

VILNIAUS BARBOROS RADVILAITĖS PROGIMNAZIJA

INGA VARGALIENĖ

2018 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2019-02-26 Nr. A290-12419(3.4.40-P82)
Vilnius

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR 2018 METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Mokyklos 2016–2020 m. strateginiai tikslai:

- Užtikrinti ugdymo, paremiančio mokymąsi, kokybę ir veiksmingumą.
- Stiprinti bendruomeniškumą plėtojant dialogo ir susitarimų kultūrą, atvirumą kaitai ir tradicijų puoselėjimą.
- Puoselėti saugias, komfortiškas, inovatyvias poilsio, pramogų ir mokymo(si) erdves.
- Skaidriai ir atvirai planuoti mokyklos išteklius, juos panaudojant lanksčiai ir kūrybiškai.

Strateginiai tikslai įgyvendinami vykdant šias programas:

- Ugdymo(si) kokybės ir veiksmingumo užtikrinimo.
- Bendruomeniškumo ir saugumo stiprinimo.
- Mokyklos erdvių puoselėjimo.
- Veiksmingo išteklių administravimo.

Mokyklos 2018 m. veiklos prioritetai:

Ugdymo kokybės ir veiksmingumo užtikrinimo programa

➤ **Kryptingo IT ugdymo modulio kūrimas.**

• Paruoštos IT kryptingo ugdymo 1-8 kl. programos gairės. Koreguotas progimnazijos 2018-2019 m. m. Ugdymo planas (Suorganizuotas progimnazijos koordinacinės komandos susitikimas su INFOBALT asociacijos edukacinių projektų vadove Monika Simaškaite ir VU Matematikos ir informatikos katedros profesore dr. Valentina Dagiene). IT 1-4 kl. integruojamos į visus mokomuosius dalykus. Mokykloje parengtas ir įgyvendinamas ilgalaikis projektas „Informatika ir informacinis mąstymas pradiniam ugdyme“. 5-8 kl. dalykų ilgalaikiuose planuose numatytas mokomųjų dalykų ir IT integravimas

• Parengta paraiška, laimėtas ŠMM UPC projektas „Informatika pradiniam ugdyme“. Išbandomi ir įgyvendinami Pradinio ugdymo informatikos turinio metmenys.

• Parengta paraiška, gautas finansavimas programos „Erasmus+“ 1 pagrindinio veiksmo bendrojo ugdymo mobilumo projekto „Mokytojų bendrųjų ir profesinių kompetencijų tobulinimas kuriant kryptingo mokinių IKT kompetencijų ugdymo mokyklą“ įgyvendinimui.

• Surengti patirtiniai mokymai mokyklos mokytojams („Pristatymų kūrimas keliais lygiais su Slides programa“, „Pamokų kūrimas su ActivInspire programa“, „QR Code Reader programa ir jos panaudojimas pamokoje“, „PowToon programa - lengvas būdas kurti animuotus pristatymus ir kelti į Youtube“, „IT panaudojimas pamokos refleksijai“, „Pradinio ugdymo informatikos bendrųjų programų metmenų nagrinėjimas, veiklų planavimas“), renginys „Šimtmečio programavimo valanda su Bit&Byte“ ir dalijimasis gerąja darbo interaktyviomis programomis (SMART, IQBord) patirtimi su Vilniaus „Vilnies“ pagrindinės mokyklos mokytojais;

• Suorganizuoti renginiai mokiniams („Informacinio mąstymo olimpiada 1 - 4 klasių mokiniams“, Paroda – konkursas 1–4 klasių mokiniams „Mano robotas“, „Programavimas be kompiuterio“, „Programavimo valanda“, „IT veiklų ir priemonių išbandymas 1-4 klasėse“, IT ir matematikos integruotas konkursas „Piešinys-matematikos uždavinys 6-8 kl.“ „ES programavimo savaitė su su micro: bit“.

- Mokykloje veiktas vykdo Microbit, Turing School IT, Robotikos akademijos būreliai.

➤ **Mokinių skatinimas priiimti daugiau atsakomybės už savo mokymąsi (kitaip organizuota ugdomoji veikla, individualios pažangos įsivertinimo mokymas, tikslingas mokėjimo mokytis kompetencijos ugdymas).**

- Įgyvendinamas metinis pedagogų kvalifikacijos tobulinimo planas, organizuojant mokykloje tikslinius kvalifikacijos tobulinimo renginius, metodines dienas (kartą per trimestrą) ir individualiai dalyvaujant kvalifikacijos tobulinimo renginiuose pagal poreikį. 2018 m. gilinomės į „Klasių vadovų veikos efektyvinimo“, Mokytojų IKT kompetencijų ugdymo integruojant IKT į mokomuosius dalykus, Socialinio-emocinio ugdymo programų diegimo mokykloje klausimus.

