

PATVIRTINTA
Vilniaus Barbaros Radvilaitės
progimnazijos direktoriaus
2022 m. vasario 8 d. įsakymu Nr. V- 8

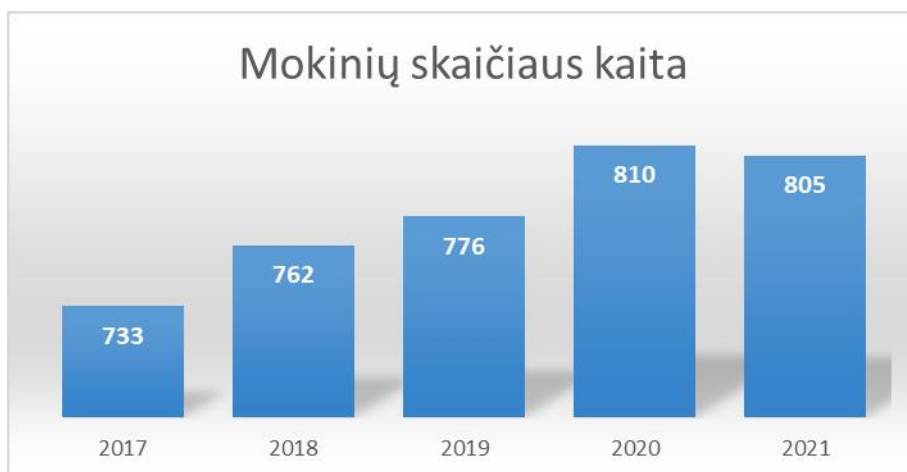
VILNIAUS BARBOROS RADVILAITĖS PROGIMNAZIJOS
2022 METŲ VEIKLOS PLANAS

Vilnius
2022 m.

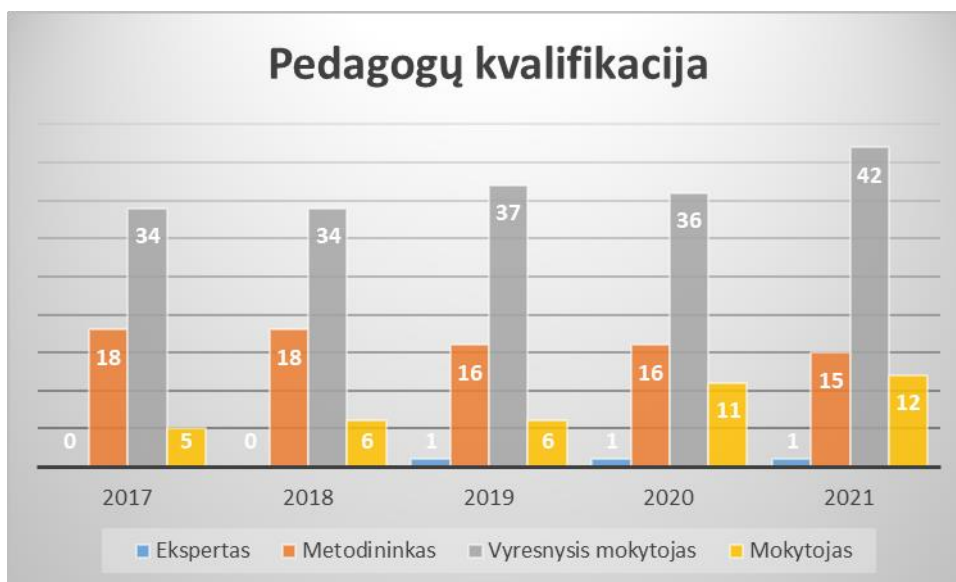
I. BENDROJI INFORMACIJA

Vilniaus Barbaros Radvilaitės progimnazijos 2022 m. metinis veiklos planas sudarytas vadovaujantis 2021-2025 m. mokyklos strateginiu veiklos planu, 2021 m. atlikto progimnazijos veiklos įšivertinimo rekomendacijomis bei 2021 m. progimnazijos veiklos plano įgyvendinimo analize. Progimnazijos metinį veiklos planą rengė Metodinė taryba ir Progimnazijos administracija.

Mokinių skaičius (fiksuoiant kasmet rugsėjo 1 d., pokytis per pastaruosius 5 m.)



Mokytojų kvalifikacija (fiksuoiant kasmet rugsėjo 1 d.)



Ugdymo(si) galimybių ir sąlygų sudarymas.

Progimnazijoje 2021 m. mokėsi 63 specialiųjų ugdymosi poreikių turintys mokiniai. Jiems buvo rengiamos individualizuotos, pritaikytos programos, individualūs ugdymo planai.

Įgyvendinama progimnazijos Ugdymo planą, progimnazija sudarė sąlygas ugdymo turinį įgyvendinti ne tik progimnazijoje, bet ir kitose aplinkose: regiono lankytinuose objektuose, muziejuose, etnokultūros centruose, bibliotekose, parodų salėse, parkuose ir kt.

Veiklos kokybės įsivertinimas.

2021 m. buvo atliktas veiklos kokybės įsivertinimas pagal 2016 m. mokyklų, įgyvendinančių bendrojo ugdymo programas, veiklos kokybės įsivertinimo metodiką.

Vertinamos 4 sritys (10 temų, 24 rodikliai): rezultatai; ugdymas(is) ir mokinių patirtys; ugdymo(si) aplinkos; lyderystė ir vadyba.

Įsivertindami veiklą naudojomės IQES online.lt instrumentais: atlikta 2-8 kl. mokinių tėvų apklausa (NŠA); 5-8 kl. mokinių apklausa (NŠA); mokytojų „Plačiojo įsivertinimo apklausa“. Analizuoti: Vilniaus Barboros Radvilaitės progimnazijos patyčių paplitimo mokinių apklausos ataskaitos duomenys, Mikroklimato tyrimo progimnazijoje rezultatai. Vyko pusiau struktūruotos diskusijos: vadovybės su mokinių savivalda; vadovybės su mokinių tėvų savivalda; VGK diskusija; metodinių grupių/Metodinės tarybos diskusija; progimnazijos veiklų refleksija Mokytojų taryboje.

Plačiojo veiklos kokybės įsivertinimo pokytis.

Sritis	Įsivertinimas 2016	Įsivertinimas 2017	Įsivertinimas 2018	Įsivertinimas 2019	Įsivertinimas 2020	Įsivertinimas 2021
Rezultatai	2,83	2,93	2,87	2,87	3,13	2,93
Ugdymas(is) ir mokinių patirtys	3,0	2,98	3,0	2,99	3,16	3,29
Ugdymo(si) aplinkos	2,82	2,88	2,98	3,16	3,14	3,05
Lyderystė ir vadyba	2,74	2,93	2,96	3,11	3,11	3,46
Bendras įvertinimas	2,85	2,93	2,95	3,03	3,13	3,18

Veiklos kokybės įsivertinimo ir veiklos planavimo ciklai

	2016 m.	2017 m.	2018 m.	2019 m.	2020 m.	2021 m.	2022 m.
Tyrinėjama	4.1.1. Perspektyva ir bendruomenės susitarimai	4.2.1. Lyderystė ir veikimas kartu 2.3.1. Savivaldumas mokantis	2.1.3. Orientavimasis į mokinių poreikius 3.2.2. Mokymasis virtualioje aplinkoje	2.2.1. Mokymosi lūkesčiai ir mokinių skatinimas 2.3.2 Ugdymas mokyklos gyvenimu	1.2.1. Mokinio pasiekimai ir pažanga 2.4.1. Vertinimas ugdymui 2.4.2. Mokinių įsivertinimas	1.1.1 Asmenybės tapsmas	2.1.1. Ugdymo tikslai 2.2.2. Mokymosi organizavimas

Tobulinama	4.1.3. Bendravimas su savivaldos institucijoms 4.1.1. Vizijos bendrumas	4.1.3. Savi valdos institucijų veiklos stiprinimas 3.2.3. Įvairių taisyklių atnaujinimas, aktualizavimas 2.3.1. Savi valdumas mokantis	4.2.1. Lyderystė ir veikimas kartu 2.3.1. Savi valdumas mokantis	2.1.3. Orientavimasis mokinių poreikius 4.2.1. Veikimas kartu	2.2.1. Mokymosi lūkesčiai ir mokinių skatinimas 2.3.2. Ugdymas mokyklos gyvenimu	2.4.2. Mokinių įsivertinimas Dialogas vertinant 4.1.2. Lyderystė mokymuisi Lyderių palaikomas profesinis įsivertinimas, refleksija ir tobulėjimas.	1.1.1. Asmenybės tapsmas
------------	--	--	---	--	---	--	--------------------------

2021 m. buvo atliktas mokyklos veiklos sritis: 1. Rezultatai, temos: 1.1. Asmenybės branda, veiklos rodiklio: 1.1.1. Asmenybės tapsmas (savivoka ir savivertė, socialumas, gyvenimo planavimas) teminis įsivertinimas.

Pateiktos išvados. Dauguma mokinių geba nusakyti savo gabumus, moka įsivertinti asmeninę kompetenciją, pasitiki savo jėgomis ir nebijo iššūkių.

Dauguma ugdytinių valdo save stresinių situacijų metu, veiksmingai sprendžia problemas ir yra atsparūs neigiamoms įtakoms.

Mokiniai pradeda įsitraukti į savanorystės ir mokymosi tarnaujant projektus, daliai ugdytinių rūpi jų artimos aplinkos ir bendruomenės gerovė.

Tik dalis mokinių turi viziją apie tolesnio gyvenimo planavimą, geba įvardyti kuo norėtų būti ir karjeros galimybes sieja su ugdymosi galimybėmis.

Pateiktos rekomendacijos. Skatinti įsitraukti į bendras mokyklų veiklas kuo daugiau ugdytinių ir sudaryti sąlygas kuo didesnei daliai mokinių prisidėti prie mokyklos aplinkos tausojimo ir gerovės kūrimo;

Tęsti ir plėtoti mokymosi tarnaujant projektų veiklas bei plačiau supažindinti su jų rezultatais mokyklos bendruomenę;

Numatyti priemonės ir būdus, supažindinančius mokinius su profesijų pasirinkimo galimybėmis.

2021 metų biudžetas:

Valstybės biudžeto lėšos	Savivaldybės biudžeto lėšos	Paramos lėšos (iki 2 proc.)	Įstaigos pajamos (patalpų nuoma)
1162436	22700	4825	900

Įsiskolinimų einamųjų metų sausio 1 d. – nėra.

