

# VILNIAUS BARBOROS RADVILAITĖS PROGIMNAZIJA

INGA VARGALIENĖ

## 2019 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2020-02-21 Nr. A290 - 135/20 (3.4.40-AD14)  
Vilnius

### I SKYRIUS

## STRATEGINIO PLANO IR 2019 M. METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

#### **Mokyklos 2016–2020 m. strateginiai tikslai:**

- Užtikrinti ugdymo, paremiančio mokymąsi, kokybę ir veiksmingumą.
- Stiprinti bendruomeniškumą plėtojant dialogo ir susitarimų kultūrą, atvirumą kaitai ir tradicijų puoselėjimą.
- Puoselėti saugias, komfortiškas, inovatyvias poilsio, pramogų ir mokymo(si) erdves.
- Skaidriai ir atvirai planuoti mokyklos išteklius, juos panaudojant lanksčiai ir kūrybiškai.

#### **Strateginiai tikslai įgyvendinami vykdant šias programas:**

- Ugdymo(si) kokybės ir veiksmingumo užtikrinimo.
- Bendruomeniškumo ir saugumo stiprinimo.
- Mokyklos erdvių puoselėjimo.
- Veiksmingo išteklių administravimo.

#### **Mokyklos 2019 m. veiklos prioritetai:**

##### **Ugdymo kokybės ir veiksmingumo užtikrinimo programa**

##### **➤ Plėtoti inovatyvų mokymąsi.**

##### **Mokytojų kompetencijų plėtojimas.**

Kryptingai plėtotos mokytojų kompetencijos, orientuojantis į ugdymo personalizavimą. Įgyvendinta bendra pedagogų kvalifikacijos kėlimo programa „Personalizuotas, individualizuotas, diferencijuotas mokymas siekiant vaiko ūgties“. Įvykdytos 2019 m. Erasmus+ KA1 ir IPU projektų kvalifikacijos kėlimo veiklos. Kiekvienas mokytojas 1-3 kartus per metus individualiai kėlė kvalifikaciją (šalyje, užsienyje), dalinosi įgyta patirtimi (žr. savianalizės anketose). 11 mokytojų baigė anglų kalbos A2.1 arba B2.1 lygio kursus. Organizuotos 24 atviros pamokos/veiklos, vykdomos pamokos „Kolega kolegai“ (vidutiniškai 5 metodinėje grupėje). Visi mokyklos nauji mokytojai dalyvavo mentorystės programoje.

Vyko pasitarimų dienos: Mokytojų tarybos posėdžiai, 2 k. per trimestrą metodinių grupių susirinkimai, kassavaitiniai vadovų, pagalbos mokiniui specialistų, mokytojų pasitarimai, patirtinio mokymosi grupės. 2019 m. susitarta dėl metinio pokalbio (refleksijos) su kuruojančiu vadovu tvarkos. 97 % mokytojų paruošė ir aptarė savianalizes anketas su kuruojančiu vadovu.

Vyko susitikimas su Vilniaus „Vyturio“ pradinės mokyklos pedagogėmis. Atviros veiklos Vilniaus kolegijos Pedagogikos fakulteto studentams. Patirtiniai mokymai mokytojams „Tyrimai mikroskopu“.

##### **Personalizuotas mokymas(sis), orientuojantis į mokinių poreikius, mokinio ūgtį.**

Parengtas 2019-2020 ir 2020-2021 m. m. ugdymo planas. Atnaujintas Mokinių pasiekimų ir individualios pažangos vertinimo tvarkos aprašas. Pamokose/veiklose akcentuotas grįžtamasis ryšys, tariantis su mokiniais, pabrėžiant bent menkiausią pažangą. Ši veikla fiksuota e. dienyne, pamokų stebėjimo protokoluose. Visiems nepažangiems mokiniams sudaromi pedagoginės pagalbos teikimo planai. Įgyvendinta 1-4 kl. mokinių skaitymo skatinimo programa, atskirose veiklose dalyvavo visi 1-4 kl. mokiniai. Veiklą vykdė Savarankiško mokymosi ir individualių konsultacijų (8 val./sav.), konsultacijų (23 val./sav.) centrai, VDM grupės. Vyko individualios mokinių tėvų konsultacijos (3k./metus), keturšaliai (mokytojas-mokinys-tėvai/globėjai-pagalbos specialistai) susitikimai. Organizuotas 5-8 klasių projektas „Mokinys mokiniui mokytojas“

(dalyvavo 25 konsultuojantys (savanoriaujantys) mokiniai, pasinaudojo pagalba 30 mokinių, 20 proc. daugiau nei 2018 m.).