- Mokiniams vykdomos tikslinės veiklos: „Mokymo mokytis“ programa integruojama į visus mokomuosius dalykus bei klasių valandėles, penktose klasėse skirta 1 savaitinė pamoka kaip atskiram mokomajam dalykui. Aktualizuota bei įgyvendinama aukštesniųjų mąstymo gebėjimų ugdymo pradinio ugdymo klasėse strategija, įvertinti jos taikymo rezultatai. Sėkmingai išbandytas kūrybinio tiriamojo darbo metodas 7-8 klasėse, sukurta organizavimo tvarka ir susitarta dėl tęstinumo. Nuolat organizuojamos pamokos ir integruojamos veiklos netradicinėse aplinkose (aprašyta UP); Mokiniai aktyviai dalyvavo konkursuose, olimpiadose. Vykdomas tęstinis projektas „Mokiny-mokiniui-mokytojas“. Vyko individualios pažangos konkursas 8 klasių mokiniams. Mokymosi sunkumų turintiems mokiniams sukurta pagalbos teikimo sistema: konsultacijos (28 val./per savaitę), pamokų ruošos centras (8 val./per. savaitę), sudaromas individualus pagalbos planas kiekvienam mokiniui, nepasiekusiam patenkinamą pasiekimų lygį.

- Įvykdytos visos UP numatytos integralaus ugdymo(si) veiklos: penktų klasių mokiniams socialinių mokslų su kitais mokomaisiais dalykais, šeštų- užsienio kalbos su kitais mokomaisiais dalykais, septintose- lietuvių kalbos su kitais mokomaisiais dalykais, aštuntose- gamtos mokslų, technologijų, informacinių technologijų, matematikos bei kiti mokomieji dalykai. Minint Karalienės Barbaros Radvilaitės dieną, organizuotos integruotos veiklos, susijusios su mokyklos vardo identitetu. Vyko tarpmokyklinis integruotas vokiečių - biologijos projektas „Saulės sistemos paslaptys“. Pamokos vedamos netradicinėse aplinkose (integruotų pamokų dienos „Pažink Naująją Vilnią“ ir „Pažink Vilnių“.)

- Įgyvendintos ugdymo plano skyriaus „Ugdymo diferencijavimas. Laikinių grupių sudarymas, klasių dalijimas į grupes“ nuostatos, priimti sprendimai dėl veiklos tęstinumo ir tobulinimo. Vykdoma nuolatinė modulių, projektų įgyvendinimo, konsultacijų teikimo stebėsena. 2 kartus per metus analizuojami laikinių grupių sudarymo, diferencijavimo ir individualizavimo pamokose rezultatai, priimami pamatuoti sprendimai dėl tolimesnio diferencijavimo. Atliktas tyrimas „Diferencijavimas ir individualizavimas ugdymo procese“. Atlikta mokinių ir mokytojų apklausos rezultatų dėl ugdymo diferencijavimo ir individualizavimo tyrimo analizė.

Bendruomeniškumo ir saugumo stiprinimo programa

➤ **Pedagogų kolegialaus mokymosi, pasidalintos lyderystės, lyderystės mokymuisi skatinimas.**

- Kita veiklos kryptis – bendruomeniškumo ir saugumo stiprinimas, kuri įgyvendinama stiprinant mokytojų, tėvų ir mokinių raišką ir gebėjimus, tęsiant besimokančios organizacijos veiklas ir stiprinant tinklaveiką su išore.

- Patirties sklaidos organizavimas mokykloje: atviros pamokos „kolega-kolegai“ (15 atvirų pamokos mokyklos bendruomenei, 2 miesto mokytojams); veiklą vykdo naujovių, gerosios patirties sklaidai skirta patirtinio mokymosi grupė (kartą per savaitę). Diegiamas „Kritinio draugo“ metodas. Visi naujai pradėję dirbti mokytojai dalyvauja mentorystės programoje. Mokykloje kaupiamas gerosios patirties „bankas“, vykdoma sklaida mokyklos paskyroje.