II. 2021 M. VEIKLOS TIKSLAI IR UŽDAVINIAI, JŲ ĮGYVENDINIMO REZULTATAI

STRATEGINIAI PRIORITETAI

„Dėmesys visapusiško ugdymo kokybei“

I Strateginė kryptis: Progimnazijos bendruomenės stiprinimas

II Strateginė kryptis: Prasmingo mokymosi plėtojimas

III strateginė kryptis: Socialinio ir emocinio ugdymo (SEU) modelio nuoseklus diegimas

STRATEGINIAI VEIKLOS TIKSLAI

- Telkti vaikų - mokytojų - tėvų bendruomenę, grįstą susitarimais pagarbiai bendrabūvio kultūrai
- Plėtoti prasmingą mokymąsi
- Kryptingai tęsti SEU modelio progimnazijoje diegimą

Mokyklos 2021 m. veiklos prioritetai:

I Strateginė kryptis: progimnazijos bendruomenės stiprinimas

1. Plėtoti lyderystę mokymuisi palaikant profesinį įsivertinimą, refleksiją ir tobulėjimą, akcentuojant bendrą mokymąsi ir bendradarbiavimo skatinimą.

- Parengtas, suderintas bendruomenėje ir patvirtintas 2021-2022 ir 2022-2023 m. m. Ugdymo planas (direktoriaus įsakymas 2021-08-30 Nr. V-72)
- Atnaujinti ir patvirtinti direktoriaus įsakymu lokalūs progimnazijos dokumentai, reglamentuojantys vaiko gerovės, SEU sritis: VGK sudarymo ir jos darbo organizavimo tvarkos aprašas (2021-02-26 Nr.V-11); Socialinės-pilietinės veiklos organizavimo tvarkos aprašas (2021-06-22 Nr. V-67); Krizių valdymo tvarkos aprašas (2021-10-28 Nr. V-95). Vasario mėn. atnaujintos „Patyčių dėžutės“ naudojimosi rekomendacijos ir pristatytos per klasių valandėles, pasidalinta mokyklos svetainėje.
- Nuotolinio ugdymo progimnazijoje įteisinimas. Progimnazijos nuostatuose nuo 2019 m. įteisintas nuotolinis mokymas. 2021-10-05 direktoriaus įsakymu Nr. V-87 patvirtintas Progimnazijos nuotolinio mokymo organizavimo tvarkos aprašas. Nuotolinis ugdymas reglamentuotas mokyklos ugdymo plane. Pradėta kurti e. pamokų duomenų bazė (metodinių grupių Office 365 failuose).
- Pedagogų kvalifikacijos kėlimo veiklų įgyvendinimas. Kvalifikacijos tobulinimas vyko keliomis kryptimis: įvairių poreikių mokinių pažinimas ir jų pasiekimų gerinimas (programa „Personalizuotas, individualizuotas, diferencijuotas mokymas siekiant vaiko ūgties“), mokytojų informacinių technologijų ir dalyko kompetencijų tobulinimas (Erasmus+, respublikiniai projektai), socialinių emocinių kompetencijų ugdymas (tęsiama bendra pedagogų programa „Kryptingas mokytojų SEU kompetencijų stiprinimas“). Suburtos ir sistemingai vykdo veiklą IT ir SEU mokymosi grupės.

Individualių kvalifikacijos tobulinimo 1–3 kartus per metus renginių tematiką pedagogai rinkosi pagal asmeninio tobulėjimo poreikį, kurį lemia savianalizės rezultatai. Mokykloje susitarta dėl kvalifikacijos tobulinimo informacinės medžiagos sklaidos. Dalis pedagogų po individualaus kvalifikacijos tobulinimo renginio pildė bendra informacinę lentelę one drive aplinkoje, mokymų išvalgomis pasidalijo metodinėse grupėse, darbo grupėse. Progimnazijoje vykdomas mokytojų veiklos įsivertinimas. 2021 veiklos aptarimai organizuoti metodinėse grupėse, atskirais atvejais vyko individualūs pokalbiai. Visiems (5) mokykloje pradėjusiems dirbti šiais mokslo metais pedagogams buvo paskirti mentoriai.

- Įvairių veiklų mokyklos bendruomenei tęstinumas, įtraukiant kuo daugiau pedagogų. 2021 m. veiklos grupės: Ugdymo plano rengimo, Nuotolinio ugdymo, Lokalių dokumentų atnaujinimo, Progimnazijos erdvių pokyčių, Tarptautinių projektų, Veiklos kokybės įsivertinimo, Savivaldos. Dauguma pedagogų per metus dalyvavo nors vienoje veiklų mokykla grupėje.

- V GK veiklos tobulinimas. Veiklos prioritetai: Saugus ir palankus emocinis klimatas mokimuisi, orientuotas į individualias vaiko galimybes; Tikslingai organizuojama pagalba mokiniui, tėvams (globėjams), mokytojams. 2021 m. V GK organizavo 13 posėdžių. Pritarta atnaujintam V GK sudarymo ir jos darbo organizavimo tvarkos aprašui, V GK 2021 m. veiklos planui. Aptartas 2021-2022 m. m. švietimo pagalbos gavėjų sąrašas, Specialiojo ugdymo gavėjų pakartotinio įvertinimo sąrašas. Susitarta dėl švietimo pagalbos teikimo prioritetinių principų. Pritarta mokytojų parengtoms individualizuotoms ir pritaikytoms bendrojo ugdymo programoms SUP mokiniams, sudarytiems individualiems ugdymo planams. Sudaryti švietimo pagalbos teikimo priemonių planai. Svarstyti nuotolinio mokymosi metu kylantys sunkumai.

Vyko kassavaitiniai pagalbos mokiniui specialistų susitikimai, kuriuose aptariamas pagalbos poreikis ir galimybės mokiniams, patiriantiems įvairių sunkumų, aptariami individualūs mokinių atvejai, stebimas, koreguojamas pagalbos planas. Reguliariai organizuojami susitikimai su mokytojais, tėvais. Į V GK veiklą aktyviau įtraukti dalykų mokytojai ir klasių vadovai. Sistemingai vertinamas pagalbos priemonių mokiniui efektyvumas, pritaikant situacijos vadybos principą. Organizuoti tikslingi mokytojų/ pagalbos mokiniui specialistų/mokinių susitikimai mokinio/klasės lygmenimis, iškilus įvairiems ugdymosi sunkumams. Atnaujintas švietimo pagalbos algoritmas dėl SUP įvertinimo. Patvirtinta IPP forma.

Vyko bendradarbiavimas su socialiniais partneriais (Naujosios Vilnios seniūnija, 3 PK, VPPT, VTAT, TBK). V GK priėmė sprendimą kreiptis į TBK dėl koordinuotai teikiamos pagalbos (5 mokiniams).

2. Plėtoti Seniūnų tarybos veiklą.

Mokinių inicijuotos veiklos įtrauktos į progimnazijos mėnesio veiklos planus. Seniūnų taryba organizavo apklausą ir teikė siūlymus BRP mokyklų atnaujinimo programos grupėje; Kovo mėn. nuotolinius pristatymus ir viktorinas tvarumo temomis; Balandžio 30 d. – Karjeros dieną, tėveliai nuotolinėse klasės valandėlėse pristatė savo profesijas; vyko virtualūs kino vakarai; Klasių seniūnų iniciatyva pasidalinta projekto „Mokymasis tarnaujant“ patirtimi- pristatyta kitoms klasėms; Kassavaitiniuose susirinkimuose aptartos nuotolinio mokymosi aktualijos, išskylančios ugdymosi problemos, su kokiais iššūkiais susidūrė mokiniai, grįžę į kontaktinį ugdymą po karantino; Prisidėta prie Tolerancijos dienos akcijos- kuriamas Tolerancijos miestas; Inicijuota akcija „Sutik šv. Kalėdas švaresnėje ir jaukesnėje klasėje“.

3. Sudaryti sąlygas tėvų kryptingai veiklai, skatinančiai mokinių ugdymąsi bendradarbiaujant.

- Tikslingų veiklų organizavimas progimnazijos tėvų bendruomenei. Dėl besitęsiančios pandeminės situacijos numatytos veiklos su tėvų bendruomene buvo įgyvendintos iš dalies, daugiau orientuojantis į individualų ar klasės lygmenį. Mokyklos lygmeniu per metus vyko du pasitarimai su klasių tėvų komitetų atstovais. Organizuoti penki nuotoliniai susitikimai pagal klasių koncentrus aptariant pandeminės situacijos valdymo priemones ir nuotolinio ugdymo organizavimo klausimus. Tėvų informavimo ir švietimo tvarka aprašyta mokyklos planavimo dokumentuose: UP, Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos apraše. Progimnazijos ir mokinių tėvų/atstovų bendradarbiavimo/bendravimo tvarkos aprašas liko neparengtas. Klasių ir mokyklos vadovai informaciją teikė e. dienyne, e. paštu, telefonu, tėvų susirinkimuose ir per individualius susitikimus su mokinių tėvais. Progimnazijoje organizuotas nuotolinė atvirų durų diena būsimų pirmokų ir penktokų šeimoms. Tris kartus per metus vyko nuotolinės tėvų dienos.

Dalis klasių bendruomenių dalyvavo klasių kultūrinėje veikloje (renginiuose, išvykose), ugdymo karjerai veiklose, vedė klasių valandėles. Tėvai dalyvavo mokyklos įgyvendinamuose projektuose: SEU olimpiadoje „Dramblys 2021“. Iš dalies buvo sudarytos galimybės tėvų savanoriškai veiklai mokykloje (1 ir 5 kl. adaptacijos veiklos, dalyvavimas ugdyme karjerai, klasės valandėlėse, pamokose, renginiuose, išvykose);

Pagalbos mokiniui specialistai dalyvavo tėvų susirinkimuose, skaitė pranešimus klasės bendruomenei aktualiomis temomis. Dalinosi kitų įstaigų pateikta informacija tėvams aktualiomis temomis.

4. Puoselėti Progimnazijos kultūrą ir vertybes.

- Tradicinių mokyklos bendruomenės veiklų tęstinumas. Progimnazijos bendruomenei organizuotos tapatumą stiprinančios veiklos/renginiai: „Švenčiam Valstybę“, „Mokyklos Garbė“, baigiamųjų klasių išleistuvės, „Mokslo metų pradžios šventė“, „Mokytojų diena“, „Karalienės Barboros Radvilaitės diena“, Šv. Kalėdų popietės. Visi renginiai vyko pagal galiojusią renginių organizavimo tvarką pandeminės situacijos metu, dalis vyko nuotoliniu būdu.

Mokiniai skatinami rinktis vieningą mokyklinės aprangos stilių su progimnazijos simbolika, ypač reprezentuojant mokyklą ir tradicinių renginių metu.

- Progimnazijos komunikacija ir veiklų viešinimas. Apie Progimnazijos veiklas, pasiekimus informuojama mokyklos svetainėje, facebook paskyroje. Mokinių ir mokytojų veiklų, kūrybinių darbų viešinimui naudojamas Progimnazijos youtube kanalas ir eTwinning platforma. Informacijos sklaidai naudojami el. dienynas, visi mokiniai ir darbuotojai naudoja office e. paštus.

