

PATVIRTINTA

Vilniaus Barbaros Radvilaitės
progimnazijos direktoriaus

2018 m. kovo 22 d. įsakymu Nr. V -50

VILNIAUS BARBOROS RADVILAITĖS PROGIMNAZIJOS PEDAGOGŲ ETIKOS KODEKSAS

I. SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Pedagogų etikos kodekse (PEK) skelbiamos bendražmogiškosios bei profesinės etikos vertybinės nuostatos ir moralaus elgesio principai, kuriuos įsipareigoja taikyti visi pedagoginiai darbuotojai.

2. PEK skiriamas tam, kad padėtų progimnazijos pedagoginiams darbuotojams suprasti etiško elgesio problemas, kurios gali kilti darbinėje veikloje, tarpusavio santykiuose, viešame gyvenime, bei padėtų jas spręsti.

3. PEK papildo pedagoginių darbuotojų teisių, pareigų, atsakomybės nuostatas, kurios yra reglamentuotos Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme, progimnazijos nuostatuose, vidaus tvarkos taisyklėse ir kituose norminiuose aktuose.

II. SKYRIUS KAI KURIOS PAGRINDINĖS SAŲOKOS

Etika – tai asmens elgesį ir veiksmus sąlygojanti vertybių visuma.

Moralė – tai žmonių elgesį reguliuojančios normos ir principai.

Mokytojų ir darbuotojų etika – dora, pareigingumu, atsakingumu, kūrybingumu, sąžiningumu, teisingumu, žmoniškumu, objektyvumu grindžiami tarpusavio ir darbo santykiai, nepriekaištingas etinės elgsenos laikymasis viešame gyvenime.

Etikos normų pažeidimas – poelgis, veiksmas, elgsens darbe, visuomenėje, tarpusavio bendravime, sukiantis prieštarigus bendradarbių vertinimus, pasireiškiančius priimtų etikos kodekse dorovinės elgsenos normų nepaisymu, ignoravimu ar pažeidimu, kuris blogina bendruomenės mikroklimatą, trikdo darbinę nuotaiką ir darbo ritmą.

Etikos problema – netinkamai padarytas sprendimas ar atliktas veiksmas, pažeidžiant etikos normas.

Etiškas sprendimas – tai geras, teisingas, visuomenės daugumos puoselėjamos vertybėms neprieštaraujantis sprendimas.

Interesų konfliktas – situacija, kai darbuotojas atlikdamas savo pareigas vykdo pavedimus ir priima sprendimus susijusius su jo privačiais interesais.

Privatus darbuotojo interesas – turtinis arba neturtinis darbuotojo suinteresuotumas.

Viešieji visuomenės (valstybės) interesai – visuomenės (valstybės) suinteresuotumas. Visuomenė tikisi, kad darbuotojas į darbą žiūrės kaip į pašaukimą.

Kompetencija – funkcinis gebėjimas adekvačiai atlikti tam tikrą veiklą, turėti jai pakankamai žinių, įgūdžių, energijos.

Vertybė – idėjos ir įsitikinimai formuojantys, skatinantys žmogaus būvį ar elgseną.

Tolerancija – pakantus gerbimas kitos nuomonės, požiūrių, įsitikinimų, tikėjimo.

III. SKYRIUS KODEKSO TIKSLAI IR UŽDAVINIAI

4. PEK paskirtis nubrėžti tolerancijos ribas progimnazijos narių tarpusavio santykiuose, išryškinti akademinės etikos požiūriu vengtiną elgesį.

5. Esamiems ir naujai priimamiems pedagoginiams darbuotojams padėti geriau suprasti, palaikyti ir puoselėti svarbiausias akademinės srities vertybes: teisingumą, sąžiningumą, pagarbą žmogui, toleranciją, profesinę, mokslinę bei pilietinę atsakomybę.