- Bendruomenėje susitarta dėl pedagogo savianalizės/įsivertinimo ir veiklos bei kvalifikacijos tobulinimo anketos: kalendoriniams metams išsikeliama individualūs bei nustatomi ir įgyvendinami organizacijos veiklos ir kvalifikacijos tobulinimo poreikiai. Susitarta dėl metinio pokalbio (refleksijos) su kuruojančiu vadovu tvarkos.

- Įgyvendintos mokyklos ir asociacijos INFOBALT dvišalio bendradarbiavimo susitarimo nuostatos: teikiama parama ugdymo turinio kaitai.

➤ **Socialinių-emocinių kompetencijų ugdymo, patyčių-smurto prevencijos stiprinimas.**

- Atnaujintos mokinių elgesio taisyklės integruojant lankomumo tvarką; Patyčių ir smurto prevencijos, intervencijos vykdymo tvarkos aprašas. Bendruomenė susipažinusi su Vilniaus Barboros Radvilaitės progimnazijos Patyčių, smurto prevencijos ir intervencijos vykdymo tvarkos aprašo, Mokinių elgesio taisyklių, Poveikio priemonių taikymo netinkamai besielgiantiems mokiniams tvarkos nuostatomis. Bendruomenėje siekiama užtikrinti nuoseklų jų laikymąsi.

- Nuo 2018-09-01 pradėta įgyvendinti „LIONS QUEST“ programa „Paauglystės kryžkelės“. Pradinėse klasėse tęsiama „Antro žingsnio“ programa. Mokymuose dalyvavo 29 mokytojai ir 2 socialiniai pedagogai.

- Mokiniam vykdomos tikslinės veiklos: visi kartą per savaitę dalyvauja ilgalaikėje socialines ir emocines kompetencijas ugdančioje prevencinėje programoje „Antrasis žingsnis“ arba „Paauglystės kryžkelės. Kartą per savaitę 5-8 kl. vyksta klasės valandėlės. Įgyvendintas tabako prevencijos projektas „Mano laisvi pasirinkimai“ (8 kl.). Vyko projektas „Sveikos šypsenos pažadas“ ir programa „Saugus ir sveikas ugdymosi aplinkos kūrimas“ koordinuotas bendrosios praktikos slaugytojos. Mokyklos psichologės paskaitos mokiniams „Mind the Mind – to Combat Stigma of Mental Disorders“ (siekiant mažinti išankstines nuostatas apie psichikos sutrikimus turinčius asmenis). Vyko socialinės akcijos: „Tolerancijos diena“, „Užkrėsk gerumu“, „Savaitė be patyčių“, „Pertrauka tyloje“.

- Du kartus per metus vyko Tėvystės įgūdžių mokymo programa STEP.

➤ **Mokinių ir tėvų lyderystė mokykloje.**

- Organizuoti lyderystės mokymai mokinių seniūnų klubo nariams, kuriuose dalyvavo pusė narių. Mokinių savivaldos atstovai sistemingai dalyvauja miesto, šalies mokinių savivaldos institucijų veikloje. Mokyklos bendruomenę informuoja apie miesto, šalies mokinių savivaldos institucijų iniciatyvas, organizuoja jų įgyvendinimą mokykloje.

- Organizuojami klasių tėvų komitetų atstovų ir mokyklos vadovybės susitikimai (3 kartus per metus). Du kartus per metus vyksta „Tėvų dienos“ mokykloje, kada tėvai gali su mokytojais individualiai aptarti savo vaikų ugdymą. Kartą per savaitę atveriamė pamokų duris ir kviečiame tėvus, užsiregistravus iš anksto, dalyvauti savo vaikų pamokose (gaila, kad ši praktika sulaukia labai nedidelio tėvų susidomėjimo).

- Nuo šių mokslo metų pradžios pakeitėme ir visuotinių tėvų susirinkimų formatą į „Tėvų forumą“, kur diskusijas organizuojame Open Space Conference (atvirų pasitarimų) forma.

➤ **Tradicinių, pasiteisinusių veiklų tęstinumas.**

- Įgyvendinti UP renginiai, mokyklos bendruomenė įsitraukia į jų organizavimą, aktyviai dalyvauja. Akcija „Atmintis gyva, nes liudija“, Užgavėnių diena, renginys „Lietuvai...“, „Kaziuko mugė“, Savaitė be patyčių, Tolerancijos diena mokykloje, Kino vakarai, „Miegadienis“, Šeimos šventės klasių bendruomenėse, Mokslo metų užbaigimo ir Mokslo metų pradžios šventės, Mokyklos veiklos refleksijos dienos (2 k. per metus), Mokytojų diena, Kalėdiniai renginiai. Tradiciniai renginiai „Karalienės Barboros diena“ bei „Mokyklos garbė“ įtraukia visus bendruomenės narius, pasidalytoji lyderystė leidžia atsiskleisti kūrybiškumui, skatinama asmeninė iniciatyva įvertinant kiekvieno bendruomenės nario sėkmę.

