

PATVIRTINTA  
Vilniaus Barbaros Radvilaitės  
progimnazijos direktoriaus  
2024 m. vasario 5 d. įsakymu Nr. V- 11

**VILNIAUS BARBOROS RADVILAITĖS PROGIMNAZIJOS**  
**2024 METŲ VEIKLOS PLANAS**

Vilnius  
2024 m.

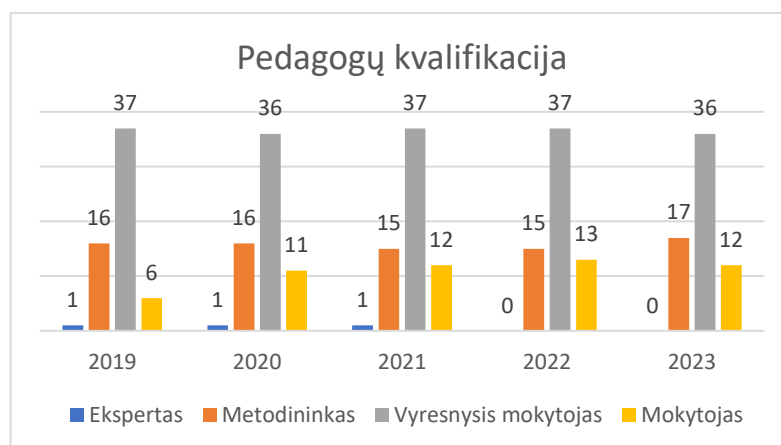
## I. BENDROJI INFORMACIJA

Vilniaus Barbaros Radvilaitės progimnazijos (toliau - Progimnazija) 2024 m. metinis veiklos planas sudarytas vadovaujantis 2021-2025 m. mokyklos strateginiu veiklos planu, 2023 m. atlikto Progimnazijos veiklos įšivertinimo rekomendacijomis bei 2023 m. Progimnazijos veiklos plano įgyvendinimo analize. Progimnazijos metinį veiklos planą rengė Metodinė taryba ir Progimnazijos administracija.

**Mokinių skaičius** (fiksuojant kasmet rugsėjo 1 d., pokytis per pastaruosius 5 m.)



**Mokytojų kvalifikacija** (fiksuojant kasmet rugsėjo 1 d.)



### Ugdymo(si) galimybių ir sąlygų sudarymas.

Progimnazijoje 2023 m. mokėsi 67 specialiųjų ugdymosi poreikių turintys mokiniai. Jiems buvo rengiamos individualizuotos, pritaikytos programos, individualūs ugdymo planai.

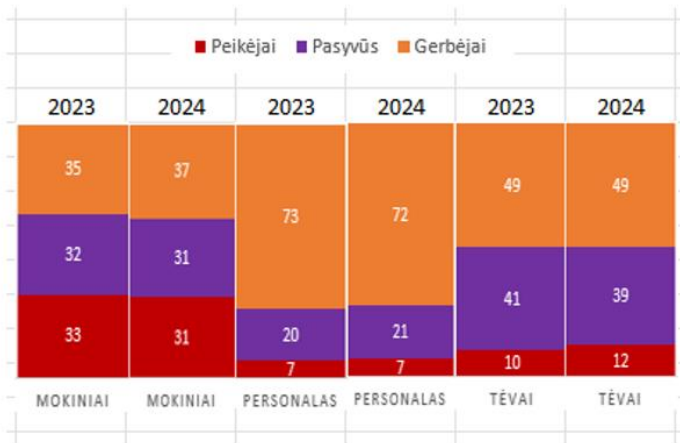
Įgyvendindama Progimnazijos Ugdymo planą, sudarytos sąlygos ugdymo turinį įgyvendinti ne tik Progimnazijoje, bet ir kitose aplinkose: regiono lankytinuose objektuose, muziejuose, etnokultūros centruose, bibliotekose, parodų salėse, parkuose ir kt.

## Veiklos kokybės įšivertinimas.

Švietimo įstatymo 37 straipsnio 5 dalis nustato, kad mokyklos veiklos įšivertinimo sritis, atlikimo metodiką pasirenka Progimnazijos taryba. Mokyklos veiklos kokybės įšivertinimas gali būti vykdomas pagal bendruomenėje priimtina metodiką. Progimnazijos taryba 2023-06-27 pritarė, kad nuo 2023-09-01 veiklos kokybės įšivertinimui būtų naudojama Vilniaus miesto švietimo dalyvių stebėsenos informacinė sistema, ją pakeičiant iki šiol naudotą Mokyklos, įgyvendinančios bendrojo ugdymo programas, veiklos kokybės įšivertinimo metodiką (2016). Progimnazija nuo 2023 m. sausio mėn. prisijungė prie Vilniaus miesto švietimo dalyvių stebėsenos informacinės sistemos. Sistema, koordinuojama Vilniaus švietimo pažangos centro (EDU Vilnius), pradėta kurti 2021 m. Ji apima mokinių, tėvų, mokytojų ir įstaigų vadovų nuostatų, švietimo konteksto duomenų rinkimą, kaupimą, valdymą, analizę, šiuolaikišką duomenų atvaizdavimą bei grįžtamojo ryšio teikimą.

