą ir įsivertinimą.	2019 m., nuolat	Intelektiniai resursai	Direktorė I. Vargalienė, klasių vadovai,	<p>Įvykdytos visos 2018-2019 m. m. ir 2019-2020 m. m. ugdymo plane numatytos tėvų ir progimnazijos bendradarbiavimo formos.</p> <p>Tėvų dalyvavimas strategijos įsivertinimo sesijoje.</p> <p>1-4 klasių mokinių tėvai įtraukiami į ilgalaikės socialinio emocinio ugdymo programos „Antrasis žingsnis“ įgyvendinimą.</p>

				5-8 klasių mokinių tėvai įtraukiami į ilgalaikės socialinio emocinio ugdymo programos „LIONS QUEST“ „Paauglystės kryžkelės“ įgyvendinimą.
2.2.2. Savanorystės ir pilietinių iniciatyvos organizuojant „Bendruomenės dienas“ ir kitas veiklas progimnazijoje.	2019 m., nuolat	Intelektiniai resursai	Klasės vadovai, mokytojai, direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Tėvų organizuotos pamokos kartu su dalyko mokytoju. Nuolatinė pagalba organizuojant renginius ar išvykas. Įtraukimas 5-8 klasių mokinių į socialinę-pilietinę veiklą, pagalba ją organizuojant.
Strateginis uždavinys: 2.3. Puoselėti esamas mokyklos tradicijas, ieškoti naujų bendruomeniškumo skatinimo formų.				
2019 uždavinys: 2.3. Tęsti tradicines pasiteisinusias veiklas ir kurti naujas.				
2.3.1 Tapatumą stiprinančių veiklų tęstinumas.	2019 m. (Ugdymo plane nustatyta laiku)	Intelektiniai resursai, tikslinės MK lėšos	Direktoriaus pavaduotojai ugdymui	Įgyvendinti planuoti renginiai, bendruomenės įsitraukimas į organizavimą, dalyvavimą. Gerai vertinamas šių renginių organizavimas. (Karalienės Barboros Radvilaitės diena, „Mokyklos garbė“ ir kt.).
2.3.2. Vilniaus miesto pradinių klasių mokinių vokalinės ir instrumentinės muzikos šventė „Nuspalvinkime žemę garsais“, skirta Žemės diena paminėti.	2019-03-21	Intelektiniai resursai	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui M. Olechnovičienė, organizacinė grupė	Bendradarbiavimas tarp Vilniaus miesto mokyklų pedagogų. Gerosios patirties sklaida. Nauji ryšiai gerina progimnazijos įvaizdį.
2.3.3. Vilniaus miesto ir Vilniaus rajono pradinių klasių kūrybinių darbų paroda „Atgimę skambėti“.	2019-03-18-22	Intelektiniai resursai	I. Šidlauskienė	Įgyvendintas bendras projektas su Vilniaus Pelėdos pradine mokykla ir Eitminiškių gimnazijos Ažulaukės pradinio ugdymo skyriumi.
2.3.4. Prisiminimų vakaras - susitikimas su dirbusiais progimnazijos pedagogais.	2019-04-05	Intelektiniai resursai	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui R. Kėrienė	Organizuotas susitikimas su dirbusiais mokykloje mokytojais. Gerai vertinimai telkia bendruomenę, padeda išsaugoti ryšius.
2.3.5. Įvaizdžio sistemos kūrimas.	2019 m.	Intelektiniai resursai,	Direktoriaus pavaduotojai	Sukurta darbo grupė, sudarytas įvaizdžio gerinimo planas.

		MK lėšos	ugdymui	Bendruomenės tapatumą stiprinančių ženklų (logotipo, uniformos) įteisinimas. Progimnaziją reprezentuojančių priemonių sukūrimas (filmukas apie mokyklą, lankstinukai).
--	--	----------	---------	---

PROGRAMA „MOKYKLOS ERDVIŲ PUOSELĖJIMAS“

Strateginis tikslas: 3. Puoselėti saugias, komfortiškas, inovatyvias mokymo(si), poilsio ir pramogų erdves.
2019 m. tikslas: 3. Tęsti įtraukusių mokymo(si) aplinkų bendrakūrą

Strateginis uždavinys: 3.1. Tęsti mokyklos erdvių pritaikymą edukacinei, mokinių poilsio veiklai.

2019 m. uždavinys: 3.1. Tęsti mokyklos erdvių pritaikymą mokytojų ir mokinių edukacinei, poilsio veiklai ir ugdymo turinio pokyčiams.