Vyko atviros pamokos Vilniaus kolegijos Pedagogikos fakulteto I kurso studentams per Teams.

Nuotolinės veiklos Vilniaus l/d „Saulėtekis“, „Vilnelė“ priešmokyklinių grupių auklėtiniams.

II Strateginė kryptis: Prasmingo mokymosi plėtojimas

1. Plėtoti veiklas mokiniams, siekiant individualios pažangos augimo.

- Atnaujintas Mokinių individualios pažangos stebėjimo, fiksavimo ir pagalbos mokiniui teikimo aprašas nuo 2021-09-01 pradėtas taikyti ugdymo procese. Kiekvienoje klasėje pildomas individualios pažangos įsivertinimo aplankas. Kiekvieno mėnesio pabaigoje mokiniai pildė individualios pažangos įsivertinimo lentelę.

- „Žinių gilinimo“ mokyklos veiklos aukštesnių gebėjimų mokiniams ir Individualaus mokymosi centro veiklos negalėjo veikti įprastu būdu, reaguojant į situaciją veiklos koreguotos. Organizuotos tikslinės dalykinės konsultacijos mokiniams, sudarant sąlygas gilinti turimas žinias, ruošti olimpiadoms, konkursams. Mokinių pasiekimai fiksuojami office365 bendrinamuose failuose. Buvo vykdomos papildomos nuotolinės/kontaktinės konsultacijos mokymo(si) spragų šalinimui. Veiklą tęsė projektas „Mokinys-mokiniui“.

- Ugdymo plane numatytos įvairios galimybės ugdymo personalizavimui: darbas mažesnėse grupėse pamokose, konsultacijos, pasirenkamieji dalykų moduliai, olimpiados, konkursai, parodos, pamokos – praktikumai. Įgyvendintas skaitymo skatinimo ir raštingumo gerinimo 1-4 klasėse projektas.

- Įtraukusis ugdymas. 2021 m. gruodžio mėn. Progimnazijoje mokėsi 63 SUP mokiniai. VGK posėdžio 2021 m. rugsėjo 23 d. Nr. 11 sprendimu priimta pagalbos mokiniui specialistų parengta Individualaus pagalbos plano (IPP) forma. IPP parengti 12 didelių specialiųjų poreikių mokinių, skirti koordinatoriai. Visiems SUP mokiniams parengti individualūs ugdymo planai, pagal poreikį teikiama specialiojo pedagogo, psichologo, socialinio pedagogo, mokytojo padėjėjo pagalba.

Atnaujintas švietimo pagalbos algoritmas, kai mokinys patiria mokymosi sunkumų. Įrengtas sensorinis kambarys. Pagalbos mokiniui specialistai nuolat teikia individualias konsultacijas, rekomendacijas mokytojams, tėvams (globėjams) dėl specialiojo ugdymo metodų, būdų, mokymo priemonių taikymo, padeda spręsti iškilusias situacines problemas.

- Pagalba mokiniui, klasės vadovui, mokytojui. Įvertinus signalinių trimestrų rezultatus vasarį, gegužę ir spalį parengti Švietimo pagalbos teikimo mokymosi sunkumų ir kt. problemų turintiems mokiniams priemonių planai, patvirtinti 2021-02-26 Nr. V-13, 2021-05-07 Nr. V-47, 2021-10-28 Nr. V-94 Direktorius įsakymais.

VGK sprendimu mokiniams, kurie neturėjo tinkamų sąlygų mokytis namuose arba dėl kitų objektyvių priežasčių buvo reikalinga pagalba mokantis nuotoliniu būdu, nuo 2021-01-28 buvo sudarytos sąlygos mokytis iš mokyklos, teikiama mokytojo padėjėjų, pagalbos mokiniui specialistų pagalba. Vyko apskritojo stalo susitikimai sprendžiant konkrečiai klasei kylančius sunkumus, kuriuose dalyvauja klasės vadovas, dėstantys mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai.

2. Skatinti mokinių prasmingą mokymąsi.

- Integralaus ugdymo 1-8 kl., atsižvelgiant UP nuostatas, užtikrinimas. Ugdymo plane nustatyta ugdymo turinio/veiklų integravimo sistema. Užtikrintas integruotų pamokų/veiklų (klasių koncentrams, atskiroms klasėms) ir pamokų netradicinėje aplinkoje vedimo tęstinumas. Vestos 9 atviros integruotos pamokos, vyko integruotų veiklų savaitė visiems mokiniams birželio mėn.;

- Kūrybinių - tiriamųjų projektinių darbų rengimo tęstinumas ir jų viešas pristatymas. Užtikrintas 7-8 klasių mokinių ilgalaikių dalyko arba integruotų tarpdalykinių tiriamųjų-kūrybinių projektinių darbų rengimo tęstinumas. Tiriamuosius - kūrybinius projektinius darbus parengė ir pristatė 14 mokinių komandų.
- Mokinių ir mokytojų dalyvavimas tarptautiniuose Erasmus +K1, Erasmus +K2 projektuose. Du mokytojai dalyvavo tarptautinio Erasmus + KA1 pagrindinio veiksmo bendrojo ugdymo mobilumo projekto Nr. 2018-1-LT01-KA101-046710 „Mokytojų bendrųjų ir profesinių kompetencijų tobulinimas kuriant kryptingo mokinių IKT kompetencijų ugdymo mokyklą“ mobilume Maltoje. Projektas sėkmingai užbaigtas, Pateiktos ataskaitos ŠMPF. Įgyvendintos projekto Erasmus + KA2 Nr. 2019-1-BE02-KA229-060219_2 „MATH - Math, Art and Technology in Harmony“ 2021 m. veiklos ir mobilumai; šalims partnerėms suorganizuota integruota nuotolinė informatikos ir šokio pamoka „Algoritmai šokyje“, įgyvendintos virtualaus mobilumo veiklos Vengrijoje „Math and Literature“ ir mobilumo veiklos Lietuvoje „Math and Performing Arts“, prarastos bendradarbiavimo nuotolinės veiklos su Portugalija „Kalėdinės snaigės“. Pateiktos ataskaitos ŠMPF.
- Plėsti verslumo ugdymą visose 8 klasėse. Nuo 2021-09-01 įdiegta verslumo ugdymo programa visose 8 klasėse.
- Projekto „Laboratoriniai atradimai 1-4 kl.“ tęstinumas. Sudarytos sąlygos visiems pradinį klasių mokiniams bent kartą per mėnesį pasaulio pažinimo užsiėmimams gamtos mokslų laboratorijoje. Pandemijos laikotarpiu laboratorijos priemonės dažniau buvo naudojamos klasėse.

3. Tęsti kryptingą IT ugdymą.

- Skaitmeninio ugdymo turinio tolimesnis naudojimas viso ugdymo proceso metu. Tikslingai įsigytos ir naudojamos skaitmeninės mokymo priemonės: Eduka (visi mokiniai), Eduten Playground (visos 1-7 kl.), Baltos lankos (4 klasės), Ugdymo sodas, edukacinės priemonės 5- 8 klasėms „Kurkime saugesnį internetą kartu“.
- FabLab dirbtuvių naudojimas. Dirbtuvių teikiamos galimybės panaudojamos įvairių mokomųjų dalykų pamokose, atliekant kūrybinius tiriamuosius darbus, vykdam projektus. Dirbtuvėse gaminama Progimnazijos reprezentacinė atributika, prizai renginiams. Dirbtuves savo veiklai naudoja mokinių mokomoji bendrovė „agape“. Prarasti FabLab mokymai gamtamokslinio-matematinio- technologinio ugdymo mokytojų metodinei grupei.
- Projekto „Informatika pradiniam ugdyme“ tęstinumas. Projekte „Informatika pradiniam ugdyme“ dalyvauja visos 1-4 klasės. Sistemingai įgyvendintos projekto 2021 m. veiklos. Tęsiama sklaida patirtinėse grupėse išbandant ir įgyvendinant pradinio ugdymo informatikos turinį. Programavimo pagrindų mokymasis su edukacinėmis bitutėmis – robotais „Bee-bot“. Dalyvavimas „Programavimo olimpiadoje 2021“ (org. VšĮ „Mokslo šviesa“). Dalyvavimas „Programavimo savaitė 2021 m.“ ES iniciatyvoje.
- VŠPC projekto „Šiuolaikiškas matematinių gebėjimų ugdymas ir pažangos stebėseną“ įgyvendinimas. Projekte dalyvauja visos 1-7 klasės. Visi (21) projekto mokytojai dalyvauja mokymuose, susijusiuose su Eduten Playground platformos naudojimu ir analitika. Užtikrintos sąlygos, kad kiekvienos Projekte dalyvaujančios klasės mokiniai ne mažiau kaip 60 min. per savaitę atliktų užduotis Eduten Playground platformoje (taip pat ir ugdymą organizuojant nuotoliniu būdu); Vykdyta mokinių matematikos mokymosi pažangos stebėseną ir teikta informacija bendruomenei remiantis Eduten Playground teikiama analitika. Mokytojai patirtimi pasidalino su kitų mokyklų mokytojais Eduten Playground platformos naudojimu.

III Strateginė kryptis: Socialinio ir emocinio ugdymo (SEU) modelio nuoseklus diegimas.

1. Nuosekliai tęsti SEU ugdymą. Visos 1-8 kl. dalyvavo ilgalaikėse SEU programose (1-4 kl. – „Antrasis žingsnis“, LIONS QUEST programa „Laikas kartu“; 5-8 kl. – LIONS QUEST programa „Paauglystės kryžkelės“). Draugiškoje SEU olimpiadoje „Dramblys“ dalyvavo visos 1-4, 5-6 kl. ir 7 kl. (iš viso 27 klasių vadovai ir 7 dalykų mokytojai).

Mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai toliau dalyvavo SEU mokymosi grupėje „Renkuosi būti“, analizavo „Penkis įsitraukusio mokymo matmenis“, susipažino su įsitraukusio mokymo

principais, taikymo būdais ir metodais. (2021-01-07 „Aktyviai stebėti save“, „Būti čia ir dabar“; 2021-02-11 „Nustatyti pagarbias ribas“, 2021-04-01 „Ugdyti emocines kompetencijas“). Gegužės-birželio mėn. – Mokslo metų užbaigimo akcijos „kasdienybės fragmentai“ ir „Klasės nuotrauką pasidaryk pats“.