6. Skatinti pedagoginių darbuotojų suvokimą, jog etinis aspektas svarbi bet kurios veiklos sprendimo dalis, svarbi prielaida didinti visuomenės pasitikėjimą progimnazijos veikla.

7. Padėti progimnazijos pedagoginiams darbuotojams vertinti ir spręsti konkrečias akademinio gyvenimo situacijas, kuriose iškyla etinio pobūdžio klausimai.

8. Vienas svarbiausių tikslų – prevencinio vaidmens svarba neetiško elgesio pasireiškimams.

IV. SKYRIUS PAGRINDINIAI ETIKOS PRINCIPAI IR VEIKLOS ETIKOS REIKALAVIMAI

9. Gerbti ir aktyviai prisidėti, puoselėjant esamas ir kuriant naujas bendruomenės tradicijas, aktyviai palaikyti progimnazijos siekius, tinkamai reprezentuoti Barboros Radvilaitės progimnazijos vardą Lietuvoje ir užsienyje.

10. Palaikyti pagarbūs savitarpio santykius su visais progimnazijos bendruomenės nariais bei su savivaldos institucijomis (įstaigos taryba ir kitomis).

11. Vadovautis skirtingų lyčių lygybės principu, būti tolerantiškiems kitokiai nuomonei, kitų tautybių, rasių, religinių bei politinių įsitikinimų atstovams.

12. Akademinę etiką pažeidžia:

12.1. ugdytinių, jų tėvų (globėjų) arba kolegų diskriminavimas dėl dalyvavimo politinėje, visuomeninėje, akademinėje, profesinėje, kultūrinėje, sportinėje veikloje;

12.2. diskriminavimas dėl asmens(-ų) socialinės padėties, sveikatos;

12.3. nesąžininga profesinė konkurencija tarp kolegų, dalyvavimas negarbinguose sandoriuose, visiems pedagoginiams darbuotojams skirtos informacijos slėpimas, eskaluojami smulkmeniški konfliktai bei intrigos, kai paviešinama ar viešai aptarinėjama konfidenciali informacija apie kolegas (darbo užmokestis, karjeros ketinimai, asmeniniai reikalai ir pan.);

12.4. pedagoginio darbuotojo nepagarbus atsiliepimas apie nedalyvaujančio kolegos pedagoginius gebėjimus, asmenines savybes; pokalbis su mokiniais apie kolegas (jų asmenines savybes, dalykines kompetencijas ir pan.);

12.5. vadovautis nuogirdomis, kolegų nuomonę interpretuoti sau naudinga linkme.

13. Suteikiant pedagoginiam darbuotojui kvalifikacinę kategoriją, apdovanojimą, atliekant kasmetinį profesinės veiklos vertinimą, remiamasi tik dalykišku pateikto darbo vertinimu bei profesinėmis pretendento savybėmis.

14. Draugiškumas, geranoriškumas, savitarpio supratimas ir pagarba yra svarbiausi progimnazijos bendruomenės nario etikos principai.

15. Konfliktinėse situacijose elgtis tolerantiškai, pagarbiai, savikritiškai, išklausti visų pusių argumentus ir ieškoti objektyviausio sprendimo.

16. Sudaryti sąlygas jaustis saugiai keliant į viešumą esamas negeroves: kiekvienas turi būti išklaustas ir teisingai suprastas.

17. Kiekvienas progimnazijos bendruomenės narys turi prisiimti dalį atsakomybės už sklandų progimnazijos darbą, savo veikloje turi vadovautis bendruomenės viešaisiais interesais, vengti viešųjų ir privačių interesų konflikto.

V. SKYRIUS UGDYMO(-SI) IR DARBO ETIKA

18. Bendravimas ir bendradarbiavimas turi būti kompetentingas, kultūringas, humaniškas, teisingas.

19. Ugdytinio žinių bei įgūdžių vertinimas turi būti teisingas, sąžiningas, suderintas su ugdymo programos tikslais, priklausantis nuo žinių kokybės. Netoleruoti plagijavimo ir falsifikavimo.