Įgyvendinimo priemonės	Terminai	Kaštai	Atsakingi vykdytojai	Tikslo įgyvendinimo vertinimo kriterijai
3.1.1. Įrengti gamtos mokslų laboratoriją pradinėse klasių mokiniams.	Iki 2019 m. rugsėjo mėn.	Intelektiniai išteklių, Savivaldybės biudžeto lėšos, skirtos mokyklai. (priemonės iš projekto „Mokyklų aprūpinimas gamtos ir technologinių mokslų priemonėmis“)	Direktoriaus pavaduotoja ūkio reikalams I. Beigienė, pradinėse klasių metodinė grupė	105A kabinete įrengtas pradinėse klasių mokinių gamtos mokslų laboratorija. Kabinetas tenkina pradinio ugdymo koncentro formaliojo ir neformaliojo gamtos mokslų pažinimo ugdymo poreikius.
3.1.2. Įrengti papildomą klasę pirmokams.	Iki 2019 m. rugsėjo mėn.	Intelektiniai išteklių, Savivaldybės biudžeto lėšos, skirtos mokyklai.	Direktoriaus pavaduotoja ūkio reikalams I. Beigienė, pradinėse klasių mokytoja.	Funkcionaliai įrengta 22 darbo vietų klasė 207 kab. pirmokams.
3.1.3. Atlikti vakarinio korpuso antro aukšto	Iki 2019 m.	Savivaldybės	Direktoriaus	Užbaigtas vakarinio korpuso 2 aukšto korido-

koridorių kosmetinį remontą.	balandžio mėn.	biudžeto lėšos, skirtos avariniams darbams atlikti. Savivaldybės biudžeto lėšos, skirtos mokyklai	pavadootoja ūkio reikalams I. Beigienė	riaus kosmetinis remontas. Sutvarkyta erdvė mokinių poilsui.
3.1.4. Užbaigti mokytojų kambario įrengimą.	Iki 2019 m. rugsėjo mėn.	Intelektiniai išteklių. Savivaldybės biudžeto lėšos, skirtos mokyklai.	Direktorius pavadootoja ūkio reikalams I. Beigienė, Mokytojų taryba	Įrengtos dvi kompiuterizuotos darbo vietos mokytojams. Sutvarkyta erdvė mokytojų poilsui. Įrengtas mokytojų kambarys tenkina mokytojų darbo ir poilsio poreikius.
3.1.5. Palaiapsniui keisti nusidėvėjusias spinteles po kriauklėm, žaliuzes klasėse, technines spintas pagalbinėse patalpose.	2019 m.	Savivaldybės biudžeto lėšos, skirtos mokyklai.	Direktorius pavadootoja ūkio reikalams I. Beigienė	Atnaujintos labiausiai nusidėvėjusios spintelės po kriauklėm, pakeistos labiausiai nusidėvėjusios žaliuzės klasėse, įrengtos dvi techninės spintos pagalbinėse patalpose (atsižvelgiant į turimas lėšas, pradėdant nuo esamos blogiausios padėties).
Strateginis uždavinys: 3. 2. Tęsti ugdymo proceso aprūpinimą.				
2019 m. uždavinys: 3.2. Tęsti ugdymo proceso aprūpinimą, orientuojantis į progimnazijos veiklos prioritetus				
3.2.1 Parengti, patvirtinti 2019 m. mokymo priemonių ir vadovėlių pirkimo planą.	Iki 2019 m. kovo mėn.	Intelektiniai išteklių.	Metodinės grupės, Metodinė taryba, direktoriaus pavadootoja ugdymui J. Avižinienė	Metodinių grupių atsakingai suformuluotas aprūpinimo ugdymo priemonėmis poreikis ir pateiktas metodinei tarybai. Metodinės tarybos parengtas bei suderintas mokymo priemonių ir vadovėlių pirkimo planas.
3.2.2. Įgyvendinti 2019 m. mokymo priemonių ir vadovėlių pirkimo planą	2019 m.	Tikslinės VB lėšos.	Direktorius pavadootoja ūkio reikalams I. Beigienė, bibliotekininkė A. Sabaliauskienė	2019 m. tenkinama ne mažiau nei 75 procentai plane numatytų poreikių.

PROGRAMA „VEIKSMINGAS IŠTEKLIŲ ADMINISTRAVIMAS“

Strateginis tikslas: 4. Skaidriai ir atvirai planuoti mokyklos išteklius, juos panaudojant lanksčiai ir kūrybiškai.

2019 m. tikslas: 4. Užtikrinti skaidrų bei veiksmingą išteklių planavimą, administravimą, papildomų lėšų pritraukimą.

