

PATVIRTINTA
Vilniaus Barbaros Radvilaitės
progimnazijos direktoriaus
2021 m. vasario 5 d. įsakymu Nr. V- 5

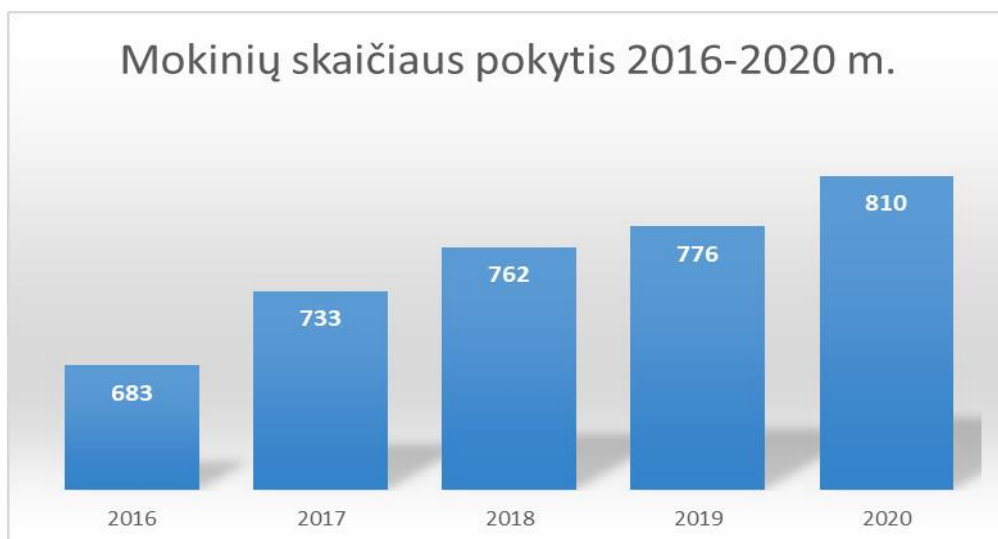
VILNIAUS BARBOROS RADVILAITĖS PROGIMNAZIJOS
2021 METŲ VEIKLOS PLANAS

Vilnius
2021 m.

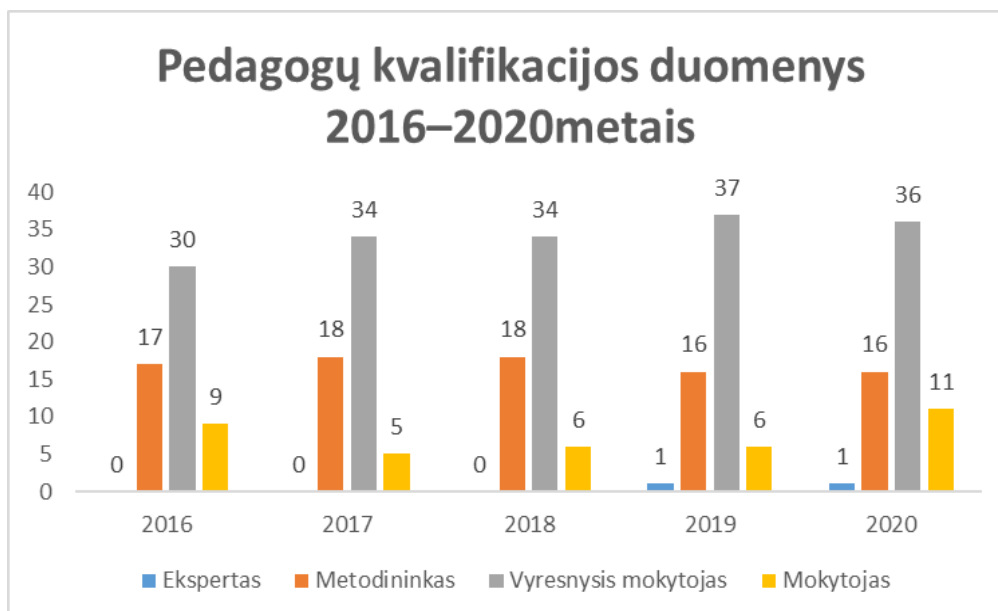
I. BENDROJI INFORMACIJA

Vilniaus Barbaros Radvilaitės progimnazijos 2021 m. metinis veiklos planas sudarytas vadovaujantis 2021-2025 m. mokyklos strateginiu veiklos planu, 2020 m. atlikto progimnazijos veiklos įšivertinimo rekomendacijomis bei 2020 m. progimnazijos veiklos plano įgyvendinimo analize. Progimnazijos metinį veiklos planą rengė Metodinė taryba ir Progimnazijos administracija.

Mokinių skaičius (fiksuoiant kasmet rugsėjo 1 d., pokytis per pastaruosius 5 m.)



Mokytojų kvalifikacija (fiksuoiant kasmet rugsėjo 1 d.)



Nuo 2014 m. dalyvaujama Nacionaliniame mokinių pasiekimų patikrinime:

| Mokinių gimimo metai | 2003 | | | 2004 | | | 2005 | | | 2006 | | | 2007 | | | 2008 | | | 2009 | | |
|---|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| NMPP atlikimo metai | 2014 | 2016 | 2018 | 2015 | 2017 | 2019 | 2016 | 2018 | 2020 | 2017 | 2019 | 2021 | 2018 | 2020 | 2022 | 2019 | 2021 | 2023 | 2020 | 2022 | 2024 |
| | 4 kl. | 6 kl. | 8 kl. | 4 kl. | 6 kl. | 8 kl. | 4 kl. | 6 kl. | 8 kl. | 4 kl. | 6 kl. | 8 kl. | 4 kl. | 6 kl. | 8 kl. | 4 kl. | 6 kl. | 8 kl. | 4 kl. | 6 kl. | 8 kl. |
| Standartizuotas pridėtinės vertės rodiklis | 0,20 | 0,00 | -0,18 | 0,99 | 0,16 | N | 0,20 | -0,33 | N | 0,06 | -0,25 | | 0,08 | N | | -0,14 | | | N | | |
| Standartizuoti matematikos testo taškai | 0,30 | 0,20 | 0,16 | 0,54 | 0,21 | N | 0,60 | 0,14 | N | 0,65 | 0,48 | | 0,71 | N | | 0,82 | | | N | | |
| Standartizuoti skaitymo testo taškai | 0,50 | 0,10 | 0,74 | 0,97 | 0,42 | N | 0,50 | 0,28 | N | 1,09 | 0,53 | | 0,92 | N | | 0,79 | | | N | | |
| Standartizuoti rašymo testo taškai | -0,10 | 0,40 | 0,47 | 0,39 | 0,54 | N | 0,20 | 0,19 | N | 0,35 | 0,36 | | 0,71 | N | | 0,39 | | | N | | |
| Standartizuoti pasaulio pažinimo/gamtos mokslų testo taškai | N | N | 0,68 | 0,75 | N | N | 0,60 | N | N | 0,95 | N | | 1,07 | N | | 0,69 | | | N | | |
| Standartizuoti socialinių mokslų testo taškai | N | N | 0,40 | N | N | N | N | N | N | N | N | | N | N | | N | N | | N | | |
| Mokėjimo mokyti rodiklis | 0,10 | 0,30 | 0,33 | 0,28 | -0,01 | N | 0,20 | 0,26 | N | 0,04 | 0,01 | | -0,17 | N | | -0,13 | | | N | | |
| Mokyklos kultūros rodiklis | N | 0,00 | 0,15 | N | -0,06 | N | N | 0,04 | N | N | 0,13 | | N | N | | N | | | N | | |
| Patyčių situacijos mokykloje rodiklis | -0,20 | -0,30 | -0,23 | 0,25 | -0,02 | N | 0,10 | -0,24 | N | -0,08 | -0,11 | | 0,17 | N | | -0,09 | | | N | | |
| Savijautos mokykloje rodiklis | -0,20 | 0,30 | 0,32 | 0,13 | 0,13 | N | 0,40 | 0,38 | N | -0,12 | 0,50 | | 0,05 | N | | 0,01 | | | N | | |

Ugdymo(si) galimybių ir sąlygų sudarymas.

Progimnazijoje 2020 m. mokėsi 54 specialiųjų ugdymosi poreikių turintys mokiniai. Jiems buvo rengiamos individualizuotos, pritaikytos programos.

Igyvendindama progimnazijos Ugdymo planą, progimnazija sudarė sąlygas ugdymo turinį įgyvendinti ne tik progimnazijoje, bet ir kitose aplinkose: regiono lankytinuose objektuose, muziejuose, etnokultūros centruose, bibliotekose, parodų salėse, parkuose ir kt.

Veiklos kokybės įšivertinimas.

2020 m. buvo atliktas veiklos kokybės įšivertinimas pagal 2016 m. mokyklų, įgyvendinančių bendrojo ugdymo programas, veiklos kokybės įšivertinimo metodiką.