### **Kryptingas IT mokymas.**

Progimnazijos ugdymo plane detalizuotas savitas, į kryptingą informacinę technologinę ugdymą orientuotas, ugdymo turinys. Įgyvendintos 2019 metų veiklos ŠMSM UPC projekte „Informatika pradiniam ugdyme“. Tęsiama sklaida patirtinėse mokymosi grupėse išbandant ir įgyvendinant pradinio ugdymo informatikos turinį, surengta 10 tikslinių susirinkimų. Dalyvauta tiesioginėje „Mokytojo TV“ konferencijoje. 2-4 kl. mok. dalyvavo informatikos konkurse „Bebras“.

Įdiegta ir sėkmingai naudojama Office 365 sistema. 25 proc. pamokų pradiniam ugdyme ir 20 proc. pamokų pagrindiniame ugdyme mokytojai tikslingai panaudojo IKT priemones. Įgyvendinome Kompiuteriukų Ralio „Konstruok su micro:bit“ projektą, mokytojai kūrė ir vedė integruotas pamokas su micro:bit kompiuteriukais. „Kompiuteriukų Ralio“ mokytojai gavo visokeriopą Kompiuteriukų paramos fondo pagalbą ir patirtį taikant naujas technologijas pamokų metu. Dalyvavo mokymuose, rengė integruotų pamokų medžiagą, sezono gale dalyvavo „Kompiuteriukų Ralio“ finaliniame renginyje.

### **Ugdymo turinio integralumas, orientuojantis į tiriamąją, eksperimentinę, projektinę veiklą.**

Įgyvendintos ugdymo plano skyriaus „Ugdymo turinio integravimas“ ir mokymosi ne mokykloje nuostatos. Tikslingai vykdytas integruotas ugdymas birželio mėnesį.

Dalyvaujant ŠMSM ŠAC projekte, įrengta pradinių klasių gamtamokslinė laboratorija. Vykdytas projekto „Laboratoriniai atradimai 1-4 kl.“ veiklos: „Užaugink drugelį pats“, „Magiški kiaušiniai“, „Ar galima užauginti grybus?“. Visoms klasėms 2 kartus per mėnesį pamokos vyksta gamtamokslinėje laboratorijoje.

Daugėja 7-8 klasių mokinių pristatančių tiriamuosius-kūrybinius projektinius darbus. Organizuotas viešas mokinių projektų pristatymas tiriamųjų-kūrybinių darbų konferencijoje mokykloje.

Panaudota 95 procentai Kultūros paso lėšų, skirtų mokyklai.

### **Bendruomeniškumo ir saugumo stiprinimo programa**

#### **➤ Stiprinti progimnazijos demokratinę kultūrą.**

#### **Ilgalaikių socialines ir emocines kompetencijas ugdančių prevencinių programų vykdymas.**

Visi progimnazijos mokiniai dalyvauja ilgalaikėse socialines ir emocines kompetencijas ugdančiose prevencinėse programose „Antrasis žingsnis“ (1-4 kl.) arba LIONS QUEST „Paauglystės kryžkelės“ (5-8 kl.). Bendruomenė susipažinusi su Vilniaus Barboros Radvilaitės progimnazijos Patyčių, smurto prevencijos ir intervencijos vykdymo tvarkos aprašo, Mokinių elgesio taisyklių, Poveikio priemonių taikymo netinkamai besielgiantiems mokiniams tvarkos nuostatomis. Vizualizuotos mokinio elgesio taisyklės kiekvienoje klasėje. Pedagogai siekė užtikrinti vieningą, nuoseklų jų laikymąsi. Klasių vadovai 2 kartus per metus dalijosi socialinio-emocinio ugdymo programų įgyvendinimo patirtimi, organizuoti klasių vadovų, pagalbos mokiniui specialistų ir dalykų mokytojų pasitarimai. Į programų vykdymą įtraukti mokinių tėvai, kiti programoje numatyti asmenys. Atliekama patyčių masto apklausa. Sukurta „pagalbos mokiniui schemas“ atmintinė.

Vyko: Sąmoningumo didinimo mėnuo „BE PATYČIŲ; Tolerancijos dienos skirti renginiai; akcijos: „Suspėk į pamoką su skambučiu“, „Pertrauka tyloje“, „Obuolys vietoj cigaretės“, „Gali pabūti šv. Kalėdų angelu“, Tėvų forumai, Mokinių vasaros poilsio stovykla „Vasara su mokykla 2019“. Įgyvendinta 7-tų klasių administracinės teisės pažeidimų prevencinė veikla.

Progimnazijos ir Vilniaus 3-iojo policijos komisariato organizuotas projektas „Jaunimas ir priklausomybės“ 5-8 klasių mokiniams. Rūkymo prevencijos priemonių plano įgyvendinimas. Priklausomybės centro vadovo Roberto Badaro paskaita „Priklausomybes skatinančios medžiagos – iššūkis jaunimo sveikatai“. Tarpinstitucinis bendradarbiavimas su VPPT, VTAT, 3 PK, Socialinės paramos centru.