Strateginis uždavinys: 4. 1. Susitarimų, bendradarbiaujant su savivaldos institucijomis, dėl VB, SB, gyventojų pajamų mokesčio dalies bei iš papildomų paslaugų uždirbtų lėšų panaudojimo, finansavimo prioritetų nustatymo ir įgyvendinimo, priėmimas.

2019 m. uždavinys: 4. 1. Užtikrinti gaunamų asignavimų panaudojimo prioritetų nustatymo, paskirstymo ir įgyvendinimo viešumą.

Įgyvendinimo priemonės	Terminai	Kaštai	Atsakingi vykdytojai	Tikslo įgyvendinimo vertinimo kriterijai
4.1.1. Užtikrinti savivaldos institucijų dalyvavimą planuojant ir skirstant mokyklos finansus, bendruomenės informavimą dėl metinės sąmatos	2019 m. sausio – vasario mėn. 2019 m. gruodžio mėn.	Intelektiniai ištekliai	Direktorė I. Vargalienė	Sudarant metinę sąmatą, nustatant finansavimo prioritetus, pagal savo kompetenciją aktyviai dalyvauja savivaldos institucijų atstovai. Bendruomenę tenkina finansinių išteklių skirstymo skaidrumas, panaudojimo lankstumas, kūrybingumas. Mokyklos vadovas bendruomenei pateikė ataskaitą dėl metinės sąmatos įgyvendinimo.
4.1.2. Gyventojų pajamų mokesčio dalies lėšų skyrimo mokyklos labdaros ir paramos fondui papildomas aktualizavimas. Bendruomenės informavimas apie Labdaros ir paramos fondo lėšų paskirstymą, lėšų panaudojimo ataskaitų teikimas.	2019 m.	Intelektiniai ištekliai, Labdaros ir paramos fondo lėšos	Direktorė I. Vargalienė, Labdaros ir paramos fondo valdyba	Mokyklos bendruomenėje aktualizuotas gyventojų pajamų mokesčio dalies lėšų mokyklos labdaros ir paramos fondui skyrimo poreikis. Bendruomenė informuota apie Labdaros ir paramos fondo lėšų paskirstymą, pateikta lėšų panaudojimo ataskaita.
4.1.3. Atnaujinti progimnazijos viešųjų pirkimų taisyklės.	Iki 2019 m. balandžio mėn.	Intelektiniai ištekliai	Progimnazijos viešųjų pirkimų komisija, direktoriaus pavaduotoja ūkio reikalams I. Beigienė	Atnaujintos ir patvirtintos progimnazijos viešųjų pirkimų taisyklės.
4.1.4. Atlikti viešąjį maitinimo paslaugos pirkimą.	Iki 2019 m. rugpjūčio 31 d.	Intelektiniai ištekliai	Progimnazijos viešųjų pirkimų komisija,	Parengtos viešojo pirkimo sąlygos, pabaigtos pirkimo procedūros, nustatytas nugalėtojas, pasirašyta paslaugos sutartis.

			direktoriaus pavaduotoja ūkio reikalams I. Beigienė	
Strateginis uždavinys: 4. 2. Papildomų pajamų, dalyvaujant tikslinėse programose, projektuose, pritraukimas.				
2019 m. uždavinys: 4. 2. Pritraukti papildomą finansavimą ugdymo turinio ir ugdomųjų aplinkų kaitai, užtikrinant vykdomų priemonių tęstinumą				
4.2.1. Dalyvavimas Vilniaus m. savivaldybės lėšų, skirtų avariniams darbams atlikti, programoje.	2019 m., pagal paraiškų teikimo grafiką	Intelektiniai ištekliai	Direktoriaus pavaduotoja ūkio reikalams I. Beigienė	Paruoštos ir pateiktos paraiškos: <ul style="list-style-type: none"> • mokyklos pastato 1 ir 3 aukštų elektros instaliacijos remonto/atnaujinimo darbų tęsimui; • sporto salės grindų remontui Gavus finansavimą, atlikti remonto darbai iki 2019-12-31.
4.2.2. Dalyvavimas Vilniaus m. savivaldybės skelbiamų ugdymo turinio kaitos ir kt. priemonių atrankose.	2019 m., pagal skelbiamus kvietimus teikti paraiškas	Intelektiniai ištekliai, tikslinės VB lėšos	Direktorė I. Vargalienė	Pateikta mažiausiai viena paraiška.

Veiklos detalizuojamos:

Visuomenės sveikatos priežiūros veiklos plane

Bibliotekos veiklos plane

Vaiko gerovės komisijos veiklos plane

Metodinės tarybos veiklos plane

Progimnazijos mėnesio veiklos planuose