Vertinamos 4 sritys (10 temų, 24 rodikliai): rezultatai; ugdymas(is) ir mokinių patirtys; ugdymo(si) aplinkos; lyderystė ir vadyba.

Įšivertindami veiklą naudojomės IQES online.lt instrumentais: atlikta 2-8 kl. mokinių tėvų apklausa (NŠA); 5-8 kl. mokinių apklausa (NŠA); mokytojų „Plačiojo įšivertinimo apklausa“. Analizuoti: Vilniaus Barboros Radvilaitės progimnazijos patyčių paplitimo mokinių apklausos ataskaitos duomenys, Mikroklimato tyrimo progimnazijoje rezultatai. Vyko pusiau struktūruotos diskusijos: vadovybės su mokinių savivalda; vadovybės su mokinių tėvų savivalda; V GK diskusija; metodinių grupių/Metodinės tarybos diskusija; progimnazijos veiklų refleksija Mokytojų taryboje.

Plačiojo veiklos kokybės įsivertinimo pokytis.

| SRITIS | ĮSIVERTINIMAS 2016 | ĮSIVERTINIMAS 2017 | ĮSIVERTINIMAS 2018 | ĮSIVERTINIMAS 2019 | ĮSIVERTINIMAS 2020 |
|---------------------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|
| Rezultatai | 2,83 | 2,93 | 2,87 | 2,87 | 3,13 |
| Ugdymas(is) ir mokinių patirtys | 3,0 | 2,98 | 3,0 | 2,99 | 3,16 |
| Ugdymo(si) aplinkos | 2,82 | 2,88 | 2,98 | 3,16 | 3,14 |
| Lyderystė ir vadyba | 2,74 | 2,93 | 2,96 | 3,11 | 3,11 |
| Bendras įsivertinimas | 2,85 | 2,93 | 2,95 | 3,03 | 3,13 |

Veiklos kokybės įsivertinimo ir veiklos planavimo ciklai

| | 2016 m. | 2017 m. | 2018 m. | 2019 m. | 2020 m. |
|-------------------|---|---|---|---|--|
| Tyrinėjama | <ul style="list-style-type: none"> Perspektyva ir bendruomenės susitarimai | <ul style="list-style-type: none"> Lyderystė ir veikimas kartu Savivaldumas mokantis | <ul style="list-style-type: none"> Orientavimas į mokinių poreikius Mokymasis virtualioje aplinkoje | <ul style="list-style-type: none"> Mokymosi lūkesčiai ir mokinių skatinimas Ugdymas mokyklos gyvenimu | <ul style="list-style-type: none"> Mokinio pasiekimai ir pažanga Vertinimas ugdymui Mokinių įsivertinimas |
| Tobulinama | <ul style="list-style-type: none"> Bendravimas su savivaldos institucijomis Vizijos bendrumas | <ul style="list-style-type: none"> Savivaldos institucijų veiklos stiprinimas Įvairių taisyklių atnaujinimas, aktualizavimas Savivaldumas mokantis | <ul style="list-style-type: none"> Lyderystė ir veikimas kartu Savivaldumas mokantis | <ul style="list-style-type: none"> Orientavimas į mokinių poreikius Veikimas kartu | <ul style="list-style-type: none"> Mokymosi lūkesčiai ir mokinių skatinimas Ugdymas mokyklos gyvenimu |

2020 m. buvo atliktas rodiklių 1.2.1. Mokinio pasiekimai ir pažanga, 2.4.1. Vertinimas ugdymui, 2.4.2. Mokinių įsivertinimas teminis įsivertinimas.

| 1.2.1. Mokinio pasiekimai ir pažanga | 2.4.1. Vertinimas ugdymui | 2.4.2. Mokinių įsivertinimas |
|---|---|---|
| <p>Mokykloje sukurta mokinio asmeninės pažangos stebėjimo ir fiksavimo, rezultatų analizavimo ir panaudojimo sistema, kuri veikia daugelyje pamokų.</p> <p>Dauguma mokinių geba įsivertinti ir vertinti savo pasiekimus, planuoti savo asmeninę veiklą, sąmoningai siekti pažangos.</p> <p>Dauguma tėvų teigia, kad jų vaikai geba padaryti pažangą, kuri pastebima ir įvertinama daugelyje pamokų.</p> <p>Rekomenduotina toliau tęsti pažangos stebėjimą, fiksavimą, rezultatų analizavimą. Išlaikyti sukurta vertinimo sistemą, kuri yra veiksminga ir ją tobulinti pagal poreikį.</p> | <p>Dauguma mokytojų ugdymosi procese taiko formuojamąjį vertinimą, kuris derinamas su diagnostiniu ir kaupiamuoju vertinimu. Dauguma ugdymo proceso dalyvių siekia abipusio grįžtamojo ryšio, padedančio mokytojams pasirinkti tinkamesnes mokymo strategijas, o mokiniams – siekti asmeninės sėkmės, taisyti mokymosi spragas.</p> <p>Apklaustųjų nuomone, daugumos mokytojų rašomi įvertinimai yra pelnyti.</p> <p>Rekomenduotina dalintis gerąja, su mokinių vertinimu susijusia patirtimi, akcentuojant grįžtamąjį ryšį.</p> | <p>Mokytojų ir mokinių teigimu, dauguma ugdytinių įsitraukia į mokymosi pasiekimų į(si)vertinimą, pažangos stebėjimą, pasiektų rezultatų apmąstymą. Dauguma tėvų žino savo vaikų silpnąsias ir stipriąsias puses ir teigia, kad jų atžalos geba pasirinkti tolimesnius mokymosi būdus.</p> <p>Rekomenduotina fiksuoti daromą mokinių pažangą vertinimo formose, naudojant jau turimas arba sukuriant naujas.</p> |

2020 metų biudžetas:

| Valstybės biudžeto lėšos | Savivaldybės biudžeto lėšos | Paramos lėšos (iki 2 proc.) | Įstaigos pajamos (patalpų nuoma) |
|--------------------------|-----------------------------|-----------------------------|----------------------------------|
| 975806 Eur | 482100 Eur | 8500 Eur | 800 Eur |

Įsiskolinimų einamųjų metų sausio 1 d. – nėra.

Papildomai gautas finansavimas/parama 2020 m.:

- Savivaldybės biudžeto lėšos avariniams ir remonto darbams (pakeista pirmo aukšto ir pusrūsio (išskyrus valgyklą ir sporto salę) elektros instaliacija) 60000eur (iš viso per trejus metus 179000eur).
- Savivaldybės biudžeto lėšos vaikų ir paauglių užimtumui plėtoti - Muzikos instrumentams įsigyti 900 eur.
- Tikslinė ŠMSM dotacija Švietimo įstaigų modernizavimui vėdinimo ir kondicionavimo sistemoms įrengti (12 kabinetų įrengti kondicionieriai) 11800 eur.
- Savivaldybės lėšas specialiosioms priemonėms įsigyti specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems vaikams 2000 eur.
- Atvirų techninių kūrybinių dirbtuvių FabLab 3 steigimas Vilniaus mokyklose, priemonėms įsigyti 324,00 eur.
- Vilniaus miesto savivaldybės 2020 m. biudžeto 01 programos „Švietimas“ egzaminų vykdymui skirtų lėšų Vilniaus miesto valstybinių egzaminų (informacinių technologijų, užsienio kalbų, lietuvių kalbos ir literatūros) centrams: 750 eur.

II. 2020 M. VEIKLOS TIKSLAI IR UŽDAVINIAI, JŲ ĮGYVENDINIMO REZULTATAI

2020 m. veiklos plano įgyvendinimas:

Mokyklos 2016–2020 m. strateginiai tikslai:

- Užtikrinti ugdymo, paremiančio mokymąsi, kokybę ir veiksmingumą.
- Stiprinti bendruomeniškumą plėtojant dialogo ir susitarimų kultūrą, atvirumą kaitai ir tradicijų puoselėjimą.
- Puoselėti saugias, komfortiškas, inovatyvias poilsio, pramogų ir mokymo(si) erdves.
- Skaidriai ir atvirai planuoti mokyklos išteklius, juos panaudojant lanksčiai ir kūrybiškai.

Strateginiai tikslai įgyvendinami vykdant šias programas:

- Ugdymo(si) kokybės ir veiksmingumo užtikrinimo.
- Bendruomeniškumo ir saugumo stiprinimo.
- Mokyklos erdvių puoselėjimo.

Mokyklos 2020 m. veiklos prioritetai:

Ugdymo kokybės ir veiksmingumo užtikrinimo programa

➤ Sustiprinti progimnazijos darbuotojų strateginio planavimo ir pokyčių valdymo kompetencijas.