#### **Pirmų ir penktų klasių mokinių adaptacija.**

Parengtas mokinių adaptacijos priemonių planas. Organizuota 5 klasių mokinių, klasių vadovų, dėstančių mokytojų išvyka „Keliaudami susipažįstame“. Pirmų ir penktų klasių mokinių adaptacijos stebėseną. Įvykdytos atviros veiklos: Vilniaus miesto lopšelių-darželių „Vilnelė“,

„Žuvėdra“ priešmokyklinio ugdymo grupių auklėtiniams; suorganizuotas susitikimas su Vilniaus l/d „Saulėtekis“, „Vilnelė“ priešmokyklinio ugdymo grupių auklėtojoms; sudalyvauta susitikime su Vilniaus l/d „Saulėtekis“ vadovybe ir priešmokyklinio ugdymo pedagogais. Susitikimo tikslas - aptarti vaikų sklandesnę ir sėkmingesnę perėjimą iš priešmokyklinio į pradinį ugdymą.

Atliktas adaptacijos tyrimas.

### **Tėvų lyderystė ir savanorystė**

Įvykdytos visos ugdymo plane numatytos Progimnazijos ir tėvų bendradarbiavimo veiklos. Ypač aktyviai veikė Progimnazijos tarybos tėvų grupė, rengiant Progimnazijos dokumentus, ieškant geriausių sprendimų iškilusioms aktualijoms spręsti. Sukurtas Progimnazijos logotipas. Tikslingai veikė klasių tėvų atstovų susirinkimas.

Savanorystės ir pilietinės iniciatyvos organizuojant „Bendruomenės dienas“ ir kitas veiklas Progimnazijoje. Tėvų organizuotos pamokos kartu su dalyko mokytoju. Nuolatinė pagalba organizuojant renginius ar išvykas. Įtraukimas 5-8 klasių mokinių į socialinę-pilietinę veiklą, pagalba ją organizuojant.

### **Renginiai ir šventės Progimnazijos bendruomenei ir bendradarbiavimui.**

Įgyvendinti planuoti Progimnazijos renginiai: „Karalienės Barbaros Radvilaitės diena“, Lietuvos Nepriklausomybės atkūrimo dienos minėjimas – „Švenčiam valstybę“, „Sporto šventė“, „Mokyklos garbė“, „Prisiminimų vakaras“ - susitikimas su dirbusiais Progimnazijos pedagogais. Vilniaus m. ir Vilniaus raj. pradinių klasių kūrybinių darbų paroda „Atgimę skambėti“. Įgyvendintas bendras projektas su Vilniaus Pelėdos pradine mokykla ir Eitminiškių gimnazijos Ažulaukės pradinio ugdymo skyriumi Vilniaus m. pradinių kl. mokinių muzikos šventė „Nuspalvinkime žemę garsais“, Tarpmokyklinis protų mūšis „Tikėjimo asas“.

### **Mokyklos erdvių puoselėjimo programa**

#### **Tęsti įtraukimų mokymosi aplinkų bendrakūrą, Progimnazijos erdvių pritaikymą mokytojų ir mokinių edukacinei, poilsio veiklai ir ugdymo turinio pokyčiams.**

Dalyvaujant ŠMSM ŠAC projekte „Mokyklų aprūpinimas gamtos ir technologinių mokslų priemonėmis“, įrengta pradinių klasių mokinių gamtos mokslų laboratorija.

Dalyvaujant Atvirų techninių kūrybinių dirbtuvių FabLab 3 steigimo Vilniaus mokyklose konkurse ir mokyklai skirtas paramos lėšas įrengtos FabLab dirbtuvės.

Įrengta 22 darbo vietų klasė pirmokams.

Užbaigtas mokytojų kambario įrengimas, sutvarkant erdvę mokytojų poilsiui.

Nupirkti baldai (dalis spintelių po kriauklėm, dalis žaliuzių klasėse, dvi techninės spintos pagalbinėse patalpose).

Atlikti remonto darbai: tęsiami elektros instaliacijos atnaujinimo darbai (pakeista III aukšto elektros instaliacija); suremontuotas technologijų kabinetas, fizinio ugdymo priemonių sandėlis.

#### **Aprūpinimo mokymo priemonėmis tęstinumas.**

Kartą per metus skiriamas kanceliarinių priemonių krepšelis pedagoginiams darbuotojams. Šiomis priemonėmis aprūpinami ir mokyklos renginiai.