Mokyklos erdvių puoselėjimo programa

➤ **Mokyklos erdvių pritaikymo mokinių edukacinei veiklai projekto įgyvendinimas, pritaikymo ugdymo turinio kaitai vykdymas;**

- Trečiojo aukšto fojė įrengta poilsio zona 5–8 kl. mokiniams. 312 kabinete įrengtas 26 darbo vietų inovatyvus pradinio klasių mokinių informacinių technologijų kabinetas. Nupirkti kompiuteriai ir Mikrobūtų klasė su priedais informacinių technologijų 307 kab. 306 kabinete įrengta pradinio ugdymo klasė, pritaikyta visos dienos grupės veiklai.

- Nupirkti baldai (suolai 303, 306 kab., rūbinėlės baldai, spintos valymo inventoriui, žaliuzės 310, 118, 314 kab., gimnastikos suoliukai, spintelės po kriaukle 113, 215, 216, 314 kab.)

- Atlikti remonto darbai: elektros instaliacijos atnaujinimo darbai (II aukšto elektros instaliacijos, centrinės skydinės, aktų salės apšvietimo atnaujinimas); Išorės sienų hermetizavimas; Tvoros atnaujinimo projektas ir darbai; Dalies II aukšto koridorių kosmetinis remontas

➤ **Aprūpinimo mokymo priemonėmis tęstinumas.**

- Kartą per metus skiriamas kanceliarinių priemonių krepšelis pedagoginiams darbuotojams. Šiomis priemonėmis aprūpinama ir mokyklos renginiams.
- Metodinės grupės suformuluoja aprūpinimo ugdymo priemonėmis poreikius, iki 2018 m. vasario mėn. parengtas bei suderintas mokymo priemonių ir vadovėlių pirkimo planas. Per 2018 m. tenkinama apie 75 procentai plane numatytų poreikių. Nupirkta priemonės pamokoms: karštų klijų pistoletai, keramikos prekės, fizikos priemonės, kanceliarinės prekės, žaidimai visos dienos grupėms, žaidimų stalai pradinukų fojė, įgarsinimo įranga, biuro popierius, vadovėliai ir grožinė literatūra.

Veiksmingo išteklių administravimo programa

➤ Racionalus, skaidrus Mokinio (klasės) krepšelio ir Savivaldybės lėšų naudojimas aukščiau nurodytų programų priemonėms įgyvendinti.

• Sudarant metinę sąmatą, nustatant finansavimo prioritetus, pagal savo kompetenciją aktyviai dalyvauja savivaldos institucijų atstovai. Bendruomenei pateikiamos ataskaitos dėl metinės sąmatos įgyvendinimo, Viešųjų pirkimų plano vykdymo.

- Efektyviai dirba viešųjų pirkimų komisija.

• Mokyklos bendruomenėje aktualizuotas gyventojų pajamų mokesčio dalies lėšų mokyklos labdaros ir paramos fondui skyrimo poreikis. Bendruomenė informuota apie Labdaros ir paramos fondo lėšų paskirstymą, pateikta lėšų panaudojimo ataskaita.

➤ Papildomų lėšų pritraukimas ugdymo turinio ir ugdomųjų aplinkų kaitai.

Gautos papildomos lėšos:

• Parengta paraiška, laimėtas projektas Informatika pradiniam ugdyme (ŠMM ugdymo plėtotės centras),

• Parengta paraiška, gautas finansavimas projektui „Mokytojų bendrųjų ir profesinių kompetencijų tobulinimas kuriant kryptingo mokinių IKT kompetencijų ugdymo mokyklą“ („Erasmus+“ programa Asmenų mobilumas mokymosi tikslais).

- Gautas finansavimas „LIONS QUEST“ programos „Paauglystės kryžkelės“ mokymams.

Paruoštos paraiškos, skirtos Savivaldybės biudžeto lėšos:

• mokyklos fasado išorinių sienų avariniams remonto darbams (hermetizavimui);

• elektros instaliacijos remonto darbams (pakeista viso 2 aukšto, aktų salės elektros instaliacija, suremontuota centrinė elektros skydinė)

- Tvoros atnaujinimo projektui ir darbams.