## 2023 m. Vilniaus Barbaros Radvilaitės progimnazijos duomenų analizė.

### Bendra rekomendacija.



Jeigu giminaičiai ar draugai rinktųsi mokyklą bei prašytų Jūsų patarimo, kiek tikėtina, kad rekomenduotumėt būtent šią mokyklą?



$$NPS = \% \text{ Gerbėjai} - \% \text{ Peikėjai}$$

### Bendra rekomendacija (NPS)

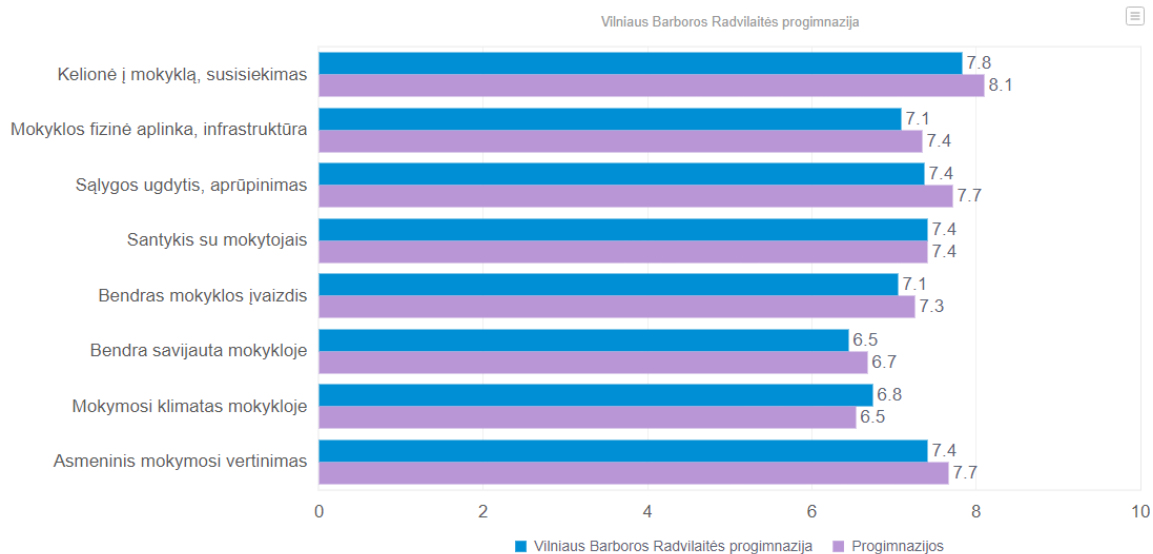


### Bendras pasitenkinimas (CSAT)



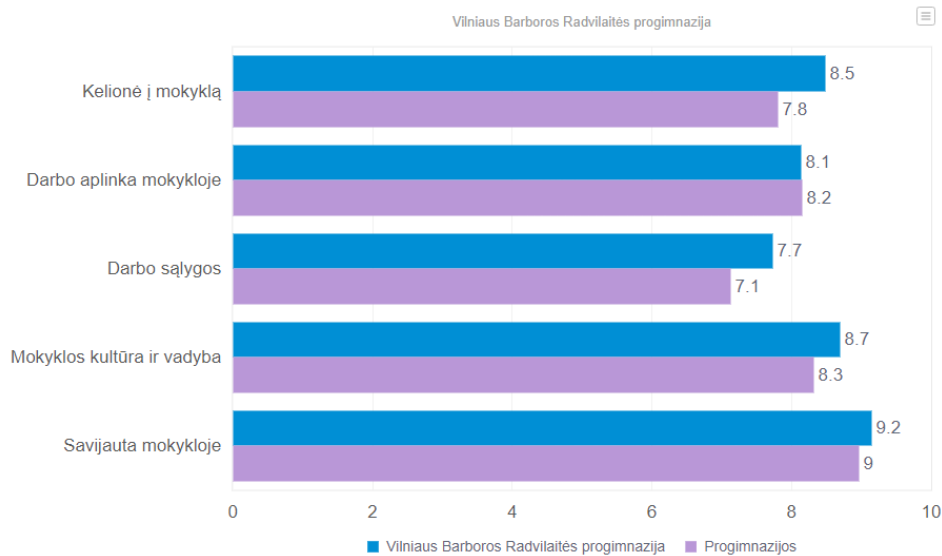
## Mokinių apklausos duomenys.