2021-2025 m. strateginio plano parengimas. Atliktas 2016-2020 m. strategijos ir veiklos kryptių monitoringas iki 2020 birželio mėn. Suorganizuota strateginio planavimo sesija įtraukiant bendruomenę 2020 m. rugsėjo mėn. Parengtas 2021-2025 m. strateginis planas. Veiklose dalyvavo visi pedagogai, mokinių ir jų tėvų komandos.

➤ Siekti, kad kiekvienas jaustųsi vertingas, reikalingas, saugus.

Mokytojų kompetencijų stiprinimas.

- Parengta ir tikslingai įgyvendinta bendra pedagogų kvalifikacijos kėlimo programa „Kryptingas mokytojų SEU kompetencijų stiprinimas“. Dauguma 1-8 kl. mokytojų dalyvavo programoje.

- Organizuotos pasitarimų dienos (bendriems įvairių grupių susirinkimams siekiant įgyvendinti bendruomenės susitarimus, gerosios patirties sklaidai, veiklų refleksijai ir kt.). Šios veiklos detalizuotos mėnesio veiklos planuose.

- Pedagogo veiklos savianalizės ir kvalifikacijos tobulinimo anketas paruošė 80 proc. mokytojų.

Pamokos kaip visumos stiprinimas, formuojant ugdomąjį mokytojo ir mokinio santykį.

- Pamokose/veiklose akcentuotas ugdomasis santykis, mokinių savijauta ir individuali mokinio ūgtis. Parengtos SEU rekomendacijos pamokai. Dėl jų susitarta bendruomenėje. Dauguma mokytojų jų laikosi. Nepatenkinamus įvertinimus turintiems ar mokymosi sunkumų patiriantiems mokiniams, aptariant mokinių signalinius trimestrus, sudaromi ir įgyvendinami pagalbos mokymosi sunkumams šalinti planai.

- 2020-2021m.m. ilgalaikiai planai parengti tariantis mokytojams metodinėse grupėse. Sistemingai organizuoti mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų pasitarimai, aptariant klasės mokinių individualią pažangą.

Nuosekliai įgyvendintas kryptingas IT ugdymas.

- FabLab dirbtuvių veiklos integruotos į ugdymo procesą. Įgyvendintas 2020–2021 mokslo metų pradinio ir pagrindinio ugdymo pirmos dalies programų ugdymo plano 14.1 punktas.

Atnaujintos IT kryptingo ugdymo gairės nuo pirmos klasės. Sėkmingai įgyvendintos ŠMSM UPC projekto „Informatika pradiniam ugdyme“ veiklos. Į 1-4 klasių mokomuosius dalykus integruojama 20% veiklų, ugdančių informatinį mąstymą ir kompiuterinio raštingumo kompetenciją. Plėtojama pamokos forma, kurioje su mokytoju dirba antras IT mokytojas. Organizuotos integruotos etikos, tikybos, anglų kalbos, lietuvių kalbos, matematikos, biologijos, pasaulio pažinimo, technologijų ir IT pamokos 1-8 klasių mokiniams. Įvykdytos projektinės veiklos FabLab laboratorijoje 5-8 klasių mokiniams. 8 – klasėje sudarytas integruotas technologijų ir informacinių technologijų pusmečio kursas „Verslumo ugdymas“. 7-8 klasių mokiniai tęsia dalyvavimą projekte „Atvirų techninių kūrybinių FabLab dirbtuvių steigimas, įveiklinimas ir tinklo kūrimas Vilniaus mokyklose“. Suorganizuota šalies praktinė mokytojų konferencija „Kryptingas informatikos ugdymas 1-4 kl.“, kurioje pasidalinta gerąja mūsų mokyklos patirtimi ir sėkmėmis mokant pradinukus informatikos. Organizuoti patirtinės sklaidos užsiėmimai 1-4 kl. mokytojams, kurių metu išbandytos sėkmingos praktinės IT veiklos. Organizuoti tiksliniai mokymai su platformos Office 365 programomis mokyklos bendruomenei. Tarptautiniame informatikos ir informatinio mąstymo konkurse dalyvavo 1-8 klasių mokiniai. 5-8 klasių mokiniai dalyvavo įvairiuose konkursuose: Vilniaus miesto informacinių technologijų konkurse „IT manija“, integruotame tarptautiniame matematikos ir informacinių technologijų piešinių konkurse „Piešinys – matematikos uždavinys“, Vilniaus miesto informacinių technologijų ir technologijų konkurse „Dėžinukai“. Nacionaliniame matematikos konkurse „Matematikos ekspertas“ progimnazijai atstovavo 1 ir 3 klasių mokiniai, šalies Kalėdinių ir naujamečių kompiuterinių atvirukų konkurse „Žiemos fantazija“ – 4-6 klasių mokiniai.

- **Erasmus+ projektų įgyvendinimas ir veiklų užtikrinimas.**

Du mokytojai dalyvavo tarptautinio Erasmus + KA1 pagrindinio veiksmo bendrojo ugdymo mobilumo projekto Nr. 2018-1-LT01-KA101-046710 „Mokytojų bendrųjų ir profesinių kompetencijų tobulinimas kuriant kryptingo mokinių IKT kompetencijų ugdymo mokyklą“ mobilume Ispanijoje. Dėl nenugalimos jėgos (force majeure) aplinkybių projekto įgyvendinimas pratęstas iki 2021-06-30.

Suorganizuota vaizdo konferencija su Erasmus+ KA2 projekto partneriais. Atnaujinta kartu su partneriais įkurta projekto MATH – Math, Art and Technology in Harmony“ svetainė <https://erasmusprojectmath.weebly.com/>.

Suorganizuota veikla Etwinning platformoje su projekte dalyvaujančiais mokiniais ir mokytojais.

Du mokytojai ir keturi mokiniai (4-5 kl.) dalyvavo tarptautinio Erasmus+ KA2 pagrindinio veiksmo bendrojo ugdymo sektoriaus mokyklų mainų partnerystės KA229 projekto Nr. 2019-1-BE02-KA229-060219_2 „MATH – Math, Art and Technology in Harmony“ mobilume Portugalijoje.

1 ir 4 klasių mokiniai ir mokytojai vykdė projekto veiklas P11, P12, P13. P14 veiklas, susijusias su „Matematika ir vaizduojamuoju menu“. Dėl nenugalimos jėgos (force majeure) aplinkybių projekto įgyvendinimas pratęstas iki 2022-08-31.

Pateiktos ataskaitos ŠMPF.

Bendruomeniškumo ir saugumo stiprinimo programa

➤ **Stiprinti susitarimų kultūrą mokykloje.**

SEU kompetencijų ugdymo projekto parengimas ir įgyvendinimas.

Tikslingai įgyvendintos 2020 m. suplanuotos veiklos ir priemonės. Inicijuota SEU plėtojimo grupės veikla. Kartą per mėnesį vyko grupės susitikimai. Koordinuotas SEU ugdymas nuotoliniu būdu, teiktos rekomendacijos klasių vadovams (Teams platformoje klasių vadovų grupėje).

Parengtos SEU rekomendacijos pamokai ir socialinio ir emocinio ugdymo užsiėmimams 1-8 klasėse. Rekomendacijos pristatytos mokytojams, klasių vadovams ir pradėtos taikyti.

Atliktas mikroklimato progimnazijoje tyrimas. Mikroklimato tyrimo analizė atlikta SEU grupėje. Tyrimo išvados pristatytos Pedagogų tarybos posėdyje.

Sistemiškai atliekama socialinio ir emocinio ugdymo stebėseną 1-8 kl. Stebėti ir aptarti SEU programos „Paauglystės kryžkelės“ užsiėmimai 5-8 kl., teiktos rekomendacijos veiklai gerinti. Mokytojai dalyvavo mokymuose, veiklose, ugdančiose SEU kompetencijas.

Parengtas pirmų ir penktų klasių mokinių adaptacijos priemonių planas. Gegužės mėn. mokyklos psichologė ir logopedė pateikė rekomendacijas mokyklos svetainėje „Mano vaikas – būsimas pirmos klasės mokinys(-ė), kaip tam pasiruošti? Kuo galiu padėti vaikui?“. Organizuota 5 klasių bendruomenių formavimo diena po Naujosios Vilnios apylinkės „Keliaudami susipažįstame“. Prieš mokslo metų pradžią visose 1-ose klasėse ir visose 5-ose klasėse rugsėjo mėn. pirmą savaitę organizuoti tėvų susirinkimai.

Analizuotos pirmų ir penktų klasių mokinių adaptacijos sėkmės ir nesėkmės, stebėtos pamokos visose 1-ose ir 5-ose klasėse. Atliktas 1-ų ir 5-ų kl. adaptacijos tyrimas, analizė, rezultatai pristatyti nuotoliniame Pedagogų tarybos posėdyje.