2. Skatinti mokyklos bendruomenės pageidaujamą elgesio kultūrą.

- Mokyklos bendruomenės pageidaujamo elgesio skatinimas ir palaikymas, puoselėjant progimnazijos vertybes. Mokiniai mokomi pozityvaus bendravimo suaugusiųjų bendravimo pavyzdžiu. Visi pedagoginiai darbuotojai skatinami laikytis „Pedagogo etikos kodekso“ principų. Organizuotos neformalios veiklos darbuotojams. Tęsiama mokytojų mentorystė, naujiems pedagogams. Vykę renginiai: akcijos Tarptautinei AČIŪ dienai, Pasaulinei savižudybių prevencijos dienai 1–8 kl. mokiniams „Pokalbis išlaisvina“, „Psichikos sveikatos dienai“.
- Atnaujintos „Patyčių dėžutės“ naudojimosi rekomendacijos ir pristatytos per klasių valandėles, pasidalinta mokyklos svetainėje. Saugėsni interneto savaitės veiklos. 8-okų susitikimas su 3PK bendruomenės pareigūnu apie saugumą internete. Dalyvauta vaikų linijos organizuotame konkurse 5–8 kl. mokiniams „Praleidžiu progą pasityčioti“. Įsitraukta į „Vaikų linijos“ iniciatyvą - sąmoningumo didinimo meniu BE PATYČIŲ 2021. Vestos saugaus eismo prevencinės pamokėlės penktokams, psichologo klasės valandėlės 7-8 kl. mokiniams „Mitai ir tiesa apie savižudybes“, socialinio pedagogo klasės valandėlės 5-7 klasių mokiniams „Elgesio taisyklės. Atsakomybė“. Vyko Tarptautinei tolerancijos dienos renginiai. Veiklos buvo įgyvendintos kartu su mokinių savivalda. Vyko 3PK pareigūnų prevencinė akcija „Nešiok atšvaitą, būk matomas tamsoje“.
- Maksimaliai panaudotos „Kultūros paso“ teikiamos galimybės (dalyvavo visos klasės, organizuotos 75 edukacijos).
- Spalio mėnesį Progimnazijoje startavo Geros savijautos programa. Ja siekiama sumažinti nuotolinio mokymo pasekmes vaikų ir jaunimo fizinei bei psichikos sveikatai, gerinti mokinių emocinę būklę. Visos 1-8 kl. dalyvavo vienos dienos veiklose:
 - 1–2 kl. „Bendradarbiavimo ir komandinio darbo įgūdžių formavimas.“
 - 3–4 kl. socialinių emocijų įgūdžių veiklos „Kas aš esu?“ .
 - 5 kl. „Nusiramino ir streso įveikos technikos“.
 - 6 kl., trys 7 kl. ir viena 8 kl. dalyvavo edukacinėse veiklose „Kas aš esu?“.
 - Viena 7 kl. – „DRAMA TERRA: mano asmeninė erdvė ir ribos“.
 - Viena 8 kl. streso įveikos technikos., „Išbandyk praktiškai arba Karštos streso valdymo dirbtuvės.“
 - Viena 8 kl. „Socialinių emocijų įgūdžių ugdymas ir streso įveika“.
- Progimnazijos mikroklimato gerinimas. Progimnazijoje sistemingai stebimas mikroklimatas. Spalio–lapkričio mėn. buvo atliktas mikroklimato tyrimas, palyginti 2020 m. ir 2021 m. rezultatai. Apklausoje dalyvavo 447 3–8 kl. mokiniai. Tyrimo išvados ir rekomendacijos pristatytos bendruomenei 2021-12-02. Atliktas patyčių paplitimo progimnazijoje tyrimas, pagal gautus rezultatus sudarytas smurto ir patyčių prevencijos priemonių planas kalendoriniams metams. Pedagogų profesinio perdegimo prevencijai skirti susitikimai „Ventiliatorius“ startavo lapkritį.
- 1-ų, 5-ų kl. mokinių adaptacija. Parengtas ir Direktoriaus 2021-05-07 įsakymu Nr. V-48 patvirtintas Sėkmingo perėjimo iš pradinio į pagrindinį ugdymą veiklų planas. 2021 m. gegužę – birželį vyko 4-okų pažintis su būsimu klasės vadovu ir pasirinkto dalyko mokytoju „Tiltas į 5 klasę“. Kiekvienoje klasėje vyko viena bendra (4-okų mokytojo ir klasės vadovo) nuotolinė veikla per socialinio ir emocinio ugdymo pamoką ir viena bendra (4-okų mokytojo ir pasirinkto dalyko mokytojo) nuotolinė pamokos trukmės veikla ketvirtokams. Rugsėji– Komandų formavimo diena „Keliaudami susipažįstame“. 5 klasių mokiniai, mokytojai dalykininkai, pagalbos mokiniui specialistai, klasių vadovai dalyvavo bendrose komandinių įgūdžių formavimo veiklose Pavilnių regioniniame parke. Vyko 5 kl. mokinių tėvų susirinkimai, kurių metu tėvai buvo supažindinti su mokymosi tvarkomis pagrindinio ugdymo konkure, aptarti adaptacijos ypatumai grįžus po nuotolinio mokymosi ir perėjus į penktą klasę. Rugsėjo–spalio mėn. vyko psichologo prisistatymas 5 klasių mokiniams – klasės valandėlės apie emocinės ir psichologinės pagalbos galimybes mokykloje ir už jos ribų.

- Progimnazijoje buvo atlikti pirmokų adaptacijos mokykloje ir penktokų adaptacijos dalykinėje ugdymo sistemoje tyrimai. Tyrimų rezultatai pristatyti Mokytojų tarybos posėdyje.

3. Aptarti ir pradėti diegti mokymosi tarnaujant metodą.

- Socialinės pilietinės veiklos koordinavimas. Darbo grupė parengė ir pristatė bendruomenei, Direktoriatui 2021-06-22 įsakymu Nr. V-67 patvirtintą atnaujintą Socialinės-pilietinės veiklos organizavimo tvarkos aprašą. Dauguma mokinių sėkmingai įgyvendino Socialinę pilietinę veiklą.
- Mokymosi tarnaujant projektai. Klasių vadovai aptarė MT projektų galimybes nuotoliniu būdu, dalinosi patirtimi. Dėl pandeminės situacijos tik dalis klasių pasirinko ir įgyvendino MT projektus. 2021 m. kovo-birželio mėn. įvykdyti ir pristatyti Mokymosi tarnaujant projektai: 8 kl. „Mokymasis mokytis“, „Žalingi įpročiai“; „Saugokime žemę kartu“ 6 kl. „Ate Naujosios Vilnios šiukšlėms“ ; „Tvarkome Naujosios Vilnios parką“ . Vykdytos klasių savanoriškos iniciatyvos: 6 kl. akcija „Inkilai“, 8 kl. 14 mokinių prisijungė prie „Maisto banko“ iniciatyvos; 5 kl. socialinė-pilietinė iniciatyva, skirta Mykolo Marcinkevičiaus ligoninės Palaikomojo gydymo ir slaugos skyriuose gulintiems pacientams – Kalėdinis sveikinimas; Organizuota tradicinė akcija „Gali pabūti šv. Kalėdų angelu“, į kurią aktyviai įsitraukė visos 1-8 kl. Pradėtas kurti „Mokymosi tarnaujant“ projektų bankas Office 365.
- Tęsiama ir išplečiama mokinių savipagalbos mokantis projektų veikla: „Mokinys mokiniui – mokytojas“, „Mokinys mentorius“.

Mokinių pasiekimai

Mokiniai, pabaigę pagrindinio ugdymo programos I dalį, mokymąsi tęsia Vilniaus miesto pagrindinėse mokyklose ir gimnazijose. Iškritimo ar ankstyvojo pasitraukimo iš mokymosi sistemos atvejų nėra.

Mokiniai dalyvavo regioniniuose, respublikiniuose konkursuose, olimpiadose, tapo jų nugalėtojais, prizinininkais:

2021 M.					
Eil. Nr.	Mokinio vardas pavardė		Paruošusio mokytojo vardas pavardė	Renginio pavadinimas	Laimėjimas
1	Aleks Romanov	4e	Asta Zarembienė	Tarptautinis matematikos konkursas PANGEA 2021 m.	Diplomas, 1 vieta
2	Nikita Smirnov	4e	Asta Zarembienė	Tarptautinis matematikos konkursas PANGEA 2021 m.	Diplomas
3	Dovydas Šumkauskas	5b klasė	Aušra Kaupienė	Vilniaus miesto biologijos olimpiada	3 vieta
4	Adriana Sližauskaitė	5d klasė	Aušra Kaupienė	Vilniaus miesto biologijos olimpiada	1 vieta
5	Gabrielė Vaskelaitė	7b klasė	Aušra Kaupienė	Vilniaus miesto biologijos olimpiada	Padėka
6	Osvaldas Butkus	7b klasė	Aušra Kaupienė	Vilniaus miesto biologijos olimpiada	Padėka
7	Domas Žilinskas	1d	Birutė Česnavičienė	Respublikos bendrojo ugdymo įstaigų pradinė klasių mokinių virtualus piešinių konkursas "Kaukėtos Užgavėnės"	Diplomas
8	Morta Budrytė	8b klasė	Gitana Milašienė	Vilniaus miesto meninio skaitymo konkursas	Padėka
9	7b klasė	7b klasė	Kristina Bužinskaitė-Pranienė	Konkursas "Laisvės karta sako Jiems ačiū"	Padėka

10	Gabrielė Leonavičiūtė	7b klasė	Kristina Bužinskaitė-Pranienė	Respublikinis jaunųjų atlikėjų ir skaitovų konkursas "Dainuojančios natos - skambančios eilės"	Diplomas, 1 vieta
11	Dzekunskaitė Adrija	5c	Lucyja Lazareva	Vilniaus miesto rusų (užsienio) kalbos olimpiada 5-6 kl. skaitovų konkursas	3 vieta
12	Elijus Ponomariovas	7a	Lucyja Lazareva	Vilniaus miesto rusų (užsienio) kalbos olimpiada 7 kl. skaitovų konkursas	2 vieta
13	Tatjana Bogdanova	8b klasė	Lucyja Lazareva	Vilniaus miesto rusų (užsienio) kalbos olimpiada 8 kl. skaitovų konkursas	Padėka
14	Evelina Jasinskaja	8e klasė	Lucyja Lazareva	2021 m Kalbų Kengūros (rusų kalba) Lyderio turas	Padėka
15	Irma Saniuk	8a klasė	Lucyja Lazareva	2021 m Kalbų Kengūros (rusų kalba) Lyderio turas	Padėka
16	Tatjana Bogdanova	8b klasė	Lucyja Lazareva	2021 m Kalbų Kengūros (rusų kalba) Lyderio turas	Lyderis (nugalėtoja)
17	Vilija Pažemytė	8a klasė	Deividas Milašius	"Kalbų Kengūra 2021"	Sidabrinės kengūros diplomas
18	Rima Petkevičiūtė	8a klasė	Deividas Milašius	"Kalbų Kengūra 2021"	Oranžinės kengūros diplomas
19	Eivid Sucharevskij	4e klasė	Asta Zarembienė	Knygų skirtukų paroda - konkursas - Dovana knygai	Padėka už originaliausią darbą
20	Rokas Bogdanavičius	2d klasė	Asta Pranauskienė	2021 m. Matematikos Kengūra	Diplomas
21	BALTAS VĖJAS: Katrina Svilaitė	8b klasė	Tomas Bartkus, Gediminas Ožalinskas	Nacionalinis konkursas "Laisvės istorija"	1 vieta, diplomas.
22	BALTAS VĖJAS: Akvilė Savickaitė Auskė Končiūtė Mantas Jakimavičius Ieva Budrytė	5-8 klasė	Tomas Bartkus, Gediminas Ožalinskas	Nacionalinis konkursas "Laisvės istorija"	1 vieta, diplomas.
26	Katrina Svilaitė	8B klasė	Lucyja Lazareva	VKIF 2021 m. vertimų ir iliustratorių projektas "Tavo žvilgsnis"	Nugalėtojų diplomas
27	Milana Mikolaitytė	5B klasė	Audronė Kurpienė	Knygų skirtukų paroda - konkursas - Dovana knygai	I vieta (1-5 klasių grupėje)
28	Emilis Jankelaitis	5B klasė	Audronė Kurpienė	Knygų skirtukų paroda - konkursas - Dovana knygai	III vieta (1-5 klasių grupėje)
29	Domantas Dijokas	5B klasė	Audronė Kurpienė	Knygų skirtukų paroda - konkursas - Dovana knygai	Padėka už originalumą
30	Patricija Avgul	5B klasė	Audronė Kurpienė	Knygų skirtukų paroda - konkursas - Dovana knygai	Padėka už originalumą