Metodinės grupės suformuluoja aprūpinimo ugdymo priemonėmis poreikius. Iki 2019 m. vasario mėn. parengtas bei suderintas mokymo priemonių ir vadovėlių pirkimo planas. Per 2019 m. tenkinama apie 75 procentai plane numatytų poreikių. Nupirktos priemonės pamokoms: Edukacinė platforma Mokinukai.lt, Minecraft licencijos, Eduka licencijos, vadovėliai, grožinė literatūra. Mokymo priemonės: šachmatų laikrodžiai, kompasai, muzikiniai vamzdžiai, plakatai, Scottie go programavimo žaidimai, molis, SEU priemonės, šaldytuvas ir viryklės technologijų kabinetui, interaktyvios gamtos-biologijos mokymo priemonės - AR žemėlapis, marškinėliai, kortos, medžio degintuvai ir kt.

### **Veiksmingo išteklių administravimo programa**

➤ Užtikrinti skaidrų ir veiksmingą išteklių planavimą, administravimą, papildomų lėšų pritraukimą.

Sudarant metinę sąmatą, nustatant finansavimo prioritetus, pagal savo kompetenciją aktyviai dalyvauja savivaldos institucijų atstovai. Bendruomenei pateikiamos ataskaitos dėl metinės sąmatos įgyvendinimo, Viešųjų pirkimų plano vykdymo.

Efektyviai dirba Viešųjų pirkimų komisija. Atnaujintos ir patvirtintos Progimnazijos viešųjų pirkimų taisyklės. Atliktas viešojo maitinimo paslaugos pirkimas.

Mokyklos bendruomenėje aktualizuotas gyventojų pajamų mokesčio dalies lėšų mokyklos labdaros ir paramos fondui skyrimo poreikis. Bendruomenė informuota apie Labdaros ir paramos fondo lėšų paskirstymą, pateikta lėšų panaudojimo ataskaita.

**Papildomų lėšų pritraukimas ugdymo turinio ir ugdomųjų aplinkų kaitai.**

**Gautos papildomos lėšos:**

- Savivaldybės „Vaikų ir jaunimo socializacijos“ programos lėšos Švietimo įstaigų lauko čiuožyklų įrengimui ir inventoriaus – pačiūžų įsigijimui – 2000 eur.

- Savivaldybės „Vaikų ir jaunimo socializacijos“ programos lėšos Sporto inventoriui įsigyti – 500 eur.

**Paruoštos paraiškos, skirtos Savivaldybės biudžeto lėšos:**

- „Vaikų ir jaunimo socializacijos“ programos lėšos vaikų vasaros poilsio programai „Vasara su mokykla 2019“ vykdyti – 1450 eur.

- „Vaikų, jaunimo ir suaugusiųjų ugdymas“ lėšos remonto darbams (pakeista viso 3 aukšto elektros instaliacija) – 60000 eur.

- Atvirų techninių kūrybinių dirbtuvių FabLab 3 steigimas Vilniaus mokyklose – 9000 eur.

**Paruoštos paraiškos, skirtos kitų institucijų lėšos:**

- Lietuvos golfo federacijos projektas „Mažasis golfas“ įrangos komplektas – 283 eur.

**Paruoštos paraiškos, skirtos ES Erasmus+ lėšos:**

- „MATH - Math, Art and Technology in Harmony“ („Erasmus+“ KA2) – 25194 eur.

**II SKYRIUS**

**2019 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI**

**1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai**

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Plėtoti socialinio emocinio ugdymo ir saugios mokyklos aplinkos kūrimą.	1. Vykdyti socialinio-emocinio ugdymo programas 1-4 kl. „Antras žingsnis“, 5-8 kl. „Paauglystės kryžkelės“. 2. Skatinti klasių vadovų, pagalbos mokiniui specialistų ir dalykų mokytojų bendradarbiavimą, siekiant mokinių	Įvykdytos Progimnazijos Ugdymo plane aprašytos socialinio-emocinio ugdymo programų veiklos. Organizuoti klasių vadovų, pagalbos mokiniui specialistų ir dalykų mokytojų pagal klasių koncentrus pasitarimai. Įrengta klasė pirmokams 207 kab. Atnaujinti pagalbos mokiniui specialistų kabinetai, mokytojų kambarys.	Visi 1-4 kl. mokiniai dalyvavo socialinio-emocinio ugdymo programoje „Antras žingsnis“, visi 5-8 kl. – „Paauglystės kryžkelės“. Sistemingai, kas mėnesį, organizuoti klasių vadovų pasitarimai. Nuosekliai organizuotas pagalbos mokiniui specialistų darbas, vyko kassavaitiniai susitikimai. Sėkmingiau į vaiko ugdymo klausimų sprendimą buvo įtraukiami mokinių tėvai. Suorganizuoti keli mokytojų pasitarimai pagal klasių koncentrus. 1-4 klasių konkentre vyko kassavaitiniai mokytojų susitikimai, kurių metu aptariami mokinių pasiekimai, problemos, ieškoma būdų mokinių pasiekimams gerinti. Kokybiškai vykdomos tikslinės trumpalaikės ir ilgalaikės konsultacijos mokymosi sunkumų turintiems mokiniams.