Mokinio elgesio taisyklės papildytos Susitarimais nuotolinių (vaizdo) pamokų metu.

Klasių bendruomenėse mokslo metų pradžioje (vėliau pagal poreikį) aktualizavo pageidaujamo elgesio susitarimus. 90 proc. mokinių (remiantis atlikto Mikroklimato tyrimo rezultatais) progimnazijos elgesio taisyklės yra aiškios. Vadovaujamosi pageidaujamo elgesio skatinimu. Pagerėjusi patyčių situacija. Įdiegta Patyčių dėžutė, kur mokiniai, jų tėvai, mokytojai gali anonimiškai pranešti apie patirtas ar pastebėtas patyčias mokykloje.

Parengtas Vilniaus Barboros Radvilaitės progimnazijos mokinių pamokų lankomumo apskaitos ir nelankymo prevencijos tvarkos aprašas.

Kiekvieną savaitę vyko pagalbos mokiniui specialistų susitikimai (kontaktiniu ir nuotoliniu būdu), kuriuose aptariami individualūs mokinių atvejai, stebimas, koreguojamas pagalbos planas. Reguliariai organizuojami susitikimai su mokytojais, tėvais.

Pagalbos mokiniui sistema operatyviai sprendžia mokymosi, elgesio problemas. Padeda gerinti stipriąsias mokinio puses, stiprina motyvaciją, padeda ugdyti naujus ar stiprinti jau turimus gebėjimus. Veikia informavimo apie mokymosi ar kt. sunkumų patiriančius mokinius ir švietimo pagalbos teikimo sistema.

Susisteminti tėvų informavimo ir švietimo veiklas, siekiant bendrų susitarimų kiekvieno vaiko ugdymosi sėkmei.

- Įvykdytos visos ugdymo plane numatytos tėvų ir progimnazijos bendradarbiavimo formos. Didžioji veiklų dalis vyko Teams platformoje.

Organizuotos švietėjiškos veiklos tėvams: mokinių perėjimo mokytis į kitą ugdymo pakopą klausimais; mokinių pasiekimų vertinimo ir įsivertinimo klausimais; SEU klausimais.

Mokinių tėvai dalyvavo strategijos įsivertinimo ir planavimo sesijoje. Dalyvavo organizuojant renginius ar išvykas, socialinę- pilietinę veiklą.

Tęsti tradicines pasiteisinusias veiklas ir kurti naujas.

- Išlaikytas tapatumą stiprinančių veiklų tęstinumas. Įgyvendinti planuoti renginiai. Didžioji dalis renginių vyko nuotoliniu būdu arba buvo pakoreguotas renginio formatas, laikantis pandeminės situacijos saugumo reikalavimų. Seniūnų taryba organizavo akcijas, skirtas Draugo dienai, Mokytojo dienai, „Diena be telefono“. Beveik visi seniūnai dalyvavo mokymuose „Komandinis darbas“. Organizuota išvyka „Barboros Radvilaitės pėdsakais“ progimnazijos mokytojams ir pagalbos specialistams į Jašiūnų dvarą ir Norviliškių pilį. Minint Lietuvos nepriklausomybės atkūrimo 30-ąsias metines organizuota Laisvės malūnėlių pilietinė akcija, šventinė vėliavų pakėlimo ceremonija, šventinis koncertas visiems klasių koncentrams- dalyvavo visos klasės. Karalienės Barboros 500-ųjų metinių minėjimas vyko nuotoliniu būdu. Mokyklą reprezentuojančių priemonių įgyvendinimas: nuo rugsėjo mėn. progimnazijos mokiniai pasirinktinai pradėjo vilkėti progimnazijos džemperius ir sukneles; sukurti ir įsigyti reprezentaciniai suvenyrai su progimnazijos simbolika.

Progimnazijos erdvių puoselėjimo programa

➤ **Puoselėti saugias, komfortiškas, inovatyvias mokymo(si), poilsio ir pramogų erdves.**

Atliktas antro aukšto koridorių remontas. Atlikti mokyklos pastato 1 aukšto ir pusrūsio elektros instaliacijos remonto/atnaujinimo darbai. 12 kabinetų įrengta vėdinimo ir kondicionavimo sistema.

Mokinių pasiekimai

Mokiniai, pabaigę pagrindinio ugdymo programos I dalį, mokymąsi tęsia Vilniaus miesto pagrindinėse mokyklose ir gimnazijose. Iškritimo ar ankstyvojo pasitraukimo iš mokymosi sistemos atvejų nėra.

Mokiniai dalyvavo regioniniuose, respublikiniuose konkursuose, olimpiadose, tapo jų nugalėtojais, prizininiais:

| Mokinys | Klasė | Paruošęs mokytojas | Renginio pavadinimas | Laimėjimas |
|-----------------------|-------|-------------------------------|--|------------------------------|
| Gabrielė Leonavičiūtė | 6b | Kristina Bužinskaitė-Pranienė | Vilniaus miesto mokinių 5-8 klasių meninio skaitymo konkursas | Padėka |
| Gabrielė Vaskelaitė | 6b | Kristina Bužinskaitė-Pranienė | Konkursas "Laiškas ateities Lietuvai" | Kelionė į Europos Parlamentą |
| Laura Valančiūtė | 8b | Loreta Šiškevičienė | Vilniaus miesto vaikų nuotolinis konkursas „Pasitikime šv. Kalėdas saugiai“ | Diplomas |
| Irma Saniuk | 8a | Loreta Šiškevičienė | Vilniaus miesto vaikų nuotolinis konkursas „Pasitikime šv. Kalėdas saugiai“ | Diplomas |
| Deimant Romanovič | 8c | Loreta Šiškevičienė | Vilniaus miesto vaikų nuotolinis konkursas „Pasitikime šv. Kalėdas saugiai“ | Diplomas |
| Ieva Budrytė | 4d | Edita Petrikienė | Vilniaus miesto pradinių klasių mokinių meninio skaitymo konkursas | Nugalėtoja, diplomas |
| Arminas Romaška | 3 d | Jolanta Falentiniene | Vilniaus miesto bendrojo lavinimo mokyklų Advento-Kalėdų pasakotojų tautosakos konkursas „Leliumoj 2020“ | Diplomas |
| Kamilė Runevičiūtė | 1a | Teresė Siniauskytė | Vilniaus miesto vaikų sveikos gyvensenos konkursas "Mano sveiko maisto lėkštė". | Diplomas pirma vieta |
| Lukas Masionis | 1a | Teresė Siniauskytė | Vilniaus miesto vaikų sveikos gyvensenos konkursas "Mano sveiko maisto lėkštė". | Diplomas trečia vieta |
| Lukrecija Vorobej | 2a | Teresė Siniauskytė | Vilniaus miesto 2-4 klasių mokinių dailiojo rašto konkursas "Atrask rašto paslaptį". | Laureatė |

III. 2021 METŲ VEIKLOS PLANO PRIORITETAI, TIKSLAI IR UŽDAVINIAI

Įgyvendinant metinį planą prisidedama prie Vilniaus m. savivaldybės švietimo politikos 2021–2030 metams strateginių tikslų:

- Vilniaus mieste visiems užtikrinti kokybiškų švietimo paslaugų prieinamumą.
- Sudaryti sąlygas kiekvienam vaikui pasiekti aukščiausią jam mąstymo ir akademinį gebėjimų lygį.
- Užtikrinti palankią ugdymo įstaigų emocinę aplinką ir sudaryti sąlygas kiekvienam vaikui ugdytis socialines emocines kompetencijas.
- Sudaryti sąlygas kiekvienam vaikui pasiekti aukščiausią jam sveikatingumo lygį.

MOKYKLOS VIZIJA

Visos dienos mokykla vaikui, kuriančiam savo gyvenimo viziją.

MOKYKLOS MISIJA

Visuminis ugdymas kokybiškam pradiniam ir pagrindiniam išsilavinimui saugioje, demokratiškoje, bendruomeniškoje, tobulėjimą skatinančioje aplinkoje.

VERTYBĖS

- Pagarba, pasitikėjimu grįstas bendravimas.
- Profesionalumas.
- Kryptingas mokymasis.
- Pilietiškumas.

STRATEGINIAI PRIORITETAI

„Dėmesys visapusiško ugdymo kokybei“

I Strateginė kryptis: Progimnazijos bendruomenės stiprinimas.

II Strateginė kryptis: Prasmingo mokymosi plėtojimas.

III strateginė kryptis: Socialinio ir emocinio ugdymo (SEU) modelio nuoseklus diegimas.

STRATEGINIAI VEIKLOS TIKSLAI

- Telkti vaikų - mokytojų - tėvų bendruomenę, grįstą susitarimais pagarbiai bendrabūvio kultūrai.
- Plėtoti prasmingą mokymąsi.
- Kryptingai tęsti SEU modelio progimnazijoje diegimą.