- 2 aukšto koridoriaus remonto darbams.

II SKYRIUS

2018 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Pradėti kurti kryptingo IT ugdymo modulį.	1. Paruošti kryptingo IT ugdymo programos nuo 1 iki 8 kl. gaires iki 2018-08-31. 2. Pateikti paraišką „Informatika pradiniam ugdyme“ projekto konkursui iki 2018-05-31	Paruoštos 1-8 kl. IT kryptingo ugdymo programos gairės. Pateikta paraiška „Informatika pradiniam ugdyme“ projektui. Įvykdytos suplanuotos IT ugdymo veiklos pagal parengtas gaires.	Paruoštos 1-8 kl. IT kryptingo ugdymo programos gairės Pateikta paraiška ir laimėtas dalyvavimas projekte „Informatika pradiniam ugdyme“. Įvykdytos 2018 m. suplanuotos IT ugdymo veiklos (Ugdymo plano

	3. Įgyvendinti iki 2018-12-31 suplanuotas kryptingo IT ugdymo veiklas.		korekcijos 2018-09-18 įsakymas Nr. V-127).
1.2. Susisteminti socialinį-emocinį ugdymą mokykloje.	1. Peržiūrėti iki 2018-08-31 progimnazijos dokumentų suderinamumą: Mokinio elgesio taisyklių, Lankomumo tvarkos, Patyčių ir smurto prevencijos aprašo. 2. Nuo 2018-09-01 integruoti į klasių vadovų veiklas „Antro žingsnio“ ir „Paauglystės kryžkelių“ programas.	Patvirtintos naujos dokumentų redakcijos: Mokinio elgesio taisyklės, Lankomumo tvarkos aprašas, Patyčių, smurto prevencijos ir intervencijos vykdymo tvarkos aprašas. Integruotos ir vykdomos socialinio-emocinio ugdymo programos: 1-4 kl. „Antras žingsnis“, 5-8 kl. „Paauglystės kryžkelės“.	Patvirtintos naujos dokumentų redakcijos: Mokinio elgesio taisyklės 2018 m. vasario 22 d. įsakymu Nr. V-17 (integruojant Lankomumo tvarkos nuostatas), Patyčių ir smurto prevencijos ir intervencijos vykdymo tvarkos aprašas 2018-06-25 Nr. V-97. Integruotos ir vykdomos socialinio-emocinio ugdymo programos: 1-4 kl. „Antras žingsnis“, 5-8 kl. „Paauglystės kryžkelės“. Ugdymo plano korekcijos 2018-09-18 įsakymas Nr. V-127
1.3. Kurti įvairesnes ugdymo ir poilsio aplinkas	1. Įrengti IKT klasę pritaikytą pradinio ugdymo programai iki 2018-08-31. 2. Įrengti mokinių poilsio erdvę vakarinio korpuso trečiame aukšte iki 2018-11-03. 3. Įrengti patalpas mokinių „Seniūnų klubui“ 2018-12-31. 4. Pateikti paraiškas sporto salės grindų, pastato fasado remontui iki 2018-07-31	Įrengta: pradinio ugdymo IT klasė; mokinių poilsio erdvė vakarinio korpuso trečiame aukšte; patalpos mokinių „Seniūnų klubui“. Pateiktos paraiškos sporto salės grindų, pastato fasado remontams ir, gavus finansavimą, atlikti remonto darbai iki 2018-12-31.	Įrengta: pradinio ugdymo IT klasė 312 kab.; mokinių poilsio erdvė vakarinio korpuso trečiame aukšte; pateiktos paraiškos: sporto salės grindų (2018 m. kovo mėn. elektroninė sistema IS eeRedmine, finansavimas negautas); pastato fasado hermetizavimui (2018 m. liepos mėn. elektroninė sistema IS eeRedmine) gautas finansavimas ir atlikti pastato fasado remonto darbai.
1.4. Atnaujinti darbo santykius reglamentuojančius lokalius dokumentus.	1. Atnaujinti darbuotojų pareigybių aprašus 2018-12-31. 2. Parengti naują darbo tvarkos taisyklių redakciją ir pradėti svarstymus su darbuotojais 2018-12-31.	Atnaujinti darbuotojų pareigybių aprašai ir parengta nauja darbo tvarkos taisyklių redakcija.	Patvirtinti darbuotojų pareigybių aprašai 2018-02-01 įsakymas Nr. V-21 2018-08-31 įsakymas Nr. V-103 Pateikta svarstymui darbo tvarkos taisyklių nauja redakcija.