	<p>geresnės savijautos mokykloje.</p> <p>3. Atnaujinti mokyklos edukacines ir poilsio erdves.</p> <p>4. Pateikti paraišką Savivaldybės administracijai dėl mokyklos pastato 1 ir 3 aukštų elektros instaliacijos remonto/atnaujinimo iki 2019-07-31.</p>	<p>Pateikta paraiška Savivaldybės administracijai dėl mokyklos pastato 1 ir 3 aukštų elektros instaliacijos remonto/atnaujinimo ir, gavus finansavimą, atlikti remonto darbai iki 2019-12-31.</p>	<p>Pagal išsikeltus prioritetus atnaujinome edukacines ir poilsio erdves. Įrengta nauja klasė pirmokams. Atnaujinti socialinio pedagogo, psichologo kabinetai. Mokytojų kambaryje įrengta poilsio erdvė mokytojams. Suremontuotas 117 ir 305 kabinetai, įrengtos FabLab dirbtuvės, suremontuotas fizinio ugdymo priemonių sandėlis.</p> <p>Savivaldybės administracijai pateikta paraiška ir gautas finansavimas 3 a. elektros instaliacijos remontui/atnaujinimui ir atlikti darbai.</p>
<p>1.2. Orientuoti ugdymo procesą, į kiekvieno vaiko pažangą.</p>	<p>1. Atnaujinti mokinių pasiekimų ir individualios pažangos vertinimo tvarkos aprašą iki 2019-08-31</p> <p>2. Sudaryti sąlygas ir paskatinti mokytis eksperimentuojant, tiriant.</p>	<p>Atnaujintas ir patvirtintas mokinių pasiekimų ir individualios pažangos vertinimo tvarkos aprašas. Dalyvaujant ŠMSM ŠAC projekte „Mokyklų aprūpinimas gamtos ir technologinių mokslų priemonėmis“, įrengta laboratorija pradinė kl. mokiniams 105A kabinete. Atnaujinti fizikos, technologijų, chemijos ir biologijos paruošiamieji kabinetai.</p> <p>Taikytas ilgalaikio kūrybinio-tiriamąjo projekcinio darbo metodas.</p> <p>Organizuotas viešas mokinių projektų pristatymas 2019 m. trečiąjį trimestrą, pagal aprašą, patvirtintą 2018-03-</p>	<p>Atnaujintas ir 2019-06-17 Nr. V-119 patvirtintas mokinių pasiekimų ir individualios pažangos vertinimo tvarkos aprašas. Stebimas ir analizuojamas 2019 metų Veiklos plano ugdymo kokybės ir veiksmingumo užtikrinimo programos uždavinio „Personalizuoto mokymosi stiprinimas, orientuojantis į mokinių poreikius, kiekvieno mokinio ūgtį“ įgyvendinimas: atnaujintas pamokos stebėjimo protokolai, stebėtos ir aptartos pamokos, organizuotas kvalifikacijos kėlimo renginys „Akademinė pasiekimų ir asmenybės brandos dermė pamokoje taikant savivaldį ir personalizuotą mokymąsi“, atlikta mokinių ir mokytojų apklausa apie personalizuoto mokymo galimybes Progimnazijoje, aptarti rezultatai.</p> <p>Siekiant stiprinti savivaldaus mokymosi įgūdžius, tęsiamas projektas „Mokiny mokiniui mokytojas“.</p> <p>Visi specialiųjų poreikių mokiniai pasiekė patenkinamą pasiekimų lygį. Daugumos jų pasiekimai išliko tokie patys arba nežymiai kilo. Daug dėmesio buvo skirta 8 kl. specialiųjų poreikių mokinių ugdymui, ko pasekoje jų mokymosi rezultatų vidurkis pakilo vidutiniškai 1,5 balo.</p> <p>Vykdytas projektas „Laboratoriniai atradimai 1-4 kl.“ veiklos: „Užaugink drugelį pats“ „Magiški kiaušiniai“, „Ar</p>