31	Mėja Narūnaitė	5B klasė	Audronė Kurpienė	Knygų skirtukų paroda - konkursas - Dovana knygai	Padėka už kūrybiškumą
32	Auksė Gudelytė	5B klasė	Audronė Kurpienė	Knygų skirtukų paroda - konkursas - Dovana knygai	Padėka už kūrybiškumą
33	Matas Paškauskas	5B klasė	Audronė Kurpienė	Knygų skirtukų paroda - konkursas - Dovana knygai	Padėka už inovacijas
34	Lukrecia Vorobej	3a klasė	Teresė Siniauskytė	Vilniaus miesto 2-4 klasių mokinių dailiojo rašto konkursas "Atrask rašto paslaptį".	Laureatė
35	Deimantė Mickonytė	6c klasė	Janina Lubytė Leonavičienė	Lietuvos mokinių kūrybinių darbų konkursas " Pagauk karališką vaikystės sapną"	Laureatė

III. 2022 METŲ VEIKLOS PLANO PRIORITETAI, TIKSLAI IR UŽDAVINIAI

Įgyvendinant metinį planą prisidedama prie Politinių partijų Susitarimo dėl Lietuvos švietimo politikos (2021–2030) nuostatų įgyvendinimo ir Vilniaus m. savivaldybės švietimo politikos 2021–2030 metams strateginių tikslų:

- Užtikrinti kokybiškų švietimo paslaugų prieinamumą.
- Sudaryti sąlygas kiekvienam vaikui pasiekti aukščiausią jam mąstymo ir akademinį gebėjimų lygį.
- Užtikrinti palankią ugdymo įstaigų emocinę aplinką ir sudaryti sąlygas kiekvienam vaikui ugdytis socialines emocines kompetencijas.
- Sudaryti sąlygas kiekvienam vaikui pasiekti aukščiausią jam sveikatingumo lygį.

MOKYKLOS VIZIJA

Visos dienos mokykla vaikui, kuriančiam savo gyvenimo viziją.

MOKYKLOS MISIJA

Visuminis ugdymas kokybiškam pradiniam ir pagrindiniam išsilavinimui saugioje, demokratiškoje, bendruomeniškoje, tobulėjimą skatinančioje aplinkoje.

VERTYBĖS

- Pagarba, pasitikėjimu grįstas bendravimas
- Profesionalumas
- Kryptingas mokymasis
- Pilietiškumas

STRATEGINIAI PRIORITETAI

„Dėmesys visapusiško ugdymo kokybei“

I Strateginė kryptis: Progimnazijos bendruomenės stiprinimas

II Strateginė kryptis: Prasmingo mokymosi plėtojimas

III strateginė kryptis: Socialinio ir emocinio ugdymo (SEU) modelio nuoseklus diegimas

STRATEGINIAI VEIKLOS TIKSLAI

- Telkti vaikų - mokytojų - tėvų bendruomenę, grįstą susitarimais pagarbiai bendrabūvio kultūrai
- Plėtoti prasmingą mokymąsi
- Kryptingai tęsti SEU modelio progimnazijoje diegimą

MOKYKLOS 2022 M. VEIKLOS PRIORITETAI

I STRATEGINĖ KRYPTIS: PROGIMNAZIJOS BENDRUOMENĖS STIPRINIMAS

Strateginis tikslas:

1. Telkti vaikų - mokytojų - tėvų bendruomenę, grįstą susitarimais pagarbiai bendrabūvio kultūrai.

2022 m. uždaviniai:

1. Plėtoti lyderystę mokymuisi palaikant profesinį įsivertinimą, refleksiją ir tobulėjimą.

- Tikslingas mokytojų dalyvavimas kvalifikacijos tobulinimo renginiuose, siekiant asmeninio profesinio tobulėjimo (kryptys įtrauktis, UTA).
- Kolegialus mokymasis, patirties sklaida.
- Metodinės veiklos įsivertinimas ir naujų darbo formų paieška. Inicijuotos diskusijos ir nusimatytos priemonės veiklos plane kryptingesnei metodinei veiklai progimnazijoje. Sistemingai vykdyta pamokų stebėseną ir aptarimas. Daugiau mokytojų pamokose taikė šiuolaikinę įvairių veiklų mokyklos bendruomenei tęstinumą, įtraukiant kuo daugiau pedagogų.
- Savipagalbos susitikimai pedagogams „Ventiliatorius“.

2. Plėtoti Seniūnų tarybos veiklą.

- Seniūnų tarybos veiklos vykdymas, suteikiant įgaliojimus aktyviau veikti, puoselėjant pageidaujamą elgesio kultūrą progimnazijoje.

3. Sudaryti sąlygas tėvų kryptingai veiklai, skatinančiai mokinių ugdymąsi bendradarbiaujant.

- Tikslingų veiklų organizavimas progimnazijos tėvų bendruomenei. (Tėvų pamokų diena, Ugdymo karjerai veiklos, individualaus mokymosi centre, Keliaudami susipažįstam). Efektyvios tėvystės įgūdžių grupė.

4. Puoselėti Progimnazijos kultūrą ir vertybes.

- Tradicinių mokyklos bendruomenės veiklų tęstinumas.
- Mokyklinės aprangos, kaip vienijančios simbolikos, skatinančios būti „Progimnazijos ambasadoriais“ tolimesnis populiarinimas.
- Progimnazijos komunikacija ir veiklų viešinimas.

II STRATEGINĖ KRYPTIS: PRASMINGO MOKYMOSI PLĖTOJIMAS

Strateginis tikslas: **2. Plėtoti prasmingą mokymąsi.**

2022 m. uždaviniai:

1. Plėtoti veiklas mokiniams, siekiant individualios pažangos augimo.

- Individualaus mokymosi centro veikla. Žinių gilinimo mokykla.
- Ugdymo kaitos projektai:

NŠA „Informatika pradiniam ugdymui“.

VŠPC „Šiuolaikiškas matematinių gebėjimų ugdymas ir pažangos stebėseną“ progimnazijoje.

VŠPC „Atvirų techninių kūrybinių FabLab dirbtuvių steigimas, įveiklinimas ir tinklo kūrimas Vilniaus mokyklose“.

Erazmus + K2 „MATH - Math, Art and Technology in Harmony“.

„Progimnazijos pradinį kl. mokinių Skaitymo skatinimas“.

Orientuojamasi į 4, 6, 8 kl. lietuvių k. ir matematikos rezultatus.

- Pažangos premija/elgesio premija.
- Ugdymo karjerai veiklos.
- Kūrybinių - tiriamųjų projektinių darbų rengimo tęstinumas ir jų viešas pristatymas.
- Tęsti verslumo ugdymą 8 klasėse.
- Projekto „Laboratoriniai atradimai 1-4 kl.“ tęstinumas.

2. Tęsti kryptingą IT ugdymą.

- Skaitmeninio ugdymo turinio tolimesnis naudojimas viso ugdymo proceso metu.

III STRATEGINĖ KRYPTIS: SOCIALINIO IR EMOCINIO UGDYMO (SEU) MODELIO NUOSEKLUS DIEGIMAS

Strateginis tikslas: 3. Kryptingai tęsti SEU modelio progimnazijoje diegimą.

2022 m. uždaviniai:

1. Tęsti nuoseklus ir tvaraus socialinio emocinio ugdymo modelio diegimą kuriant įtrauktį kiekvienam.

- Pradėta kuri Pozityvaus mokinių elgesio palaikymo sistema. Darbo grupė pageidaujamo elgesio taisyklių projektui parengti.
- Visiems progimnazijos bendruomenės nariams nuolat primenami pageidaujamo elgesio susitarimai, skatinimo ir drausminimo tvarkos. Aktualizuojama ne rečiau kaip kartą per mėnesį.
- Organizuojamos veiklos, skatinančios atskleisti 5ĮMM ir puoselėjančios progimnazijos vertybes (Veiklos dėkingumui ugdyti)
- Pozityvios aplinkos kūrimas (motyvuojančių minčių, paskatinimų, pagyrimų siena mokiniams).
- SEU programų testinimas.
- Dalyvavimas SEU olimpiadoje „Dramblis“.
- GS, Kultūros paso programa.
- Bendruomenės švietimas įtraukties tema.

Teigiamų nuostatų į įtrauktį formavimas, organizuojant švietėjiškas veiklas mokinių tėvams (globėjams). Ne rečiau kaip kartą per mėnesį aktualizuojama informacija mokyklos svetainėje - Įtraukusis ugdymas. Progimnazijoje vyksta akcijos, skirtos šviesti bendruomenę Progimnazijos mikroklimato gerinimas. Atlikti mikroklimato, patyčių paplitimo tyrimai.

2. Tęsti mokymosi tarnaujant metodo diegimą.

- Socialinės pilietinės veiklos vykdymas.
- Savanorystės iniciatyvų skatinimas. Įgyvendintų savanorystės, įtraukiant mokinių tėvus iniciatyvų skaičiaus didėjimas

3. Kurti įvairesnes mokyklos edukacines aplinkas

- Dalyvavimas Vilniaus miesto mokyklų atnaujinimo programoje.
- Individualaus buvimo/mokymosi ir poilsio vietų mokiniams įkūrimas.