Mokyklos mokinių klausimyno rodiklių įvertinimų vidurkiai

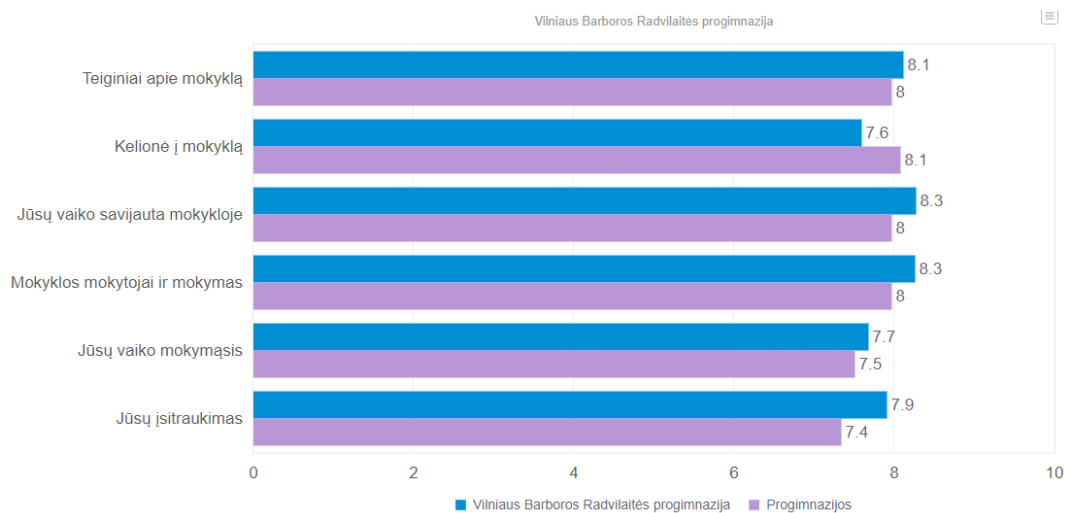


## Personalo apklausos duomenys.

Mokyklos personalo klausimyno rodiklių įvertinimų vidurkiai



## Tėvų apklausos duomenys.



## 2023 m. Apibendrinti apklausos duomenys.

	<b>Džiugina</b>	<b>Neramina</b>	<b>Reiktų veikti čia</b>
<b>Mokiniai</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Kelionė į mokyklą (7.8).</li><li>➤ Asmeninis mokymosi vertinimas (7.4).</li><li>➤ Santykis su mokytojais (7.4).</li><li>➤ Mokymosi sąlygos, aprūpinimas (7.4).</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Bendra savijauta mokykloje (6.5).</li><li>➤ Mokymosi klimatas mokykloje (6.8).</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Skirti dėmesio mokinių savijautai mokykloje.</li><li>➤ Atkreipti dėmesį į namų darbų krūvį ir tikslumą.</li><li>➤ Ugdyti mokinių pozityvų tarpusavio santykių.</li><li>➤ Kelia nerimą FU persirengimo kambariai, fizinės mokyklos aplinkos.</li></ul>
<b>Personalas</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Savijauta mokykloje (9.2).</li><li>➤ Mokyklos kultūra ir vadyba (8.7).</li><li>➤ Kelionė į darbą (8.5).</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Darbo sąlygos (virškrūviai, įtemptas darbo ritmas) (7.7).</li><li>➤ Fizinė darbo aplinka (galimybė pailsėti ir pavalgyti) (8.1).</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Pergalvoti personalo motyvavimo ir skatinimo priemonės.</li><li>➤ Darbingų mokinių drausmės palaikymas pamokų metu.</li><li>➤ Streso valdymo įgūdžiai.</li></ul>
<b>Tėvai</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Vaiko savijauta mokykloje (8.3).</li><li>➤ Mokyklos mokytojai ir mokymas (8.3).</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Mano vaiko motyvacija mokytis (7.7).</li></ul>	

### **Progimnazijos veiklos kokybės giluminio įsivertinimo išvados 2023 m.**

Pagalbos mokiniui teikimo sistema Progimnazijoje yra aiški ir prieinama visai mokyklos bendruomenei, tačiau ne visais atvejais yra pakankamai efektyvi.

Dauguma mokytojų parenka tinkamus mokymosi būdus, skiria aiškias ir suprantamas užduotis, daugeliui mokinių padeda įveikti mokymosi sunkumus, tinkamai organizuoja pamokas, kuriose daugeliui mokinių pakanka mokymosi motyvacijos.