MOKYKLOS 2021 M. VEIKLOS PRIORITETAI

I STRATEGINĖ KRYPTIS: PROGIMNAZIJOS BENDRUOMENĖS STIPRINIMAS.

Strateginis tikslas:

1. Telkti vaikų - mokytojų - tėvų bendruomenę, grįstą susitarimais pagarbiai bendrabūvio kultūrai.

2021 m. uždaviniai:

1. Plėtoti lyderystę mokymuisi palaikant profesinį išivertinimą, refleksiją ir tobulėjimą, akcentuojant bendrą mokymąsi ir bendradarbiavimo skatinimą.

- 2021-2022 ir 2022-2023 m. m. Ugdymo plano parengimas.
- Lokalių progimnazijos dokumentų, reglamentuojančių vaiko gerovės, SEU srities, atnaujinimas.

- Nuotolinio ugdymo progimnazijoje įteisinimas.
- Pedagogų kvalifikacijos kėlimo veiklų įgyvendinimas.
- Įvairių veiklų mokyklos bendruomenei tęstinumas, įtraukiant kuo daugiau pedagogų.
- VGK veiklos tobulinimas.

2. Plėtoti Seniūnų tarybos veiklą.

- Seniūnų tarybos veiklos vykdymas, suteikiant įgaliojimus aktyviau veikti, puoselėjant pageidaujamą elgesio kultūrą progimnazijoje.

3. Sudaryti sąlygas tėvų kryptingai veiklai, skatinančiai mokinių ugdymąsi bendradarbiaujant.

- Bendruomenės susitarimas dėl progimnazijos ir mokinių tėvų/atstovų bendradarbiavimo/bendravimo tvarkos.

- Tikslingų veiklų organizavimas progimnazijos tėvų bendruomenei.

4. 2021 m. uždavinys: 4. Puoselėti Progimnazijos kultūrą ir vertybes.

- Tradicinių mokyklos bendruomenės veiklų tęstinumas.
- Mokyklinės aprangos, kaip vienijančios simbolikos, skatinančios būti „Progimnazijos ambasadoriais“ tolimesnis populiarinimas.
- Progimnazijos komunikacija ir veiklų viešinimas.

II STRATEGINĖ KRYPTIS: PRASMINGO MOKYMO SI PLĖTOJIMAS.

Strateginis tikslas: 2. Plėtoti prasmingą mokymąsi.

2021 m. uždaviniai:

1. Plėtoti veiklas mokiniams, siekiant individualios pažangos augimo.

- Mokinių individualios pažangos įsivertinimo modelio tobulinimas.
- „Žinių gilinimo“ mokyklos veiklos aukštesnių gebėjimų mokiniams.
- Individualaus mokymosi centro veikla.
- Ugdymo plano teikiamų galimybių maksimalus panaudojimas, siekiant ugdymo personalizavimo.

- Skaitymo skatinimo ir raštingumo gerinimo projekto 1-4 kl. mokiniams tęstinumas.

2. Skatinti mokinių prasmingą mokymąsi.

- Integralaus ugdymo 1-8 kl., atsižvelgiant UP nuostatas, užtikrinimas.
- Kūrybinių - tiriamųjų projektinių darbų rengimo tęstinumas ir jų viešas pristatymas.
- Mokinių ir mokytojų dalyvavimas tarptautiniuose Erasmus +K1, Erasmus +K2 projektuose.
- Plėsti verslumo ugdymą visose 8 klasėse.
- Projekto „Laboratoriniai atradimai 1-4 kl.“ tęstinumas.

3. Tęsti kryptingą IT ugdymą.

- Skaitmeninio ugdymo turinio tolimesnis naudojimas viso ugdymo proceso metu.
- FabLab dirbtuvių naudojimas.
- Projekto „Informatika pradiniam ugdyme“ tęstinumas.
- VŠPC projekto „Šiuolaikiškas matematinių gebėjimų ugdymas ir pažangos stebėseną“ įgyvendinimas (naudojimas dirbtinio intelekto technologija-Eduten Playground platforma, skirta 2, 3 ir 5 kl. mokinių matematikos mokymui(si) ir pažangos stebėsenai).

III STRATEGINĖ KRYPTIS: SOCIALINIO IR EMOCINIO UGDYMO (SEU) MODELIO NUOSEKLUS DIEGIMAS.

Strateginis tikslas: 3. Kryptingai tęsti SEU modelio progimnazijoje diegimą.

2021 m. uždaviniai:

1. Nuosekliai tęsti SEU ugdymą.

- SEU priemonių papildomas įsigijimas.
- SEU programų tęstinumas.
- SEU veiklų integravimas į formalųjį ir neformalųjį ugdymą. Įsitraukusio mokymosi matmenų įgyvendinimas pamokoje.
- Dalyvavimas SEU olimpiadoje „Dramblys“.
- Socialinio ir emocinio ugdymo sėkmių bei nesėkmių aptarimas grupėse ir konsultavimasis kolegų bendruomenėje

2. Skatinti mokyklos bendruomenės pageidaujamą elgesio kultūrą.

- Mokyklos bendruomenės pageidaujamo elgesio skatinimas ir palaikymas, puoselėjant progimnazijos vertybes.
- Progimnazijos mikroklimato gerinimas.

3 . Aptarti ir pradėti diegti mokymosi tarnaujant metodą.

- Socialinės pilietinės veiklos vykdymas.
- Organizuota „Savanorystės mugė“, supažindinant mokinius su savanorystės galimybėmis.
- Savanorystės iniciatyvų skatinimas.

2020 metų biudžetas:

| Valstybės biudžeto lėšos | Savivaldybės biudžeto lėšos | Paramos lėšos (iki 2 proc.) | Įstaigos pajamos (patalpų nuoma) |
|---------------------------------|------------------------------------|------------------------------------|---|
| Pagal patvirtintas sąmatas | Pagal patvirtintas sąmatas | Planuojama apie 7000 Eur | Planuojama apie 2000 Eur |

IV. TIKSLŲ IR UŽDAVINIŲ ĮGYVENDINIMO PRIEMONIŲ PLANAS

I STRATEGINĖ KRYPTIS: PROGIMNAZIJOS BENDRUOMENĖS STIPRINIMAS.

| Strateginis tikslas: 1. Telkti vaikų - mokytojų - tėvų bendruomenę, grįstą susitarimais pagarbiai bendrabūvio kultūrai. | | | | |
|---|------------|---|--|---|
| 2021 m. uždavinys: 1. Plėtoti lyderystę mokymuisi palaikant įsivertinimą, refleksiją ir tobulėjimą, akcentuojant bendrą mokymąsi ir bendradarbiavimo skatinimą. | | | | |
| Įgyvendinimo priemonės | Terminai | Kaštai | Atsakingi vykdytojai | Tikslo įgyvendinimo kriterijai |
| 2021-2022 ir 2022-2023 m. m. Ugdymo plano parengimas. | 2021-08-31 | Žmogiškieji ištekliai, valstybės biudžeto lėšos | Direktorius pavaduotojai ugdymui, Metodinė taryba | Atlikta 2019-2020 ir 2020-2021 m. m. ugdymo plano analizė iki 2021 m. gegužės mėn. Vykdyma Ugdymo plano rengimo grupės veikla iki 2021 m. liepos mėn. Parengtas 2019-2020 ir 2020-2021 m. m. ugdymo planas iki 2021-08-31. |
| Lokalių progimnazijos dokumentų, reglamentuojančių vaiko gerovės, SEU sritis, atnaujinimas. | 2021-12-31 | Žmogiškieji ištekliai, valstybės biudžeto lėšos | Kuruojantis vadovas, pagalbos mokiniui specialistai, VGK, klasių vadovai | Atnaujinti ir nuosekliai įgyvendinti: „Mokinių socialinės-pilietinės veiklos organizavimo tvarkos aprašas“, „Mokinio elgesio taisyklių aprašas“, „Smurto ir patyčių prevencijos ir intervencijos tvarkos aprašas“, „Poveikio priemonių taikymo netinkamai besielgiantiems mokiniams tvarkos aprašas“, „Veiksmų su netinkamai besielgiančiais mokiniais aprašas“. Mokytojai užtikrina vieningą, nuoseklų aprašų laikymąsi. Visi mokyklos bendruomenės nariai nuolat supažindinami su reagavimo į netinkamą elgesį algoritmais, juos žino ir laikosi susitarimų. |
| Nuotolinio ugdymo progimnazijoje įteisinimas. | 2021-12-31 | Žmogiškieji ištekliai, valstybės biudžeto lėšos | Vadovybė, Metodinė taryba | Atnaujinti progimnazijos nuostatai. Parengtas mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu aprašas. Nuotolinis ugdymas reglamentuotas mokyklos ugdymo plane. Pradėta kurti e. pamokų duomenų bazė. |
| Pedagogų kvalifikacijos kėlimo | 2021 | Žmogiškieji | Vadovybė, | Kiekvienas pedagogas per metus dalyvauja ne mažiau kaip 40 |