2022 metų biudžetas:

Valstybės biudžeto lėšos	Savivaldybės biudžeto lėšos	Paramos lėšos (iki 2 proc.)	Įstaigos pajamos (patalpų nuoma)
Pagal patvirtintas sąmatas	Pagal patvirtintas sąmatas	Planuojama apie 5000 Eur	Planuojama apie 1000 Eur

IV. TIKSLŲ IR UŽDAVINIŲ ĮGYVENDINIMO PRIEMONIŲ PLANAS

I STRATEGINĖ KRYPTIS: PROGIMNAZIJOS BENDRUOMENĖS STIPRINIMAS

Strateginis tikslas: 1. Telkti vaikų - mokytojų - tėvų bendruomenę, grįstą susitarimais pagarbiai bendrabūvio kultūrai.				
2022 m. uždavinys: 1. Puoselėti turimas ir kurti naujas progimnazijos bendruomenės santykius stiprinančias priemones.				
Įgyvendinimo priemonės	Terminai	Kaštai	Atsakingi vykdytojai	Tikslo įgyvendinimo kriterijai
Mokyklos bendruomenės narių tarpusavio bendravimo santykių gerinimas.	2022 m.	Žmogiškieji ištekliai	Vadovybė, mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai	Visi bendruomenės nariai laikosi pagarbos vieni kitiems, atviro bendravimui, palankaus santykio kūrimo, bendradarbiavimo, sprendimų ieškojimo principų.
Veiklos Progimnazijos darbuotojų bendruomenės telkimui vykdymas.	2022 m.	Žmogiškieji ištekliai, valstybės biudžeto lėšos, savivaldybės biudžeto lėšos	Vadovybė, mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai, techninis personalas	Vykę bendruomenės renginiai: Metinis veiklos planavimas (gruodžio-sausio mėn.) Darbuotojų išvažiuojamoji veiklos refleksija (birželio mėn.), Pedagogų metiniai pokalbiai (gegužės birželio mėn.), Mokslo metų pradžios piknikas (rugpjūčio mėn.), Mokytojų dienos renginiai Kalėdinė popietė
Įvairių veiklų mokyklos bendruomenei tęstinumas, įtraukiant kuo daugiau pedagogų.	2022 m.	Žmogiškieji ištekliai, valstybės biudžeto lėšos, savivaldybės biudžeto lėšos	Vadovybė, pedagogai	Progimnazijoje kiekvienas pedagogas per metus dalyvavo nors vienoje veiklų mokyklai grupėje. 2022 m. veiklos grupės: Elgesio taisyklių atnaujinimo, Lokalių dokumentų atnaujinimo.
Susirinkimų dienos	2022 m.	Žmogiškieji ištekliai, valstybės biudžeto lėšos	Vadovybė, mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai	Organizuotos pasitarimų dienos (bendriems įvairių grupių susirinkimams siekiant įgyvendinti bendruomenės susitarimus, gerosios patirties sklaidai, veiklų refleksijai ir kt.). Šios veiklos detalizuotos mėnesio veiklos planuose. Kas savaitę organizuoti pagalbos mokiniui specialistų

				susitikimai, kuriuose aptariami individualūs mokinių atvejai, stebimas, koreguojamas pagalbos planas. Reguliariai organizuojami susitikimai su mokytojais, tėvais, mokytojo padėjėjais.
Mokytojų mentorystės programos efektyvinimas	2022 m.	Žmogiškieji ištekliai, valstybės biudžeto lėšos	Vadovybė, mokytojai,	Parengti ir teikti pedagogų bendruomenei svarstyti Mentorystės vykdymo rekomendacijas. Nuosekliai vykdyti mentorystės veiklą. Organizuoti vadovybės, naujai pradėjusių dirbti mokytojų ir mokytojų mentorių bendri susitikimus (įvadinis (rugsėjo m.), aptarimo (gruodžio m.) ir apibendrinimo (birželio m.) Mentoriui pavedama konsultuoti priskirtą mokytoją, per kalendorinį mėnesį organizuojant ne mažiau kaip du susitikimus. Susitikimai organizuojami abiem pusėms iš anksto suderintu laiku. Mentorystės paslaugas teikti pagal mentoriui priskirtas kompetencijas ir rekomendacijas, laikantis pedagogo profesinės etikos principų, užtikrinant informacijos konfidencialumą.
Savipagalbos susitikimai pedagogams „Ventiliatorius“.	2022 m.	Žmogiškieji ištekliai, valstybės biudžeto lėšos	Mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai,	Kartą per savaitę organizuojami savipagalbos susitikimai pedagogams „Ventiliatorius“.

2022 m. uždavinys: 2. Plėtoti seniūnų tarybos veiklą.

Įgyvendinimo priemonės	Terminai	Kaštai	Atsakingi vykdytojai	Tikslo įgyvendinimo kriterijai
Seniūnų tarybos aktyvesnė ir kryptingesnė veikla. Seniūnų tarybos veiklą viešinimas.	2022 m.	Žmogiškieji ištekliai, Valstybės biudžeto lėšos	Seniūnų tarybos kuratorius, Seniūnų taryba	Seniūnų tarybos organizuotos veiklos, puoselėjančios pageidaujama elgesio kultūrą. Seniūnų tarybos lygiavertis dalyvavimas darbo grupėse rengiant Mokinio elgesio taisyklių naują redakciją. Organizuoti kassavaitiniai seniūnų tarybos pasitarimai. Vyko kasmėnesinės nuotolinės ar kontaktinės seniūnų refleksijos dėl įtraukesnės pamokos organizavimo. Siūlymai pristatyti Pedagogų tarybos posėdyje (2 kartus per metus).

				<p>Numatytų veiklų ir susitarimų viešinimas mokyklos bendruomenei (mokyklos tinklalapyje, mokyklos erdvėse, fb atskirose skiltyse ir kt.).</p> <p>Inicijuotas elgesio kultūrą gerinančių vaizdinių priemonių kūrimas ir viešinimas mokyklos erdvėse.</p> <p>Tęsimi kultūringo laisvalaikio praleidimo renginiai mokykloje (kino vakarai, teminiai vakarai, talentų konkursai...).</p> <p>Mokyklinės uniformos dėvėjimo skatinimas. Organizuotos „Pasididžiavimo mokykla“ dienos.</p>
2022 m. uždavinys: 3. Sudaryti sąlygas tėvų kryptingai veiklai, skatinančiai mokinių ugdymąsi bendradarbiaujant.				
Igyvendinimo priemonės	Terminai	Kaštai	Atsakingi vykdytojai	Tikslo įgyvendinimo kriterijai
Bendruomenės švietimas įtraukties tema.	2022 m.	Žmogiškieji ištekliai, Valstybės biudžeto lėšos	<p>Pagalbos mokiniui specialistai</p> <p>Klasių vadovai</p> <p>Psichologė</p> <p>Direktorė</p>	<p>Ne rečiau kaip kartą per mėnesį aktualizuota informacija mokyklos svetainėje - Įtraukusis ugdymas. Pagalbos mokiniui specialistai dalijasi aktualia medžiaga įtraukties klausimais. Tėvams naudingos informacijos paieška ir dalijimas per e. dienyką.</p> <p>Klasių vadovai supažindinti su mikroklimato, patyčių prevencijos tyrimų rezultatais, pristato juos klasių tėvų susirinkimuose.</p> <p>Sudarytos galimybės tėvų savanoriškai veiklai mokykloje: tėvų pamokų diena, ugdymo karjerai veiklos, savanorystė individualaus mokymosi centre, projektuose, renginiuose, kelionėse.</p> <p>Organizuota efektyvios tėvystės įgūdžių grupė.</p> <p>Organizuoti dviejų dienų mokymai tėvų bendruomenei „Įtraukios mokyklos link“. Teigiamų nuostatų į įtrauktį formavimas, organizuojant švietėjiškas veiklas mokinių tėvams (globėjams).</p>
Stabilaus ir palankaus darbu ir mokymuisi emocinio mikroklimato palaikymas	2022 m.	Žmogiškieji ištekliai, valstybės	Vadovybė, mokytojai, pagalbos	<p>Atlikti mikroklimato, patyčių paplitimo tyrimai.</p> <p>Pagerėję mikroklimato vertinimo bent dviejų rodiklių rezultatai lyginant su praeitais metais. Negauta pagrįstų skundų dėl</p>

		biudžeto lėšos, savivaldybės biudžeto lėšos	mokiniui specialistai, techninis personalas	mokyklos veiklos 2022 metais.
2022 m. uždavinys: 4. Puoselėti Progimnazijos kultūrą ir vertybes.				
Igyvendinimo priemonės	Terminai	Kaštai	Atsakingi vykdytojai	Tikslo įgyvendinimo kriterijai
Tradicinių mokyklos bendruomenės veiklų tęstinumas.	2022 m.	Žmogiškieji ištekliai, valstybės biudžeto lėšos, savivaldybės biudžeto lėšos	Vadovybė, mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai	2021 m. Progimnazijos bendruomenei organizuotos tapatumą stiprinančios veiklos/renginiai: „Švenčiam Valstybę“, „Mokyklos Garbė“, „Mokslo metų pradžios šventė“, „Mokytojų diena“, „Karalienės Barbaros Radvilaitės diena“, Šv. Kalėdų popietė. Organizuoti kiti renginiai ir akcijos: „Ačiū diena“ „Valentino dienos paštas“ Paskaitos „Vaikų teisės ir pareigos“ „Saugesnio interneto diena“ Sąmoningumo didinimo mėnesio „BE PATYČIŲ“ Pasaulinė Dauno sindromo diena Akcija „Pertrauka tyloje“ Pasaulinė autizmo supratimo diena Pasaulinė kampanija „Diena be tabako 2022“ Administracinės atsakomybės paskaitos Tarptautinė vaikų gynimo diena Popietės „100 klausimų suaugusiam“ 5 kl. mokinių adaptacijos išvyka „Keliaudami susipažįstame“ Psichikos sveikatos stiprinimo meniuo Tarptautinė disleksijos pažinimo savaitė „Pyragų diena“ Tarptautinė tolerancijos diena

				Atšvaitų akcija Akcija „Pabūk Kalėdų angelu“ Pirotechnikos prevencija
Mokyklinės aprangos, kaip vienijančios simbolikos, skatinančios būti „Progimnazijos ambasadoriais“ tolimesnis populiarinimas.	2022 m.	Žmogiškieji ištekliai, valstybės biudžeto lėšos, savivaldybės biudžeto lėšos	Vadovybė, mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai	Organizuota mokyklinės aprangos mainų diena (birželio mėn.) Vieningas aprangos stilius pristatomas naujai atvykstantiems 1 ir 5 kl. mokinių tėveliams. Mokiniai skatinami rinktis vieningą mokyklinės aprangos stilių su progimnazijos simbolika, ypač reprezentuojant mokyklą ir tradicinių renginių metu. Siekti, kad bent 70 proc. mokinių dėvėtų drabužius su mokyklos simbolika.
Progimnazijos komunikacija ir veiklų viešinimas.	2022 m.	Žmogiškieji ištekliai, valstybės biudžeto lėšos, savivaldybės biudžeto lėšos	Vadovybė, pedagogai, Svetainės administratorius	Interneto svetainės atnaujinimas.