Didelė dalis mokinių pasigenda tikslingų ir diferencijuotų namų darbų užduočių.

## **II. 2023 M. VEIKLOS TIKSLAI IR UŽDAVINIAI, JŲ ĮGYVENDINIMO REZULTATAI**

### **PROGIMNAZIJOS 2021 - 2025 M. STRATEGINIAI PRIORITETAI:**

**I Strateginė kryptis:** Progimnazijos bendruomenės stiprinimas.

**Tikslas:** Telkti vaikų - mokytojų - tėvų bendruomenę, grįstą susitarimais pagarbiai bendrabūvio kultūrai.

**II Strateginė kryptis:** Prasmingo mokymosi plėtojimas.

**Tikslas:** Plėtoti prasmingą mokymąsi.

**III strateginė kryptis:** Socialinio ir emocinio ugdymo (SEU) modelio nuoseklus diegimas.

**Tikslas:** Kryptingai tęsti SEU modelio Progimnazijoje diegimą.

### **Progimnazijos 2023 m. veiklos prioritetai:**

**Tikslas** – sutelkti ir parengti mokyklos bendruomenę atnaujinto ugdymo turinio (toliau – UTA) įgyvendinimui.

### **I STRATEGINĖ KRYPTIS: PROGIMNAZIJOS BENDRUOMENĖS STIPRINIMAS.**

**Uždavinys:** stiprinti mokytojų pasirengimą ir kompetencijas planuojant, įgyvendinant UTA ir rengiant 2023/2024 ir 2024/2025 m. m. ugdymo planą.

Nuosekliai įgyvendintas UTA planas. Įvykusios 4 UTA kūrybinės dirbtuvės- „Kompetencijomis grįstas ugdymo turinys“, „BP studija ir išvalgos“, „Susitarimai dėl ilgalaikio planavimo“, „UDM pamoka pagal UTA“. Kiekvienas pedagogas per metus pasidalijo patirtimi bent vienoje kūrybinėje dirbtuvėje. Pedagogai dalyvavo individualiuose kvalifikacijos kėlimo renginiuose, pagal poreikį mokymų išvalgomis pasidalinta darbuotojų komandose. Organizuoti 2 vidiniai mokymai mokytojų padėjėjams. Visi mokytojai įsitraukė į darbo grupių ir metodinę veiklą. Gegužės-birželio mėn. vyko kasmetinė veiklos savirefleksija su kuruojančiu vadovu. Nuosekliai įgyvendinta atestacijos programa.

Parengtas 2023/2024 m. m. pradinio ugdymo programos ir pagrindinio ugdymo programos pirmos dalies planas, suderintas su Steigėju.

Bendruomenei pristatyti ir aptarti ugdymo kokybės stebėsenos rezultatai.

**Uždavinys: Plėtoti mokinių veiklas, įtraukiančias į ugdymo turinio kaitą.**

Seniūnų tarybos iniciatyvos įtrauktos į mėnesio veiklos planus ir sėkmingai įgyvendintos. Vyko kassavaitiniai Seniūnų tarybos susitikimai, kurių metu suplanuojamos mėnesio veiklos, aptariamos klasių bendruomenių aktualijos. Šių metų veiklos buvo orientuotos į sveikos gyvensenos, saugios aplinkos ir gerovės kūrimą. Organizuotos aktyviųjų pertraukų dienos balandžio 7 d. ir gruodžio 12 d., siekiant mokinius skatinti nesinaudoti telefonais poilsui. Gegužės 18-19 d. įvyko 3-8 klasių renginys „Miegadienis“. Organizuotos diskotekos „Pasitinkant pavasarį“ ir „Auksinis ruduo“. Parengtas grojaraštis, užtikrintas budėjimas. Surengtas kalėdinis klasių puošimo konkursas „Šiltų snaigių Kalėdos“. Aktyviausiems Progimnazijos mokiniams ir Pažangos konkurso laimėtojams organizuota birželio 7 d. pažintinė edukacinė kelionė į Birštoną. Įgyvendinant Dalyvaujamojo biudžeto projektą mokykloje lyderystės ėmėsi Seniūnų taryba: supažindinimas su idėja, procesų planavimas ir sklaidos organizavimas. Socialiniuose tinkluose ir internetinėje svetainėje nuolat viešinamos Seniūnų tarybos ir klasių bendruomenių veiklos.

Parengtas ir pateiktas klasių bendruomenėms UTA pristatymas. 3, 5, 7 kl. organizuotos klasių valandėlės UTA ir įtraukiojo ugdymo tema. Visi 1, 3, 5, 7-ų kl. dalykų mokytojai mokinius supažindino su atnaujintu ugdymo turiniu ir vertinimo tvarka.