		01 d. direktoriaus įsakymu Nr. V- 37	<p>galima užauginti grybus?“. Visoms 1-4 kl. 2 kartus per mėnesį pamokos vyksta gamtamokslinėje laboratorijoje. FabLab dirbtuvės tikslingai naudojama mokinių ugdymui.</p> <p>Sėkmingai tęsiamas kūrybinio tiriamojo darbo metodas 7-8 kl. 2019 m. m. atlikti 38 kūrybiniai tiriamieji darbai, į kuriuos įtraukti 77 7-8 kl. mokiniai (60 % daugiau nei ankstesniais metais).</p> <p>Plečiamos galimybės dialogiškam ir tyrinėjančiam ugdymui organizuotos kitokios veiklos birželio mėnesį.</p> <p>Įvykdytos visos Ugdymo plane numatytos integralaus ugdymo(si) veiklos: šeštų klasių mokiniams - užsienio kalbos su kitais mokomaisiais dalykais, septintose - lietuvių kalbos su kitais mokomaisiais dalykais, aštuntose - gamtos mokslų, technologijų, informacinių technologijų, matematikos bei kiti mokomieji dalykai, 5-ose klasėse socialinių mokslų ir fizinio ugdymo veiklos.</p>
1.3. Susisteminti kryptingą IT ugdymą.	<p>1. Susisteminti kryptingą IT ugdymą iki 2019-08-31.</p> <p>2. Įgyvendinti 2019 metų veiklas ŠMSM UPC projekte „Informatika pradiniam ugdyme“.</p> <p>3. Įgyvendinti Erasmus+ KA1 mobilumo mokymosi tikslais projekto „Mokytojų bendrųjų ir profesinių kompetencijų tobulinimas kuriant kryptingo mokinių IKT kompetencijų ugdymo</p>	<p>Parengtas Progimnazijos 2019-2020 m. m. ir 2020-2021 m. m. ugdymo planas.</p> <p>Parengtas ir įgyvendinamas ilgalaikis projektas „Informatika ir informacinis mąstymas pagrindiniame ugdyme“.</p> <p>Įgyvendintos 2019 metų veiklos ŠMSM UPC projekte „Informatika pradiniam ugdyme“. Pateiktos ataskaitos.</p> <p>Įgyvendinti 2019 m. Erasmus+ KA1 projekte dalyvaujančių mokytojų mobilumai mokymosi tikslais. Pateiktos ataskaitos ŠMPF.</p>	<p>Parengtas, patvirtintas bei įgyvendinamas 2019-2021 m. m. pradinio ugdymo ir pagrindinio I dalies ugdymo programų ugdymo planas, patvirtintas direktoriaus 2019-08-27 įsakymu Nr. V-125.</p> <p>Ugdymo plane nuosekliai aprašytas kryptingas IT ugdymas 1-4 ir 5-8 kl. Sėkmingai įgyvendintos ŠMSM UPC projekto „Informatika pradiniam ugdyme“ veiklos. Informacinis ir komunikacinis raštingumas įgyvendintas: 1-4 klasėse integruojant į mokomuosius dalykus (ne mažiau kaip 25 temos per metus, temas fiksuojant e. dienyne ir ilgalaikiuose mokomųjų dalykų planuose), nuo 2019-2020 m. m. informatikai 2-4 klasėse skiriama atskira pamoka. Surengta 12 tikslinių mokytojų susirinkimų, kuriuose pasidalinta gerąja patirtimi ugdant mokinių informatinį mąstymą. Dalyvauta tiesioginėje UPC konferencijoje „Informatika pradiniam ugdyme“, kur pasidalinta savo mokyklos patirtimi vykdant kryptingą informatikos ugdymą 1-4 kl. Pravestos atviros veiklos Vilniaus kolegijos studentams, Pavilnio progimnazijos mokytojams.</p>

	mokyklą“ 2019 m. veiklas.		Tęsiamas dalyvavimas projekte „Kompiuteriukų ralis konstruok su Micro:bit“. 20 mokinių įsijungė į FabLab veiklas, organizuotas Linkmenų fabriko. 2019 m. Erasmus+ KA1 projekte įvykdyti mobilumai į Slovėnija, Estiją, Ispaniją, Italiją, Olandiją, kvalifikacijos kėlime dalyvavo 12 mokytojų. Pravestos atviros veiklos Italijos, Slovėnijos.
1.4. Atnaujinti Viešųjų pirkimų taisyklės ir atlikti viešąjį maitinimo paslaugos pirkimą.	1. Atnaujinti Viešųjų pirkimų taisyklės. 2. Atlikti maitinimo paslaugos viešąjį pirkimą iki 2019-08-31	Atnaujintos Viešųjų pirkimų taisyklės. Parengtos viešojo pirkimo sąlygos, pabaigtos pirkimo procedūros, nustatytas nugalėtojas, pasirašyta paslaugos sutartis.	Atnaujintos ir 2019-03-12 įsak. Nr. V-62 patvirtintos Viešųjų pirkimų taisyklės. Atliktas viešasis maitinimo paslaugos pirkimas. Parengtos Viešojo pirkimo sąlygos, pabaigtos pirkimo procedūros, nustatytas nugalėtojas, pasirašyta paslaugos sutartis. Maitinimo paslauga pradėta teikti nuo 2019-09-02.