II STRATEGINĖ KRYPTIS: PRASMINGO MOKYMO SI PLĖTOJIMAS

Strateginis tikslas: 2. Plėtoti prasmingą mokymąsi.				
2022 m. uždavinys: 1. Stiprinti bendruomenės įsitraukimą ir įsipareigojimą progimnazijos pažangai.				
Igyvendinimo priemonės	Terminai	Kaštai	Atsakingi vykdytojai	Tikslo įgyvendinimo kriterijai
Metodinės veiklos įsivertinimas ir naujų darbo formų paieška.	2022 m.	Žmogiškieji ištekliai, valstybės biudžeto lėšos	Vadovybė, Metodinė taryba, pedagogai	Inicijuotos diskusijos ir nusimatytos priemonės Metodinės tarybos plane kryptingesnei metodinei veiklai progimnazijoje.
Kvalifikacijos kėlimas, kolegialus mokymasis, patirties sklaida.	2022	Žmogiškieji ištekliai,	Vadovybė, Metodinė	Inicijuotos ir koordinuotos veiklos, gerinančios įtraukios pamokos kokybę:

		valstybės biudžeto lėšos	taryba, pedagogai	<p>Kiekvienas pedagogas per metus dalyvauja ne mažiau kaip vienoje ilgalaikėje kvalifikacijos kėlimo programoje. Progimnazijoje organizuoti kvalifikacijos kėlimo renginiai:</p> <ul style="list-style-type: none"> • „Diferencijuoto-individualizuoto ugdymo modelio praktinis diegimas mokykloje“. Atliktos programoje numatytos veiklos, dalyvavo ne mažiau kaip 80 proc. 5-8 kl. dirbančių mokytojų. • „Įtraukusis ugdymas. Netinkamo mokinių elgesio/impulsų išraiškos prevencija, intervencija ir postvencija.“ Atliktos programoje numatytos veiklos, dalyvavo 20 mokytojų dirbančių 1-4 kl. <p>Bendruomenėje susitarta dėl šiuolaikinės pamokos paradigmos. Daugiau mokytojų pamokose taiko šiuolaikinę mokymosi paradigmą.</p> <p>Pedagogai dalyvauja individualiuose kvalifikacijos kėlimo renginiuose, pagal asmeninį poreikį (kryptys: įtrauktis, UTA). Vykdoma kvalifikacijos kėlimo informacinės medžiagos sklaida:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Po individualaus kvalifikacijos kėlimo renginio pildoma bendra informacinė lentelė: Office365→OneDrive→Bendrinama→Kvalifikacijos_kelimas <p>Mokymų įžvalgomis pasidalinama metodinėse grupėse, darbuotojų komandose, atsižvelgiant į turinio aktualumą.</p>
Suinteresuotų ir geranoriškų kolegų grupių, kuriose sėkmingai vyktų asmeninės patirties sklaida, telkimas	2022 m.	Žmogiškieji ištekliai, valstybės biudžeto lėšos,	Vadovybė, mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai	<p>Sistemiškai veiklą vykdo IT (.....) ir SEU mokymosi grupės (Vyksta kolegialus mokymasis, klasių vadovams pagalbą teikia SEU konsultantai. Įvyksta ne mažiau kaip du 5-6 ir 7-8 klasių vadovų mokymosi grupių susitikimai kovo, balandžio mėn.). 2 kartus per metus organizuoti patirtinės sklaidos susirinkimai „Sėkmingiausiai suformuluotas pamokos uždavinys“, „Pamoka, už kurią mokinsys man padėjo“, „Sėkmė pamokoje“.</p> <p>Kiekvienas pedagogas birželį atlieka profesinį įsivertinimą ir veiklos refleksiją, pagal susitartus kriterijus. Kuruojantys vadovai organizuoja pedagogų veiklos aptarimus.</p>

				<p>Progimnazijos bendruomenės santykiai grindžiami dėkojimo kultūra. Kiekvienas mokytojas siunčia padėkos žinutę kolegai, tėvams, mokiniui.</p> <p>Inicijuotos veiklos stiprinančios kolegialų mokytojų tarpusavio bendradarbiavimą (1-4 kl. organizuoti progimnazijos veiklos plane numatyti bendruomeniniai renginiai, įgyvendintos bendradarbiavimo su priešmokyklinėmis įstaigomis ir perėjimo iš priešmokyklinės į pradinio/ pradinio į pagrindinę ugdymo pakopą veiklos, kiekviename pradinių klasių konkurenciniuose organizuoti ir koordinuoti ilgalaikiai/trumpalaikiai projektai).</p>
Ugdymo kaitos projektų įgyvendinimas	2022 m.	Žmogiškieji ištekliai, valstybės biudžeto lėšos, savivaldybės biudžeto lėšos	Vadovybė, mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai	<p>Sėkmingai įgyvendinami ugdymo kaitos projektai:</p> <p>NŠA „Informatika pradiniam ugdymui“.</p> <p>VŠPC „Šiuolaikiškas matematinių gebėjimų ugdymas ir pažangos stebėseną“ progimnazijoje. 1 savaitinė matematikos pamoka 5-7 klasėse skirta darbui Eduten Playground platformoje, individualizuojant užduotis</p> <p>VŠPC „Atvirų techninių kūrybinių FabLab dirbtuvių steigimas, įveiklinimas ir tinklo kūrimas Vilniaus mokyklose“.</p> <p>Erazmus + K2 „MATH - Math, Art and Technology in Harmony“.</p> <p>Progimnazijos pradinių kl. mokinių Skaitymo skatinimas.</p> <p>Šalies ilgalaikis projektas „Matematika aplink mus“</p> <p>Projekto „Laboratoriniai atradimai 1-4 kl.“ tęstinumas.</p> <p>Kūrybinių - tiriamųjų projektinių darbų rengimo tęstinumas ir jų viešas pristatymas.</p> <p>Tęsti verslumo ugdymą 8 klasėse.</p> <p>Stebimi ir fiksuojami:</p> <p>4 kl. mokinių lietuvių k. ir matematikos metiniai mokymosi kokybės rodikliai. 6, 8 kl. matematikos, lietuvių k. metiniai, NMPP rezultatai.</p>
Individualios pažangos stebėsenos veiksmingumas	2022 m.	Žmogiškieji ištekliai, valstybės biudžeto lėšos,	Vadovybė, mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai	<p>Analizuojamas individualios pažangos stebėsenos veiksmingumas:</p> <p>Mokslo metų pabaigoje su klasių vadovais aptartos metų patirtys stebint mokinio individualią pažangą pagal Vilniaus Barboros Radvilaitės progimnazijos mokinių individualios pažangos stebėjimo, fiksavimo ir pagalbos mokiniui teikimo tvarkos aprašą.</p>

				<p>Esant poreikiui, koreguojamas.</p> <p>Trišalių susitikimų organizavimas. Trišaliai dėstančio mokytojo, mokinio (nepasiekusio patenkinamą pasiekimų lygį, specialiųjų ugdymosi poreikių turinčio) ir jo tėvų nuotoliniai arba kontaktiniai susitikimai, kuriuose aptariami rezultatai, padedama suprasti NŠA pateiktą ataskaitą.</p> <p>NMPP 6, 8 klasėse organizavimas, rezultatų analizė 80 proc. mokytojų, dėstančių 6, 8 klasėse organizuoja bandomuosius NMPP, analizuoja rezultatus, pagal poreikį koreguoja ilgalaikius teminius planus.</p>
Individualaus mokymosi plėtojimas	2022 m.	Žmogiškieji ištekliai, valstybės biudžeto lėšos,	Vadovybė, mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai	<p>Sistemiškai stebima ir teikiamos rekomendacijos dėl veiksmingesnės pagalbos mokiniui- individualūs pokalbiai su mokytojais, metodinėse grupėse, Metodinėje taryboje.</p> <p>Individualaus plano sudarymas mokiniams, turintiems mokymosi sunkumų.</p> <p>Didesnių pasirinkimo galimybių suteikimas aukštesniųjų gebėjimų mokiniams stebimas bent pusės mokytojų pamokose formuluojant uždavinį, sudarant galimybes rinktis grįžtamojo ryšio būdą.</p> <p>Veiklą vykdo individualaus mokymosi centras, žinių gilinimo mokykla.</p>
Dalyvavimo ilgalaikiuose projektuose, ugdančiuose individualią mokinių pažangą ir asmenines kompetencijas skatinimas	2022 m.	Žmogiškieji ištekliai, valstybės biudžeto lėšos,	Vadovybė, mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai	<p>Plėtotos veiklos mokiniams: mokinių darbų ekspozicijos, varžybos, koncertai.</p> <p>Nuo 2022 m. rugsėjo mėn. 5-8 klasių mokiniams organizuojamas mokymosi pažangos konkursas 1 kartą per trimestrą. Mokslo metų pradžioje mokiniai supažindinami su konkurso nuostatais.</p> <p>Kultūros (elgesio) premija.</p>
Pasirengimas ugdymo turinio atnaujinimui, bendrųjų programų taikymui	2022 m.	Žmogiškieji ištekliai, valstybės biudžeto lėšos,	Vadovybė, Metodinė taryba, mokytojai,	<p>Metodinės tarybos inicijuota ir įveiklinta UTA komanda.</p> <p>Parengtas UTA veiksmų planas, kurio tikslas – pasiruošti UTA įgyvendinimui mokykloje.</p> <p>Pristatytos atnaujintos pradinio ir pagrindinio ugdymo programos.</p> <p>80% pagrindinio ugdymo koncentro mokytojų tobulins savo dalykines ir bendrąsias kompetencijas ugdymo turinio atnaujinimo srityje.</p>