**Uždavinys: Tęsti tėvų švietimą įtraukiojo ugdymo ir UTA temomis.**

Įvykdytos suplanuotos veiklos: 2 klasių tėvų komitetų atstovų ir Progimnazijos vadovybės susitikimai. Direktorės pravestos dvi nuotolinės konsultacijos mokyklos tėvų bendruomenei UTA tema. Nuosekliai vykdytas informacijos viešinimas.

## **II STRATEGINĖ KRYPTIS: PRASMINGO MOKYMOŠI PLĖTOJIMAS.**

**Uždavinys: Taikyti UDM principus siekiant mokinio individualios pažangos.**

Siekiant įtraukti mokinių tėvus į individualios mokinio pažangos stebėjimą per mokslo metų pradžios tėvų susirinkimus. Visų klasių mokinių tėvai supažindinti su individualios mokinio pažangos stebėsenos sistema. Dauguma mokytojų pamokoje taiko diferencijuoto ir individualizuoto ugdymo modelį (stebėtų pamokų protokolai, e. dienyno įrašai). Mokiniai dalyvauja dalykinėse mokyklos, miesto, šalies olimpiadose, konkursuose, konferencijose, parodose. Kiekvienai klasei bent kartą per mėnesį organizuotos pamokos ne mokykloje pasinaudojant mokymosi platforma „Vilnius yra mokykla“ ir Kultūros paso teikiamomis galimybėmis.

Įgyvendintos ugdymo plane numatytos integralaus ugdymo veiklos. Parengtos ir įgyvendintos birželio mėnesio integruoto ugdymo veiklos.

**Uždavinys: Įgyvendinti ugdymo turinio kaitos projektus.**

Sėkmingai įgyvendinami ugdymo kaitos projektai: NŠA „Informatika pradiniame ugdyme“. VŠPC „Šiuolaikiškas matematinių gebėjimų ugdymas ir pažangos stebėseną“ (1 savaitinė matematikos pamoka 1-8 klasėse skirta darbui Eduten Playground platformoje, individualizuojant užduotis). VŠPC „Atvirų techninių kūrybinių FabLab dirbtuvių steigimas, įveiklinimas ir tinklo kūrimas Vilniaus mokyklose“. EDU Vilnius ir VšĮ Edukraftas inicijuotas projektas „Mokomės žaidžiant: pasaulio pažinimas kitaip“. 1-4 kl. mokinių skaitymo skatinimo projektas. „Laboratoriniai atradimai 1-4 kl.“

projektas. „Kūrybinių - tiriamųjų projektinių darbų rengimas ir viešas pristatymas“ (šiemet pristatytas 21 kūrybinis tiriamasis darbas).

Tęstas verslumo ugdymas 8 klasėse ir kryptingas IT ugdymas 1-8 kl. Įgyvendintas projektas Lietuvos mokytojams „IT KODAS“. Projektai viešinami Progimnazijos internetinėje svetainėje.

### **III STRATEGINĖ KRYPTIS: SOCIALINIO IR EMOCINIO UGDYMO (SEU) MODELIO NUOSEKLUS DIEGIMAS.**

#### **Uždavinys: Palaikyti palankų ir emociškai stabilų mikroklimatą mokymuisi ir darbui.**

Nuosekliai įgyvendintos VGK veiklos. 2023 m. įvyko 14 išplėstinių VGK posėdžių. Kiekvieną savaitę vyko pagalbos mokiniui specialistų susitikimai, kuriuose aptariamas individualus pagalbos poreikis ir galimybės mokiniams, kuriems kyla įvairių ugdymosi barjerų. Aptariami individualūs mokinių atvejai, stebimas, koreguojamas pagalbos planas. Vyko mokytojo padėjėjų pasitarimai.

Pagalbos mokiniui specialistai nuolat teikia individualias konsultacijas, rekomendacijas mokytojams, tėvams (globėjams) dėl specialiojo ugdymo metodų, būdų, mokymo priemonių taikymo, padeda spręsti iškilusias situacines problemas.

Vyko susitikimai su mokinių tėvais ir mokytojais sprendžiant kiekvieną pagalbos reikalaujančią vaiko situaciją, sudaryti daugiašaliai susitarimai arba individualios pagalbos strategijos.

Visiems SUP mokiniams parengti individualūs ugdymo planai, pagal poreikį teikiama specialiojo pedagogo, psichologo, socialinio pedagogo, mokytojo padėjėjo pagalba. Esant ypatingiems atvejams naudojantis VGK ištekliais paskirti atvejo koordinatoriai, koordinuojantys pagalbos vaikui teikimą ir pokytį, rengiami IPP (individualūs pagalbos planai).