| | | | | |
|---|------|--|--|---|
| veiklų įgyvendinimas. | | ištekliai, valstybės biudžeto lėšos | Metodinė taryba, pedagogai | <p>val. kvalifikacijos kėlimo renginiuose:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 1-2 kvalifikacijos kėlimo renginiai organizuojami bendrai progimnazijos pedagogams. • Pedagogai dalyvauja individualiuose kvalifikacijos kėlimo renginiuose, pagal asmeninį poreikį. • Sistemingai veiklą vykdo IT ir SEU mokymosi grupės. • Kiekvienas pedagogas birželį atlieka profesinį įsivertinimą ir veiklos refleksiją, pagal susitartus kriterijus. Kuruojantys vadovai organizuoja pedagogų veiklos aptarimus. <p>Vykdoma kvalifikacijos kėlimo informacinės medžiagos sklaida:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Po individualaus kvalifikacijos kėlimo renginio pildoma bendra informacinė lentelė: Office365→OneDrive→Bendrinama→Kvalifikacijos_kelimas • Mokymų išvalgomis pasidalinama metodinėse grupėse, darbuotojų komandose, atsižvelgiant į turinio aktualumą. |
| Įvairių veiklų mokyklos bendruomenei tęstinumas, įtraukiant kuo daugiau pedagogų. | 2021 | Žmogiškieji ištekliai, valstybės biudžeto lėšos, savivaldybės biudžeto lėšos | Vadovybė, pedagogai | <p>Progimnazijoje kiekvienas pedagogas per metus dalyvavo nors vienoje veiklų mokyklai grupėje.</p> <p>2021 m. veiklos grupės: Ugdymo plano rengimo, Nuotolinio ugdymo įteisinimo, Lokalių dokumentų atnaujinimo, Progimnazijos erdvių pokyčių, Progimnazijos ir mokinių tėvų bendradarbiavimo tvarkos rengimo.</p> |
| VGK veiklos tobulinimas. | 2021 | Žmogiškieji ištekliai, valstybės biudžeto lėšos | Kuriantis vadovas, pagalbos mokiniui specialistai, VGK, klasių vadovų grupė, mokytojai | <p>Atnaujinti susitarimai ir reagavimo algoritmai reglamentuojantys Vaiko gerovės sritį.</p> <p>Į VGK veiklą aktyviau įtraukti dalykų mokytojai ir klasių vadovai.</p> <p>Sistemingai vertinamas pagalbos priemonių mokiniui efektyvumas, pritaikant situacijos vadybos principą.</p> <p>Organizuoti tikslingi mokytojų/ pagalbos mokiniui specialistų/mokinių susitikimai mokinio/klasės lygmenimis, iškilus įvairiems ugdymosi sunkumams.</p> |

| 2021 m. uždavinys: 2. Plėtoti seniūnų tarybos veiklą. | | | | |
|--|-----------------|---|--|--|
| Igyvendinimo priemonės | Terminai | Kaštai | Atsakingi vykdytojai | Tikslo įgyvendinimo kriterijai |
| Seniūnų tarybos veiklos vykdymas, suteikiant įgaliojimus aktyviau veikti, puoselėjant pageidaujamą elgesio kultūrą progimnazijoje. | 2021 | Žmogiškieji ištekliai, Valstybės biudžeto lėšos | Seniūnų tarybos kuratorius, Seniūnų taryba | Veiklos, detalizuotos Seniūnų tarybos veiklos plane, įtrauktos į progimnazijos mėnesio veiklos planus. |
| 2021 m. uždavinys: 3. Sudaryti sąlygas tėvų kryptingai veiklai, skatinančiai mokinių ugdymąsi bendradarbiaujant. | | | | |
| Igyvendinimo priemonės | Terminai | Kaštai | Atsakingi vykdytojai | Tikslo įgyvendinimo kriterijai |
| Bendruomenės susitarimas dėl progimnazijos ir mokinių tėvų/atstovų bendradarbiavimo/bendravimo tvarkos. | 2021 | Žmogiškieji ištekliai, Valstybės biudžeto lėšos | Sudaryta veiklos grupė, Vadovybė, pedagogai, mokinių tėvų atstovai | Inicijuota diskusija bendruomenėje iki 2021-06-23. Sudaryta veiklos grupė bendradarbiavimo/bendravimo tvarkai parengti. Parengtas tvarkos aprašas iki 2021-12-31. |
| Tikslingų veiklų organizavimas progimnazijos tėvų bendruomenei. | 2021 | Žmogiškieji ištekliai, Valstybės biudžeto lėšos | Vadovybė, pedagogai, mokinių tėvų atstovai | Numatytos kryptys ir aktyvesnis tėvų dalyvavimas vaikų ugdyme: susitarta dėl aiškesnės komunikavimo tvarkos (parengtas ir įgyvendinamas tvarkos aprašas); organizuotos tėvų švietimo veiklos (1-2 renginiai per metus); aptartas mokyklos ir tėvų bendravimas sprendžiant mokinių ugdymosi klausimus; sudarytos galimybės tėvų savanoriškai veiklai mokykloje (1 ir 5 kl. adaptacijos veiklos, dalyvavimas ugdyme karjerai, klasės valandėlėse, pamokose, renginiuose, išvykose); sudarytos galimybės tėvų įtraukimui į sprendimų priėmimą mokyklos lygmenyje ir bendradarbiavimą su bendruomene (dalyvavimas veiklos grupėse, komunikacijos galimybių sudarymas Progimnazijos tarybos tėvų grupei, klasių komitetų atstovų grupei). |

2021 m. uždavinys: 4. Puoselėti Progimnazijos kultūrą ir vertybes.

| Igyvendinimo priemonės | Terminai | Kaštai | Atsakingi vykdytojai | Tikslo įgyvendinimo kriterijai |
|--|---|---|---|--|
| Tradicinių mokyklos bendruomenės veiklų tęstinumas. | Visus metus, pagal mėnesio veiklos planus | Žmogiškieji ištekliai, valstybės biudžeto lėšos | Kuruojantis vadovas, Metodinė taryba, pedagogai, klasių vadovai | 2021 m. Progimnazijos bendruomenei organizuotos tapatumą stiprinančios veiklos/renginiai: „Švenčiam Valstybę“, „Mokyklos Garbė“, „Mokslo metų pradžios šventė“, „Mokytojų diena“, aktyviau įtraukiant į veiklas vyresnių klasių mokinius. „Karalienės Barbaros Radvilaitės diena“, Šv. Kalėdų popietė. |
| Mokyklinės aprangos, kaip vienijančios simbolikos, skatinančios būti „Progimnazijos ambasadoriais“, tolimesnis populiarinimas. | 2021 | Žmogiškieji ištekliai | Visa Progimnazijos bendruomenė | Mokiniai skatinami rinktis vieningą mokyklinės aprangos stilių su progimnazijos simbolika, ypač reprezentuojant mokyklą ir tradicinių renginių metu. Siekti, kad bent 70 proc. mokinių dėvėtų drabužius su mokyklos simbolika. |
| Progimnazijos komunikacija ir veiklų viešinimas. | 2021 | Žmogiškieji ištekliai | Visa Progimnazijos bendruomenė | Susitarta bendruomenėje dėl vidinės ir išorinės komunikacijos kanalų naudojimo. Sistemiškai informuojama apie Progimnazijos veiklas, pasiekimus. Mokinių ir mokytojų veiklų, kūrybinių darbų viešinimui naudojamas Progimnazijos youtube kanalas. |