				100% 1-4 kl. mokytojų tobulins savo dalykines ir bendrąsias kompetencijas prad. ugdymo turinio atnaujinimo srityje.
Ugdymo karjerai veiklos	2022 m.	Žmogiškieji ištekliai, valstybės biudžeto lėšos	Vadovybė, Klasių vadovai karjeros specialistas	Nuo 2022 m. rugsėjo 1 d. susisteminta ir tikslingai įgyvendinama profesinio orientavimo programa. 1-4 klasėse skiriant 5 val., 5-8 klasėse – 9 val. per metus.
2022 m. uždavinys: 2. Tęsti kryptingą IT ugdymą.				
Įgyvendinimo priemonės	Terminai	Kaštai	Atsakingi vykdytojai	Tikslo įgyvendinimo kriterijai
Skaitmeninio ugdymo turinio tolimesnis naudojimas viso ugdymo proceso metu.	2022 m.	Žmogiškieji ištekliai, valstybės biudžeto lėšos, savivaldybės biudžeto lėšos	Metodinė taryba, metodinės grupės, pedagogai	Apibendrintas skaitmeninių mokymo priemonių poreikis kalendoriniams metams iki 2022-03-15. Atnaujintas ir apibendrintas skaitmeninių mokymo priemonių poreikis mokslo metams iki 2022-08-31. Tikslingai įsigytos ir naudojamos skaitmeninės mokymo priemonės. Pedagogai aktyviai naudoja skaitmeninį turinį ugdomajame procese, motyvacijai, vaizdumui, kūrybiškumui ugdyti, mokymosi krūvio, namų darbų apimčių reguliavimui. Į mokomąją veiklą įtraukiami interaktyvūs žaidimai. Vykdomos integruotos matematikos, gamtos mokslų, technologijų pamokos su IT.
FabLab dirbtuvių naudojimas.	2022 m.	Žmogiškieji ištekliai, valstybės biudžeto lėšos, savivaldybės biudžeto lėšos	Technologijų mokytojai, IT mokytojai, mokytojai, kuruojantis vadovas	Veiklos FabLab dirbtuvėse įtrauktos į ilgalaikius technologijų dalyko planus. Dirbtuvių teikiamos galimybės panaudojamos įvairių mokomųjų dalykų pamokose, atliekant kūrybinius tiriamuosius darbus, vykdant projektus. Dirbtuvėse gaminama Progimnazijos reprezentacinė atributika, prizai renginiams. Dirbtuves savo veiklai naudoja mokinių mokomoji bendrovė „agape“.
Projekto „Informatika pradiniam ugdyme“ tęstinumas.	2022 m.	Žmogiškieji ištekliai, valstybės	Pradinių klasių mokytojai, IT mokytojai,	Įgyvendintos NŠA projekto „Bendrojo ugdymo turinio ir organizavimo modelių sukūrimas ir išbandymas bendrajame ugdyme“ veiklos; 15 prad. kl. dirbančių mokytojų nuotolinėje

		biudžeto lėšos, savivaldybės biudžeto lėšos	kuruojantys vadovai	Moodle aplinkoje dalyvaus mokymuose „Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų skaitmeninio raštingumo kompetencijos tobulinimas“ (80 akad. val.) bei atliks paskirtas praktines užduotis. Projekte „Informatika pradiniame ugdyme“ dalyvauja visos 1-4 klasės. Sistemiškai įgyvendintos projekto 2022 m. veiklos. Tęsiama sklaida patirtinėse grupėse išbandant ir įgyvendinant pradinio ugdymo informatikos turinį.
VŠPC projekto „Šiuolaikiškas matematinių gebėjimų ugdymas ir pažangos stebėseną“ įgyvendinimas (naudojimasis dirbtinio intelekto technologija-Eduten Playground platforma, skirta 2-8 kl. mokinių matematikos mokymui(si) ir pažangos stebėsenai).	2022 m.	Žmogiškieji išteklių, valstybės biudžeto lėšos, savivaldybės biudžeto lėšos	Projekte dalyvaujantys pradinių klasių mokytojai, matematikos mokytojai, IT mokytojai, kuruojantys vadovai	Projekte „Šiuolaikiškas matematinių gebėjimų ugdymas ir pažangos stebėseną“ dalyvauja visos 2-8 klasės. Visi projekto mokytojai dalyvauja mokymuose, susijusiuose su Eduten Playground platformos naudojimu ir analitika. Užtikrintos sąlygos, kad kiekvienos Projekte dalyvaujančios klasės mokiniai ne mažiau kaip 60 min. per savaitę atliktų užduotis Eduten Playground platformoje (taip pat ir ugdymą organizuojant nuotoliniu būdu). Vykdyma mokinių matematikos mokymosi pažangos stebėseną ir teikta informacija bendruomenei remiantis Eduten Playground teikiama analitika.
Projekto „Inovatyvi skaitmeninė mokykla“ VILLE/Eduten įgyvendinimas	2022 m.	Žmogiškieji išteklių, valstybės biudžeto lėšos,	Projekte dalyvaujantys IT mokytojai, kuruojantys vadovai	Kartu su VU Informatikos fakultetu įgyvendintos projekto „Inovatyvi skaitmeninė mokykla“ VILLE/Eduten 2022 m. veiklos. Atliktas informacinio mąstymo užduočių testavimas.

III STRATEGINĖ KRYPTIS: SOCIALINIO IR EMOCINIO UGDYMO (SEU) MODELIO NUOSEKLUS DIEGIMAS

Strateginis tikslas: 3. Kryptingai tęsti SEU modelio progimnazijoje diegimą

2022 m. uždavinys: 1. Tęsti nuoseklaus ir tvaraus socialinio emocinio ugdymo modelio diegimą kuriant įtrauktį kiekvienam.

Igyvendinimo priemonės	Terminai	Kaštai	Atsakingi vykdytojai	Tikslo įgyvendinimo kriterijai
------------------------	----------	--------	----------------------	--------------------------------

SEU programos tęstinumas	2022 m.	Žmogiškieji ištekliai, valstybės biudžeto lėšos,	Vadovybė, klasių vadovai pagalbos mokiniui specialistai	Nuosekliai įgyvendinama SEU programa visose klasėse. Dalyvavimas SEU olimpiadoje „Dramblys“. Mokykloje veikia „Patyčių dėžutė“.
Plėtojama Pozityvaus mokinių elgesio palaikymo sistema.	2022 m.	Žmogiškieji ištekliai, valstybės biudžeto lėšos, savivaldybės biudžeto lėšos	Vadovybė, pedagogai, pagalbos mokiniui specialistai	Visi bendruomenės nariai laikosi aiškiai suformuluotų elgesio normų susitarimų, kurie užtikrina kiekvieno nario dvasinį, fizinį ir emocinį saugumą. Darbo grupė pageidaujamo elgesio taisyklių projektui parengti. Visiems progimnazijos bendruomenės nariams nuolat primenami pageidaujamo elgesio susitarimai, skatinimo ir drausminimo tvarkos. Aktualizuojama ne rečiau kaip kartą per mėnesį. Rugsėjo mėn. speciali įvaizdinė kampanija. Organizuojamos veiklos, skatinančios atskleisti 5ĮMM ir puoselėjančios progimnazijos vertybes (Veiklos dėkingumui ugdyti – Ačiū diena, padėkos žinutė mokiniui/tėvams/kolegai, SEU diena).
Geros savijautos, Kultūros paso programos	2022 m.	Žmogiškieji ištekliai, valstybės biudžeto lėšos,	Vadovybė, Klasių vadovai, mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai	Visos klasės dalyvauja Geros savijautos, Kultūros paso programose. Koordinuotai ir kryptingai vykdomos veiklos atliepian progimnazijos bendruomenės nusimatytus prioritetus.
Socialinės pilietinės veiklos vykdymas. Savanorystės iniciatyvų skatinimas	2022 m.	Žmogiškieji ištekliai, valstybės biudžeto lėšos, savivaldybės biudžeto lėšos	Vadovybė, klasių vadovai, Mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai	Išplėsta socialinės pilietinės veiklos vykdymo pasiūla. Mokyklos svetainėje, internetiniame puslapyje dalijamasi mokiniams aktualia informacija socialinės veiklos, savanorystės tema. Analizuojamas socialinių-pilietinių veiklų sėkmingumas: <ul style="list-style-type: none"> • pasibaigus trimestrams skiriama klasės valandėlė atliktų veiklų refleksijai; • aptariamas klasių vadovų susitikimuose (gruodžio ir kovo mėn.).

				<p>Įgyvendintų savanorystės, įtraukiant mokinių tėvus, iniciatyvų skaičiaus didėjimas.</p> <p>Pildomas „Mokymosi tarnaujant“ projektų pasiūlymų bankas. Skatintos klasės bendruomenių iniciatyvos kuriant mokymosi tarnaujant projektus.</p> <p>Vyko 5-8 klasių vadovus, pagalbos mokiniui specialistus susitikimai dėl planuojamų įgyvendinti MT projektų (ne mažiau kaip 2 kartus per metus (vasario ir spalio mėn.).</p> <p>Kiekviena klasės bendruomenė iki birželio mėn. inicijuoja bent vieną MT projektą ar dalyvauja savanorystės veikloje iki metų pabaigos. Įsitraukia dauguma klasės mokinių.</p> <p>Tęsta ir plėtoja mokinių savipagalbos mokantis projektų veikla: „Mokinys mokiniui – mokytojas“, „Mokinys mentorius“, „Naujokų mentorystė“.</p> <p>Organizuota „Savanorystės mugė“, supažindinant mokinius su savanorystės galimybėmis.</p>
--	--	--	--	--

2022 m. uždavinys: 3 . Kurti įvairesnes mokyklos edukacines aplinkas

Įgyvendinimo priemonės	Terminai	Kaštai	Atsakingi vykdytojai	Tikslo įgyvendinimo kriterijai
Dalyvavimas Vilniaus miesto mokyklinio ugdymo paslaugų kokybės ir efektyvumo didinimo programoje	2022 m.	Žmogiškieji ištekliai, savivaldybės biudžeto lėšos	Progimnazijos vadovai Projekto darbo grupė	Atlikti 2022 m. numatyti projekto darbai. Kartu su CPVA ir VMSA atstovais parengtas Vilniaus miesto mokyklinio ugdymo paslaugų kokybės ir efektyvumo didinimo investicijų projektas. dalyvavimas siūlomų preliminarinių techninių sprendinių vertinime.
Individualaus buvimo/mokymosi ir poilsio vietų mokiniams įkūrimas.	2022 m.	Žmogiškieji ištekliai, valstybės biudžeto lėšos, savivaldybės biudžeto lėšos	Vadovybė, pedagogai	Numatytos ir sukurtos individualaus buvimo/mokymosi ir poilsio vietos mokiniams Pradinių kl. korpusė asmeninės erdvės vietas Pagrindinių kl. – koridorių atsisėdimų/ poilsio vietas Sensorinio kambario įveiklinimas
Pozityvios aplinkos kūrimas	2022 m.	Žmogiškieji ištekliai,	Vadovybė, pedagogai	Pageidaujamo elgesio, vertybinių nuostatų vizualizacija mokyklos erdvėse (stendai, šūkliai, plakatai, motyvuojančių minčių,

		valstybės biudžeto lėšos, savivaldybės biudžeto lėšos		paskatinimų, pagyrimų siena mokiniams).
--	--	--	--	---

Veiklos detalizuojamos:

Visuomenės sveikatos priežiūros veiklos plane

Bibliotekos veiklos plane

Vaiko gerovės komisijos veiklos plane

Metodinės tarybos veiklos plane

Seniūnų tarybos veiklos plane

Progimnazijos mėnesio veiklos planuose