O365 funkcionuoja SUP mokinių IUP, IPP, rekomendacijų skaitmeninė platforma. Kiekvienas pagalbos mokiniui specialistas atlieka turinio priežiūrą pagal kuruojamus SUP mokinius, bendradarbiauja su klasių vadovais, teikia grįžtamąjį ryšį mokinių tėvams.

Rugsėjo mėn. aktualizuotas ir mokytojams pristatytas švietimo pagalbos mokykloje algoritmas. Vykdoma mokinių ugdymosi stebėseną. Kiekvieną mėnesį klasių vadovai VGK pateikia informaciją apie mokymosi ir kt. sunkumų turinčius mokinius, vyksta situacijų aptarimai, planuojama švietimo ir kt. pagalba. Kas trimestrą parengti Švietimo pagalbos teikimo mokymosi sunkumų ir kt. problemų turintiems mokiniams priemonių planai.

Vaiko gerovės klausimais bendradarbiaujama su Lietuvos aklųjų ir silpnaregių ugdymo centro ir Lietuvos kurčiųjų ir neprisigirdinčiųjų ugdymo centro specialistais, VPPT, Naujosios Vilnios seniūnija, 3 PK, VTAT, Vilniaus miesto socialinių paslaugų centru, TBK, Terapinio ugdymo centru „Aplink“. Organizuoti/dalyvauta bendruose susirinkimuose/posėdžiuose.

Toliau tęsiamas 2022 m. rugsėjo mėn. prasidėjęs bendradarbiavimo su Vilniaus Šilo mokykla projektas „Kokybiškų švietimo paslaugų prieinamumo visiems Vilniaus miesto vaikams priemonių plano vykdymas“. Kartą per mėnesį vyksta susitikimai/konsultacijos. Mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų, administracijos atstovų komanda balandžio 20 d. lankėsi Vilniaus Šilo mokykloje.

Vyko 1-4 ir 5-8 klasių vadovų, pagalbos mokiniui specialistų, kuruojančių vadovų pasitarimai. Smurto ir patyčių, psichoaktyviųjų medžiagų vartojimo prevencija: Socialinė pedagogė vedė klasės valandėles „Patyčioms NE“, „Psichoaktyviųjų medžiagų vartojimo prevencija“, „Mokinio elgesio taisyklės“; vyko susitikimai su „Vaikų linijos“ savanorėmis „Vaikų linijos pristatymas“, „Elektroninės patyčios“. Mokiniai dalyvavo Valstybinės priešgaisrinės gelbėjimo tarnybos pareigūnų vykdomoje akcijoje „Būk saugus, mokiny!“.

Atnaujinti Socialinės-pilietinės veiklos organizavimo tvarkos ir Mokinių lankomumo apskaitos ir mokyklos nelankymo prevencijos tvarkos aprašai.

#### **Uždavinys: Plėtoti mokinių veiklas, ugdančias socialines ir emocines kompetencijas, savivertę, atsparumą neigiamoms įtakoms, pilietiškumą.**

Visi Progimnazijos mokiniai dalyvauja ilgalaikėse socialines ir emocines kompetencijas ugdančiose prevencinėse programose „Antras žingsnis“ (1-4 kl.), LIONS QUEST „Laikas kartu“ (1-4 kl.), Paauglystės kryžkelės (5-8 kl.). Mokymus baigė dar 7 mokytojai (iš viso baigė 90 proc. mokyklos mokytojų). Kovo 10–17 d. vyko draugiškoji SEU DRAMBLIADA, kurioje dalyvavo visos 1–5 kl.

Įgyvendintas projektas su 3 PK 2023 m. Vilniaus AVPK Vilniaus miesto policijos komisariatų prižiūrimų teritorijų situacijų prevencijos priemonių įgyvendinimo planas (VMS administracijos direktoriaus įsak. 2022-12-21 Nr. 10-V-571): Projekto pristatymas mokytojams, pagalbos mokiniui specialistams vyko vasarį. Vyko susitikimai su tikslinėmis mokinių grupėmis prevencinėmis temomis: „Saugus internetas, pavojai tykantys el. erdvėje“, „Nepilnamečių teisinė atsakomybė, patyčios, žalingų įpročių prevencija“, „Saugaus eismo prevencija“, „Savanorystė policijoje“, Policijos profesijos pristatymas, jaunieji policijos rėmėjai“

Vasario – gegužės mėn. vyko Efektyvios tėvystės įgūdžių grupė (1-8 klasių mokinių tėvams. 8 savaitė (kartą per savaitę) trukmės mokymų ciklas, paremtas Paramos vaikams centro programa).