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. Nesuremontuotos sporto salės grindys.	Negautas finansavimas. 2019 m. teikiama nauja paraiška.

3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Pateiktos paraiškos ir iš Savivaldybės biudžeto lėšų gautas finansavimas avariniams darbams atlikti.	<ul style="list-style-type: none"> • Gautas finansavimas ir atlikti elektros instaliacijos remonto darbai (pakeista viso 2 aukšto, aktų salės elektros instaliacija, apšvietimas, suremontuota centrinė elektros skydinė) (2018 m. liepos mėn. elektroninė sistema IS eeRedmine) • Gautas finansavimas tvoros atnaujinimui, atliekami darbai (2018-09-28 Nr. SD-449); • Gautas finansavimas 2 aukšto kosmetiniam remontui, atliekami darbai (2018-09-28 Nr. SD-449);.
3.2. Parengta paraiška, gautas finansavimas programos „Erasmus+“ 1 pagrindinio veiksmo bendrojo ugdymo mobilumo projekto „Mokytojų bendrųjų ir profesinių kompetencijų tobulinimas kuriant kryptingo mokinių IKT kompetencijų ugdymo mokyklą“ įgyvendinimui.	<p>Per dvejus metus 20 pedagogų dalyvaus projekte ir kels savo kvalifikaciją užsienyje. Tobulinamos progimnazijos personalo sritys:</p> <ul style="list-style-type: none"> • nauji pamokų mokymo metodai ir internetiniai įrankiai; • kalbinės kompetencijos; • mokymo ir mokymosi procesų organizavimas; • efektyvių vadybinių metodų taikymas mokyklos valdyme. <p>Mokytojai bus pasirenkę integruoti gerą patirtį ir naujus metodus kuriant šiuolaikinę kryptingo IKT kompetencijų ugdymo mokyklą.</p>
3.3. Įgyvendintas etatinio apmokėjimo už pedagoginį darbą modelis.	Įgyvendintas etatinio mokytojų darbo apmokėjimo modelis. Nustatyta mokytojų, darbo krūvio sandara. Parengti lokalieji teisės aktai: atnaujinta darbo apmokėjimo tvarka, parengti pedagogų pareigybių aprašai, papildytos ir/ar pakeistos darbuotojų darbo sutartys.
3.4. Įsteigtos visos dienos mokyklos grupės.	Visos dienos grupių veikla progimnazijoje organizuojama vadovaujantis Vilniaus miesto savivaldybės bendrojo ugdymo įstaigų visos dienos mokyklos tvarkos aprašu, patvirtintu Vilniaus miesto savivaldybės tarybos 2018 m. liepos 25 d. sprendimu Nr. 1-1675.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			
4.4.			
4.5.			

III SKYRIUS
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR
KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

5. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
5.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
5.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
5.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

6. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

6.1. Gebėjimas valdyti konfliktines situacijas
6.2. Gebėjimas paskatinti ir deleguoti

 (švietimo įstaigos vadovo pareigos)

 (parašas)

 (vardas ir pavardė)

 (data)

IV SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

7. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai (pildo mokyklos tarybos pirmininkas):

Vilniaus Barbaros Radvilaitės progimnazijos direktorės Ingos Vargalienės 2018 metų veiklos ataskaitą Progimnazijos taryba vertina labai gerai – švietimo įstaigos vadovas įvykdė užduotis ir kai kurie sutarti vertinimo rodikliai viršyti.

PROGIMNAZIJOS TARYBOS PIRMININKAS
 (mokykloje – mokyklos tarybos
 įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
 savivaldos institucijos įgaliotas asmuo
 / darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

 (parašas)

JUODAS RYZGYS 2019-02-13
 (vardas ir pavardė) (data)

8. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Labai gerai. Vadovas įvykdė užduotis ir kai kurie sutarti vertinimo rodikliai viršyti. Preminius metams nuotėtyti parsi graai algos kintaus padeis 10% parsi gini algos pavorinsis dalis dydžio.

 Švietimo, kultūros ir sporto departamento
 Direktorė

 (parašas)

 (vardas ir pavardė)

2019-02-26
 (data)

 (švietimo įstaigos savininko teises ir
 pareigas įgyvendinančios institucijos
 (dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens
 pareigos)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas

Labai gerai