II STRATEGINĖ KRYPTIS: PRASMINGO MOKYMOŠI PLĖTOJIMAS

| Strateginis tikslas: 2. Plėtoti prasmingą mokymąsi. | | | | |
|---|----------|---|--------------------------------------|---|
| 2021 m. uždavinys: 1. Plėtoti veiklas mokiniams, siekiant individualios pažangos augimo. | | | | |
| Igyvendinimo priemonės | Terminai | Kaštai | Atsakingi vykdytojai | Tikslo įgyvendinimo kriterijai |
| Mokinių individualios pažangos įsivertinimo modelio tobulinimas. | 2021 | Žmogiškieji ištekliai, valstybės biudžeto lėšos | Metodinė taryba | Iki 2021-08-31 atnaujinti ir aprašyti individualios pažangos įsivertinimo instrumentą ir nuo 2021-09-01 jį taikyti ugdymo procese. Padėti mokiniui pažinti save, suprasti savo stipriąsias ir tobulintinas puses, įsivertinti savo pasiekimų ir pažangos lygmenį, keltis mokymosi tikslus. |
| „Žinių gilinimo“ mokyklos veiklos aukštesnių gebėjimų mokiniams. | 2021 | Žmogiškieji ištekliai, valstybės biudžeto lėšos | Metodinė taryba, pedagogai, vadovybė | Vykdam apklausas/pasitarimus išsiaiškinta poreikio apimtis (ugdamosioms valandoms) iki 2021-06-23. Nuo 2021-09-01 organizuojamos tikslinės dalykinės konsultacijos aukštesnių gebėjimų mokiniams, sudarant sąlygas gilinti turimas žinias, ruošti olimpiadoms, konkursams. Mokinių pasiekimai fiksuojami: Office365→OneDrive→Bendrinama→ Olimpiadų_Konkursų_Varžybų_pasiekimai. |
| Individualaus mokymosi centro veikla. | 2021 | Žmogiškieji ištekliai, valstybės biudžeto lėšos | Metodinė taryba, pedagogai, vadovybė | Organizuota Individualaus mokymosi centro veikla, skiriant 8 savaitines darbo valandas (pirmadieniais – ketvirtadieniais po 2 val.) mokiniams, padedant įvairių dalykų mokytojams, pagalbos mokiniui specialistams, mokytis individualiai/atlikti namų užduotis. |
| Ugdymo plano teikiamų galimybių maksimalus panaudojimas, siekiant ugdymo personalizavimo. | 2021 | Žmogiškieji ištekliai, Valstybės biudžeto lėšos | Metodinė taryba, pedagogai, vadovybė | Progimnazijos Ugdymo plane numatytos įvairios galimybės ugdymo personalizavimui: darbas mažesnėse grupėse pamokose, konsultacijos, pasirenkamieji dalykų moduliai, olimpiados, konkursai, parodos, pamokos – praktikumai. |
| Skaitymo skatinimo ir raštingumo | 2021 | Žmogiškieji | Metodinė taryba, | Įgyvendintas skaitymo skatinimo ir raštingumo gerinimo 1-4 |

| | | | | |
|---|------------------------------|---|---|---|
| gerinimo projekto 1-4 kl. mokiniams tęstinumas. | | ištekliai, valstybės biudžeto lėšos | pradinių klasių mokytojai, bibliotekos darbuotojai | klasėse projektas. |
| 2021 m. uždavinys: 2. Skatinti mokinių prasmingą mokymąsi. | | | | |
| Įgyvendinimo priemonės | Terminai | Kaštai | Atsakingi vykdytojai | Tikslo įgyvendinimo kriterijai |
| Integralaus ugdymo 1-8 kl., atsižvelgiant UP nuostatas, užtikrinimas. | 2021 | Žmogiškieji ištekliai, valstybės biudžeto lėšos | Metodinė taryba, pedagogai, vadovybė | Ugdymo plane nustatyta ugdymo turinio/veiklų integravimo sistema. Metodinėse grupėse priimti susitarimai Ugdymo plano nuostatas perkelti į ilgalaikius mokytojų planus bei jas įgyvendinti. Užtikrintas integruotų pamokų/veiklų (klasių koncentrams, atskiroms klasėms) ir pamokų netradicinėje aplinkoje vedimo tęstinumas. |
| Kūrybinių - tiriamųjų projektinių darbų rengimo tęstinumas ir jų viešas pristatymas. | 2021 | Žmogiškieji ištekliai, valstybės biudžeto lėšos | Metodinė taryba | Užtikrintas 7-8 klasių mokinių ilgalaikių dalyko arba integruotų tarpdalykinių tiriamųjų-kūrybinių projektinių darbų rengimo tęstinumas. Daugėja 7-8 klasių mokinių pristatančių tiriamuosius - kūrybinius projektinius darbus. Organizuotas viešas mokinių projektų pristatymas 2021 m. pavasarį. |
| Mokinių ir mokytojų dalyvavimas tarptautiniuose Erasmus +K1, Erasmus +K2 projektuose. | 2021 m. pagal projekto planą | Erazmus + KA1 ir Erasmus + KA2 projektų lėšos | Tarptautinių projektų koordinavimo grupė, kuruojantis vadovas | Įgyvendintos projekto „Mokytojų bendrųjų ir profesinių kompetencijų tobulinimas kuriant kryptingo mokinių IKT kompetencijų ugdymo mokyklą“ 2021 m. veiklos: <ul style="list-style-type: none"> mokytojų mobilumą (kvalifikacijos kėlimo ir veiklos stebėjimų) organizavimas; gerosios patirties sklaida progimnazijos mokytojams metodinėse grupėse, internetinėje svetainėje, kituose progimnazijos ar švietimo bendruomenės renginiuose. Įgyvendintos projekto „MATH - Math, Art and Technology in Harmony“ 2021 m. veiklos ir mobilumai; Pateiktos ataskaitos ŠMPF. |

| | | | | |
|--|------|---|--|--|
| Plėsti verslumo ugdymą visose 8 klasėse. | 2021 | Žmogiškieji ištekliai, valstybės biudžeto lėšos | Technologijų/IT mokytojai, Metodinė taryba | UP nusimatyti ir nuo 2021-09-01 įdiegti verslumo ugdymo priemonės visose 8 klasėse. |
| Projekto „Laboratoriniai atradimai 1-4 kl.“ tęstinumas | 2021 | Žmogiškieji ištekliai, valstybės biudžeto lėšos | Pradinių klasių mokytojai, Metodinė taryba | Sudarytos sąlygos visiems pradinių klasių mokiniams bent kartą per mėnesį pasaulio pažinimo užsiėmimams gamtos mokslų laboratorijoje. Eksperimentiniams ir praktiniams įgūdžiams ugdyti skiriama ne mažiau kaip 30 % pasaulio pažinimui skirtų pamokų per mokslo metus. |

2021 m. uždavinys: 3. Tęsti kryptingą IT ugdymą.

| Igyvendinimo priemonės | Terminai | Kaštai | Atsakingi vykdytojai | Tikslo įgyvendinimo kriterijai |
|---|----------|--|--|---|
| Skaitmeninio ugdymo turinio tolimesnis naudojimas viso ugdymo proceso metu. | 2021 | Žmogiškieji ištekliai, valstybės biudžeto lėšos, savivaldybės biudžeto lėšos | Metodinė taryba, metodinės grupės, pedagogai | Apibendrintas skaitmeninių mokymo priemonių poreikis kalendoriniams metams iki 2021-03-15. Atnaujintas ir apibendrintas skaitmeninių mokymo priemonių poreikis mokslo metams iki 2021-08-31. Tikslingai įsigytos ir naudojamos skaitmeninės mokymo priemonės. Pedagogai aktyviai naudoja skaitmeninį turinį ugdomajame procese, motyvacijai, vaizdumui, kūrybiškumui ugdyti, mokymosi krūvio, namų darbų apimčių reguliavimui. |
| FabLab dirbtuvių naudojimas. | 2021 | Žmogiškieji ištekliai, valstybės biudžeto lėšos, savivaldybės biudžeto lėšos | Technologijų mokytojai, IT mokytojai, mokytojai, kuruojantis vadovas | Veiklos FabLab dirbtuvėse įtrauktos į ilgalaikius technologijų dalyko planus. Dirbtuvių teikiamos galimybės panaudojamos įvairių mokomųjų dalykų pamokose, atliekant kūrybinius tiriamuosius darbus, vykdam projektus. Dirbtuvėse gaminama Progimnazijos reprezentacinė atributika, prizai renginiams. Dirbtuves savo veiklai naudoja mokinių mokomoji bendrovė „agape“. |
| Projekto „Informatika pradiniamė | 2021 | Žmogiškieji | Pradinių klasių | Projekte „Informatika pradiniamė ugdyme“ dalyvauja visos 1- |

| | | | | |
|--|------|--|---|--|
| ugdyme“ tęstinumas. | | ištekliai, valstybės biudžeto lėšos, savivaldybės biudžeto lėšos | mokytojai, IT mokytojai, kuruojantys vadovai | 4 klasės. Sistemiškai įgyvendintos projekto 2021 m. veiklos. Tęsiama sklaida patirtinėse grupėse išbandant ir įgyvendinant pradinio ugdymo informatikos turinį. |
| VŠPC projekto „Šiuolaikiškas matematinių gebėjimų ugdymas ir pažangos stebėseną“ įgyvendinimas (naudojimasis dirbtinio intelekto technologija-Eduten Playground platforma, skirta 2, 3 ir 5 kl. mokinių matematikos mokymui(si) ir pažangos stebėsenai). | 2021 | Žmogiškieji ištekliai, valstybės biudžeto lėšos, savivaldybės biudžeto lėšos | Projekte dalyvaujantys pradinė klasių mokytojai, matematikos mokytojai, IT mokytojai, kuruojantys vadovai | Projekte „Šiuolaikiškas matematinių gebėjimų ugdymas ir pažangos stebėseną“ dalyvauja visos 2,3, 5 klasės. Nuo 2021 m. rugsėjo (jei bus parengtos platformos galimybės) prisijungia 4 ir 6 klasės. Visi projekto mokytojai dalyvauja mokymuose, susijusiuose su Eduten Playground platformos naudojimu ir analitika. Užtikrintos sąlygos, kad kiekvienos Projekte dalyvaujančios klasės mokiniai ne mažiau kaip 60 min. per savaitę atliktų užduotis Eduten Playground platformoje (taip pat ir ugdymą organizuojant nuotoliniu būdu). Vykdyma mokinių matematikos mokymosi pažangos stebėseną ir teikta informacija bendruomenei remiantis Eduten Playground teikiama analitika. |