Vyko mokymosi pagalbos specialistų, mokytojų padėjėjų mokymosi dienos: „Kaip auginti SUP mokinių savarankiškumą pamokoje ir mokykloje“, „Elgesio ir emocijų sutrikimą turintis vaikas klasėje. Kaip padėti?“, „Santykio kūrimas su vaiku“, „Psichologinis atsparumas. Kaip padėti sau kiekvieną dieną“.

Tešiami Mokymosi tarnaujant projektai. Vasario – birželio mėn. 5-8 klasių bendruomenės inicijavo ir įgyvendino bent vieną MT projektą. Šiomet buvo pristatyti 32 projektai. Vienos klasės rinkosi įgyvendinti vieną didelį klasės projektą, kiti pagal savo pomėgius, gebėjimus įgyvendino kelis skirtingus. Birželio 6 d. vyko MT projektų pristatymas. Klasės aktyviai ir dalijosi mokyklos Facebook puslapyje. Kaupiamas įgyvendintų MT projektų bankas - Teams – Darbuotojai – Failai – Mokymosi tarnaujant (MT) projektai.

Balandžio mėn. parengtas Sėkmingo perėjimo iš pradinio į pagrindinį ugdymą veiklų planas. Gegužės-birželio mėn. vyko 4-okų pažintis su būsimu klasės vadovu ir pasirinkto dalyko mokytoju „Tiltas į 5 klasę“. Rugsjūtį vyko 5 kl. mokinių tėvų susirinkimai, kurių metu tėvai buvo supažindinti su mokymosi tvarkomis pagrindinio ugdymo konkurencijoje, aptarti adaptacijos ypatumai perėjus į penktą klasę (pranešimas „Penktos klasės mokinių adaptacija mokykloje: ką svarbu žinoti tėvams“). Rugsjūtį – komandų formavimo diena „Keliaudami susipažįstame“. 5 klasių mokiniai, mokytojai dalykininkai, pagalbos mokiniui specialistai, klasių vadovai dalyvavo bendrose komandinių įgūdžių formavimo veiklose Pavilnių regioniniame parke. Šiais metais aktyviai įsitraukė ir penktokų tėvai. Rusėjo–spalio mėn. vyko psichologo prisistatymas 5 klasių mokiniams – klasės valandėlės apie emocinės ir psichologinės pagalbos galimybes mokykloje ir už jos ribų.

#### **Uždavinys: Plėsti bendruomeniškumą palaikančias veiklas.**

Vykę personalo renginiai: Metinis veiklos monitoringas ir veiklų planavimo sesija (gruodžio-sausio mėn.); Personalo išvažiuojamoji veiklos refleksija (birželio mėn.); Pedagogų metiniai pokalbiai (gegužės birželio mėn.); Mokslo metų pradžios sesija ir piknikas (rugsjūčio mėn.); Mokytojų dienos renginiai; Kalėdinė popietė ir Angelo akcija. Įgyvendintos naujos iniciatyvos: meno relaksacija (Velykiniai karpiniai, akvarelės liejimo pleneras), fizinė relaksacija (jogos užsiėmimai). Visiems pradėjusiems dirbti mokykloje mokytojams paskirti mentorai.

Mokykloje įvykę tradiciniai renginiai: Pilietinė akcija „Atmintis gyva, nes liudija“, „Švenčiam valstybę“ (Kovo – 11-oji), „Mokyklos garbė“, „Miegadienis“, „Sveikatingumo diena - Sporto šventė“, „Barboros diena“, „Kalėdinė popietė mokytojams ir mokiniams“. Socialiniuose tinkluose ir internetinėje svetainėje viešinama apie vykstančius Progimnazijos bendruomenei organizuojamus renginius ir veiklas.

#### **Uždavinys. Atnaujinti ugdymo aplinkas ir priemones atsižvelgiant į UTA ir įtraukiojo ugdymo įgyvendinimo rekomendacijas.**

Atnaujintas ir apibendrintas mokymo priemonių poreikis metams 2023 m. Tikslingai panaudotos NSA skirtos lėšos vadovėliams įsigyti. Atliktas kosmetinis remontas penkiuose kabinetuose. Perdažytos laiptinės. Iš avarinių darbų finansavimo lėšų pakeistos avarinių išėjimų durys. Vilniaus miesto savivaldybės biudžeto lėšomis atnaujintas sporto aikštynas. Įdiegta CPO Vilnius pirkimų valdymo sistema, 100 % pirkimų vykdyta fiksuojant sistemoje.