## 2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. -----	

## 3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos (pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Parengta paraiška, gautas finansavimas programos „Erasmus+“ 2 projektui „MATH - Math, Art and Technology in Harmony“.	Įgyvendindami šį projektą ieškosime naujų matematikos mokymo metodų, kurie yra labiau pritaikyti praktinei veiklai. Mokytojai taip pat tobulins savo mokymo įgūdžius dėka internetinių kursų, keičiantis patirtimi su kitais mokytojais ir keliant iššūkius mokyti matematikos naujoje perspektyvoje. Per skirtingas meno formas, mokiniai mokysis matematikos.
3.2. Dalyvaujant Atvirų techninių kūrybinių dirbtuvių FabLab 3 steigimo Vilniaus mokyklose konkurse, mokyklai skirtomis lėšomis, 2 proc. gyventojų pajamų mokesčio ir mokyklos lėšomis, įrengtos FabLab dirbtuvės.	Įkurtos ir įtrauktos į ugdymo procesą atviros techninės kūrybinės dirbtuvės FabLab bei apmokyti mokytojai ir mokiniai įveikinti FabLab dirbtuvių įrangą, skirtą kurti, konstruoti, modeliuoti, projektuoti ir gaminti įvairius gaminius, produktus, modelius, maketus ar prototipus.
3.3. Dalyvavimas Kompiuteriukų paramos fondo projekte „Kompiuteriukų ralis konstruok su Micro:bit“.	Siekiame, kad mokiniai būtų technologijų kūrėjais ir turėtų reikiamus ateičiai įgūdžius. Todėl skatiname, jog mokytojai jau šiandien dalyvautų inovatyviausiuose projektuose, aktualiuose mokymuose. Šio projekto metu 5-8 kl. mokiniai programuoja ir kuria techninius projektus. Gautas mikrokompiuteriukų įrangos komplektas mokyklai.

#### 4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1. -----			

### III SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

#### 5. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
5.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
5.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
5.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

#### 6. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

6.1. Vadovavimo ugdymui ir mokymuisi

direktorė (švietimo įstaigos vadovo pareigos) [parašas] (parašas) Inga Vargalienė (vardas ir pavardė) 2020-01-20 (data)

### IV SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

#### 7. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai (pildo mokyklos tarybos pirmininkas):

Vilniaus Barbaros Radvilaitės progimnazijos direktorės Ingos Vargalienės 2019 metų veiklos ataskaitą Progimnazijos taryba vertina labai gerai – švietimo įstaigos vadovas įvykdė užduotis ir kai kurie sutarti vertinimo rodikliai viršyti.

Tarybos Pirmininkas (mokykloje – mokyklos tarybos  
įgaliotas asmuo) [parašas] (parašas) Jonas Ruzgas (vardas ir pavardė) 2020.02.04 (data)

#### 8. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai (pildo steigėjas):

Labai gerai.  
Vadovau įvykdė užduotis ir  
kai kuri sutarti vertinimo rodikliai viršyti. Vieniems metams nustatyti pareiginei algos  
kitamajai daliai 15 procentų pareiginei algos pastarosios šalies dydžio.

Bendrojo ugdymo skyriaus  
vedėja (švietimo įstaigos savininko teises ir  
pareigas vykdanti mokyklos institucijos  
(dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens  
pareigos) [parašas] (parašas) Pet (vardas ir pavardė) 2020-02-24 (data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas Labai gerai