III STRATEGINĖ KRYPTIS: SOCIALINIO IR EMOCINIO UGDYMO (SEU) MODELIO NUOSEKLUS DIEGIMAS

| Strateginis tikslas: 3. Kryptingai tęsti SEU modelio progimnazijoje diegimą | | | | |
|---|----------|----------------------------------|----------------------------|--|
| 2021 m. uždavinys: 1. Nuosekliai tęsti SEU ugdymą. | | | | |
| Įgyvendinimo priemonės | Terminai | Kaštai | Atsakingi vykdytojai | Tikslo įgyvendinimo kriterijai |
| SEU priemonių papildomas įsigijimas. | 2021 | Valstybės biudžeto lėšos | Metodinė taryba, SEU grupė | Apibendrintas SEU mokymo priemonių poreikis mokslo metams. Tikslingai įsigytos ir naudojamos SEU mokymo priemonės. |
| SEU programų tęstinumas. | 2021 | Žmogiškieji ištekliai, valstybės | Pradinė klasių mokytojos | Visi progimnazijos mokiniai dalyvauja ilgalaikėse socialines ir emocines kompetencijas ugdančiose prevencinėse programose „Antrasis žingsnis“ (1-4), LIONS QUEST |

| | | | | |
|--|--------------------|--|---------------------------------------|--|
| | | biudžeto lėšos | | „Laikas kartu“ (1-4), „Paauglystės kryžkelės“ (5-8). Užsiėmimams skiriama tikslinė viena valanda per savaitę visose klasėse. |
| SEU veiklų integravimas į formalųjį ir neformalųjį ugdymą. Įsitraukusio mokymosi matmenų įgyvendinimas pamokoje. | 2021 | Žmogiškieji išteklių, valstybės biudžeto lėšos | SEU grupė, Metodinė taryba, pedagogai | Pedagogai dalyvauja SEU mokymosi grupėje, analizuoja „Penkis įsitraukusio mokymo matmenis“, susipažįsta su įsitraukusio mokymo principais, taikymo būdais ir metodais. Formaliojo ir neformaliojo ugdymo mokytojai atsižvelgia į SEU darbo grupės paruoštas rekomendacijas pamokos dalių/veiklų gerinimui. Įgytos žinios praktiškai taikomos tiek formaliajame, tiek neformaliajame ugdyme. Pamokose/veiklose akcentuotas ugdomasis santykis, mokinių savijauta ir individuali mokinio ūgtis. Bent 5 min. pamokoje/veikloje skiriamos vaikų socialiniams emociniams gebėjimams ugdyti. |
| Dalyvavimas SEU olimpiadoje „Dramblis“. | 2021 kovo 22-26 | Žmogiškieji išteklių, valstybės biudžeto lėšos | Pradinių klasių mokytojai | Olimpiadoje dalyvauja 1-4 klasės, pagal klasės bendruomenės poreikį. Olimpiados metu ugdomos 5 pagrindines socialines emocines kompetencijos: savimonė, savitvarda, socialinis sąmoningumas, tarpusavio santykiai, atsakingas sprendimų priėmimas. Sudaryta galimybė dalyvauti tėvams bei mokytojams. Pildant refleksijų sąsiuvinius, įsivertinta ir stebėta asmeninė, bei mokinių pažanga. |
| Socialinio ir emocinio ugdymo sėkmių bei nesėkmių aptarimas grupėse ir konsultavimasis kolegų bendruomenėje. | 2021 | Žmogiškieji išteklių, valstybės biudžeto lėšos | SEU grupė, Metodinė taryba, pedagogai | Sistemiškai visus metus vyksta pedagogų SEU pasitarimai, veiklų refleksijos. |
| 2021 m. uždavinys: 2. Skatinti mokyklos bendruomenės pageidaujamą elgesio kultūrą. | | | | |
| Įgyvendinimo priemonės | Terminai | Kaštai | Atsakingi vykdytojai | Tikslo įgyvendinimo kriterijai |
| Mokyklos bendruomenės | 2021 | Žmogiškieji | Visa | Mokiniai mokomi pozityvaus bendravimo suaugusiųjų |

| | | | | |
|--|-----------------|--|---|--|
| pageidaujamo elgesio skatinimas ir palaikymas, puoselėjant progimnazijos vertybes. | | ištekliai, valstybės biudžeto lėšos, savivaldybės biudžeto lėšos | bendruomenė Socialinių m., lietuvių k., menų, metodinės grupės | bendravimo pavyzdžiu. Visi pedagoginiai darbuotojai laikosi „Pedagogo etikos kodekso“ principų. Organizuotos neformalios veiklos darbuotojams. Tęsiama mokytojų mentorystė, naujiems pedagogams. Mokinių ir mokytojų pasiekimų viešinimas. Organizuotos bendros veiklos neformaliai bendravimui: „Popietė - 100 klausimų suaugusiam“. Susitikimai su įžymiais meno ir kultūros žmonėmis, atlikėjais, bent 2 kartai per metus. Maksimaliai pagal poreikį išnaudojamos „Kultūros paso“ teikiamos galimybės. |
| Progimnazijos mikroklimato gerinimas. | 2021 | Intelektiniai ištekliai | Pagalbos specialistai, klasių vadovai | Progimnazijoje sistemingai stebimas mikroklimatas, kasmet atliekamas mikroklimato tyrimas ir lyginamoji analizė. Atliktas patyčių paplitimo progimnazijoje tyrimas, pagal gautus rezultatus sudarytas smurto ir patyčių prevencijos priemonių planas kalendoriniams metams. Mokykloje veikia „Patyčių dėžutė“, mokiniai turi galimybę perduoti rūpimą informaciją anonimiškai, užtikrinamas saugumas ir konfidencialumas. Nuolatinė informacijos sklaida apie progimnazijoje vykdomas prevencines priemones. |
| 2021 m. uždavinys: 3 . Aptarti ir pradėti diegti mokymosi tarnaujant metodą. | | | | |
| Įgyvendinimo priemonės | Terminai | Kaštai | Atsakingi vykdytojai | Tikslo įgyvendinimo kriterijai |
| Socialinės pilietinės veiklos vykdymas. | 2021 | Žmogiškieji ištekliai, valstybės biudžeto lėšos | Klasių vadovai, pedagogai, Seniūnų taryba | Atnaujintas socialinės pilietinės veiklos aprašas. Atnaujinti susitarimai dėl mokinių socialinės pilietinės veiklos atlikimo. Sudarytos sąlygos jai atlikti. Kiekviena klasės bendruomenė inicijuoja projektą, įgyvendinantį socialinės – pilietinės veiklos aprašą. |
| Organizuota „Savanorystės mugė“, supažindinant mokinius su savanorystės galimybėmis. | 2021 | Žmogiškieji ištekliai, valstybės biudžeto | Pagalbos mokiniui specialistai, klasių vadovai, | Nuolat augantis savanoriškų iniciatyvų skaičius, formuojamas teigiamas požiūris ir naudingumas savanoriškos veiklos, puoselėjamos teigiamos vertybės. |

| | | lėšos | Seniūnų taryba | |
|-------------------------------------|------|---|---|--|
| Savanorystės iniciatyvų skatinimas. | 2021 | Žmogiškieji ištekliai, valstybės biudžeto lėšos | Klasių vadovai, pedagogai, Seniūnų taryba | Pradėtas kurti „Mokymosi tarnaujant“ pasiūlymų bankas. Sudarytos sąlygos mokiniams išbandyti mokymąsi tarnaujant. Klasės bendruomenių iniciatyvos kuriant mokymosi tarnaujant projektus. Tęsiama ir išplečiama mokinių savipagalbos mokantis projektų veikla: „Mokinys mokiniui – mokytojas“, „Mokinys mentorius“, „Naujokų mentorystė“. |

Veiklos detalizuojamos:

Visuomenės sveikatos priežiūros veiklos plane

Bibliotekos veiklos plane

Vaiko gerovės komisijos veiklos plane

Metodinės tarybos veiklos plane

Seniūnų tarybos veiklos plane

Progimnazijos mėnesio veiklos planuose