20. Neetišku laikomas šis pedagoginio darbuotojo elgesys su mokiniais: šaipymasis, tyčiojimas, šaukimas, įžeidinėjimas, atstūmimas, palyginimai, asmeninės informacijos paviešinimas klasėje.

21. Tiesioginių ar netiesioginių dovanų, neakademinių paslaugų, tiesiogiai susijusių/nesusijusių su ugdymu, reikalavimas iš ugdytinių ir jų tėvų (globėjų), vertinamas kaip neetiškas poelgis.

22. Neleistina naudoti privataus pobūdžio informacijos, nesusijusios su ugdymu apie ugdytinį be jo tėvų sutikimo kaip ugdymo ar tyrimo medžiagą.

23. Pedagogai, dirbantys korepetitoriais, privalo turėti verslo liudijimą. Pedagogai savo mokinių privačiai mokyti negali. Pedagogas, paruošęs metodines priemones, negali jų reklamuoti, platinti, reikalauti įsigyti.

VI SKYRIUS

KODEKSO PRIĖMIMAS, VYKDYMAS IR PAŽEIDIMŲ NAGRINĖJIMO TVARKA

24. Būtina PEK priėmimo sąlyga – viešas pritarimas.

25. PEK tvirtinamas progimnazijos direktoriaus įsakymu ir priimtas skelbiamas progimnazijos internetiniame puslapyje.

26. Progimnazijos pedagogų bendruomenė įsipareigoja gerbti PEK ir rūpintis jo veiksmingumu.

27. PEK vykdymo priežiūrą atlieka sudaryta etikos komisija, susidedanti iš 5 pedagogų, renkama 2 metams Mokytojų tarybos posėdyje.

28. Progimnazijos etikos komisijos nariai, vadovaudamiesi atsakomybe, viešumu, turi teisingai nagrinėti prašymus, skundus, pareiškimus, neturėti asmeninio, išankstinio nusistatymo.

29. Pažeidimai, dėl kurių kreipiamasi į etikos komisiją, turi būti įvykę ne vėliau negu prieš 1 (vieną) mėnesį.

30. Prašymai dėl etikos pažeidimų įteikiami Etikos komisijos pirmininkui raštu. Priimami svarstyti tik aiškiai motyvuoti prašymai. Anoniminiai prašymai nesvarstomi.

31. Bendruomenės narys, dėl kurio gautas prašymas, yra raštiškai informuojamas apie gauto prašymo turinį, į kurį pateikia raštu paaiškinimą per 5 darbo dienas nuo informavimo dienos.

32. Etikos komisija privalo išnagrinėti gautą prašymą, priimti sprendimą ir raštu atsakyti prašymą pateikusiam ar suinteresuotam asmeniui ne vėliau kaip per 30 dienų nuo prašymo gavimo dienos. Etikos komisija prašymo išnagrinėjimo terminą gali pratęsti motyvuotu sprendimu.

33. Bendruomenės narys turi teisę dalyvauti Etikos komisijos posėdyje, kuriame svarstomas su juo susijęs prašymas.

34. Etikos komisijos nariai privalo laikytis konfidencialumo ir neskleisti informacijos, kol atliekamas tyrimas.

35. Etikos komisijos sprendimai yra teisėti, jei posėdyje dalyvauja ne mažiau kaip 4 Etikos komisijos nariai. Nedalyvaujant pirmininkui, vadovauja pirmininko pavaduotojas.

36. Etikos komisijos sprendimai priimami balsų dauguma. Jeigu posėdyje dalyvaujančių narių balsai pasiskirsto po lygiai, lemiamas yra Etikos komisijos pirmininko, o nedalyvaujant pirmininkui, pirmininko pavaduotojo, balsas.

37. Etikos komisijos nutarimai yra rekomendacinio pobūdžio.