**V SKYRIUS**  
**2020 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI**

**9. Kitų metų užduotys**

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
<p>9.1. Koordinuoti ugdymo(si) pagalbos, mokinio pažangos stebėjimo ir fiksavimo sistemos įgyvendinimo tęstinumą.</p>	<p>Laiku pastebėti ir nustatyti mokinio mokymosi sunkumai, suteikta pagalba mokiniams ir mokytojams.</p> <p>Atnaujintas, išbandytas ir taikomas individualios pažangos stebėsenos ir įsivertinimo (IPSI) modelis.</p> <p>Dalyvavimas ES projekte „Mokinių mokymosi pasiekimų gerinimas taikant pažangiosios analitikos modelį EDUAI“, siekiant išbandyti inovatyvų pažangios analitikos modelį, leidžiantį mokyklai priimti personalizuotus sprendimus, efektyvinant ugdymo procesą.</p>	<p>Individualių švietimo pagalbos planų įgyvendinimo užtikrinimas ir veiksmingumo stebėseną.</p> <p>Mokinių, nesumažinusių arba pagerinusių savo pažangumo per mokslo metus skaičius nuo visų kuriems buvo skirta tikslinė švietimo pagalba skaičiaus (51 proc.)</p> <p>Atnaujintas, išbandytas ir taikomas individualios pažangos stebėsenos ir įsivertinimo (IPSI) modelis pradiniam ir pagrindiniam ugdyme.</p> <p>Mokytojų ir mokinių įtraukimo/įsitraukimo mastas: (pasitarimuose dalyvavusių klasių vadovų skaičius (90 proc.), išbandant dalyvavusių klasių vadovų skaičius (25 proc.), taikant dalyvavusių klasių skaičius (100 proc.)</p> <p>Projekto metu išbandytas pažangiosios analitikos modelis, rengiami darbo su mokiniais scenarijai, jie pritaikyti praktikoje. Stebimas dviejų šeštų klasių mokinių matematikos pasiekimų pokytis.</p>
<p>9.2. Tobulinti progimnazijos emocinę aplinką ir puoselėti pagarbius santykius bendruomenėje.</p>	<p>Parengta mokytojų SEU kompetencijų stiprinimo kvalifikacijos kėlimo programa.</p> <p>Parengtos SEU rekomendacijos ir taikomos įvairių dalykų pamokose.</p> <p>Susitarta dėl mikroklimato įvertinimo instrumento.</p>	<p>Parengta mokytojų SEU kompetencijų stiprinimo kvalifikacijos kėlimo programa. Ji įgyvendinta iki birželio mėn. Dalyvavo ne mažiau kaip 50 proc. mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų.</p> <p>Parengtos SEU rekomendacijos ir taikomos įvairių dalykų pamokose. Visose klasėse vyksta SEU užsiėmimai pagal patvirtintus planus ir tvarkaraštį.</p> <p>Lyginamas progimnazijos mikroklimato įvertinimas 2020 ir 2021 sausio mėn.</p>

<p>9.3. Parengti Progimnazijos 2021-2023 m. strategiją</p>	<p>Bendruomenėje susitarta dėl Progimnazijos 2021-2023 m. strategijos ir parengtas strateginis planas.</p>	<p>Atliktas 2016-2020 m. Progimnazijos strategijos įgyvendinimo monitoringas. Birželio mėn.</p> <p>Suorganizuota strategijos planavimo sesija įtraukiant bendruomenę. Suformuluotos Progimnazijos 2021-2023 m. veiklos strateginės kryptys. Spalio mėn.</p> <p>Iki 2020-12-31 parengtas, suderintas su Progimnazijos taryba, Steigėju ir patvirtintas strateginis planas.</p>
<p>9.4. Susisteminti progimnazijos mokinių tėvų (teisėtų atstovų) informavimą bei švietimą.</p>	<p>Aktualizuoti bendravimo ir bendradarbiavimo su mokinių tėvais (teisėtais atstovais) tvarką. Susisteminti mokinių tėvų (teisėtų atstovų) švietimą.</p> <p>Užtikrinti pastovų informacijos teikimą Progimnazijos virtualioje aplinkoje.</p>	<p>Aktualizuota bendravimo ir bendradarbiavimo su mokinių tėvais (kitais teisėtais atstovais) tvarka gerina bendradarbiavimą bei tėvų įtraukimą į mokyklos veiklas, padeda konstruktyviai spręsti iškilusias problemas, gerina mokinių asmeninę pažangą ir pasiekimus.</p> <p>Progimnazijoje organizuotos: Individualių konsultacijų dienos 3 kartus per metus. Klasių tėvų susirinkimai 3 kartus per metus. Klasių atstovų ir Progimnazijos vadovybės susitikimai 2 kartus per metus. Suorganizuoti 2 švietėjiško pobūdžio renginiai mokinių tėvams (teisėtiems atstovams)</p> <p>Užtikrintas nuolatinis informacijos atnaujinimas/pateikimas mokyklos e. svetainėje, e. dienyne.</p>

**10. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)**

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

10.1. Dėl užsitęsusių diskusijų bendruomenėje ir pokyčių įgyvendinimo procesų nepakankamo suvaldymo, dalis veiklos plano nuostatų gali likti įgyvendintos iš dalies. Pasirinktos priemonės užduočių įgyvendinimui gali neduoti planuojamo efekto.

Bendrojo ugdymo skyriaus  
vedėja

**Diana Petkūnienė**

(švietimo įstaigos savininko teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos (dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens pareigos)

*Pet*

(parašas)

(vardas ir pavardė)

2020-02-24

(data)

Susipažinau

*dina...*

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

*[Signature]*  
(parašas)

*[Signature]* 2020-06-17  
(vardas ir pavardė) (data)