## MOKINIŲ PASIEKIMAI.

Mokiniai, pabaigę pagrindinio ugdymo programos I dalį, mokymąsi tęsia Vilniaus miesto pagrindinėse mokyklose ir gimnazijose. Iškritimo ar ankstyvojo pasitraukimo iš mokymosi sistemos atvejų nėra.

2023 m. mokiniai dalyvavo regioniniuose, respublikiniuose konkursuose, olimpiadose, tapo jų nugalėtojais, prizininiais:

1	D.R.	4a	Teresė Siniauskytė	Dailės olimpiada	Laureatas
2	A.K.	5d	Marta Petrauskienė	Lietuvos mokinių skaitmeninių piešinių paroda-konkursas „Šviesa pikselių pasaulyje“	Laureatė
3	1-2 kl. mokiniai	2a,b,c, 1a,c,d	Marius Krivickas	Pramoginių šokių konkursas Tomo Petreikio šokių studijoje	Prizinės vietos
4	E. S.	8d	Marta Petrauskienė	Respublikinis jaunųjų tyrėjų konkursas "Mano žvilgsnis į mus supantį pasaulį" 2023m	Laureatas
5	A. S.	7d	Aušra Kaupienė	Respublikinis konkursas "Mano žvilgsnis į mus supantį pasaulį" 2023m	Laureatė
6	M. Š.	7d	Aušra Kaupienė	Respublikinis konkursas "Mano žvilgsnis į mus supantį pasaulį" 2023m	Laureatė
7	B.D.	5c	Marina Chatkevič	Tavo žvilgsnis (teksto iliustracija)	diplomas
8	B.S.	5c	Marina Chatkevič	Tavo žvilgsnis (teksto iliustracija)	diplomas
9	L.M.	4a	Lina Akšonaitienė	Vilniaus Barbaros Radvilaitės 4kl. mokyklinė anglų kalbos olimpiada	2 vieta
10	S.S.	4a	Lina Akšonaitienė	Vilniaus Barbaros Radvilaitės 4kl. mokyklinė anglų kalbos olimpiada	3 vieta
11		3a	Lina Akšonaitienė	Vilniaus Barbaros Radvilaitės 3kl. mokyklinė anglų kalbos olimpiada	3 vieta
12	M.N.	4 b	Eglė Garšienė	Vilniaus miesto 2-4 kl. mokinių matematikos olimpiada	2 vieta
13	A.A.	7b	Aušra Kaupienė	Vilniaus miesto 5-8 kl. biologijos olimpiada	3 vieta
14	I. A.	6a	Deividas Milašius	Vilniaus miesto 6 kl. lietuvių k. olimpiados I turas	1 vieta
15	A. A.	6a	Deividas Milašius	Vilniaus miesto 6 kl. lietuvių k. olimpiados I turas	2 vieta
16	D. Š.	7b	Jolita Vilkelienė	Vilniaus miesto meninio skaitymo konkursas 2023	3 vieta
17	K.K.	6b	Rasa Dijokienė	Anglų kalbos Kengūra	Auksinė Kengūra
18	M.S.	6c	Rasa Dijokienė	Anglų kalbos Kengūra	Auksinė Kengūra
19	R.M.	7a	Rasa Dijokienė	Anglų kalbos Kengūra	Auksinė Kengūra
20	V.P.	8c	Rasa Dijokienė	Anglų kalbos Kengūra	Sidabrinė Kengūra
21	E.S.	5c	Marina Chatkevič	Anglų kalbos Kengūra	Oranžinė Kengūra
22	G.K.	6c	Marina Chatkevič	Anglų kalbos Kengūra	Oranžinė Kengūra
23	R.K.	6c	Marina Chatkevič	Anglų kalbos Kengūra	Oranžinė Kengūra
24	T.P.	5c	Marina Chatkevič	Anglų kalbos Kengūra	Sidabrinė Kengūra
25	M.M.	6b	Marina Chatkevič	Anglų kalbos Kengūra	Auksinė Kengūra
26	I.S.	6b	Marina Chatkevič	Anglų kalbos Kengūra	Auksinė Kengūra
27	S.S.	4a	Lina Akšonaitienė	Anglų kalbos Kengūra	1 laipsnio diplomas
28	A.V.	4c	Loreta Briedelienė	Matematikos tarptautinis konkursas "Pangea"2023 II turas	1 vieta

29	K.Z.	5c	vaiko motyvacija, tėvai	Olympis 2023 m. pavasario sesija biologijos konkursas	3 laipsnio diplomas
30	K.Z.	5c	vaiko motyvacija, tėvai	Olympis 2023 m. pavasario sesija matematikos konkursas	2 laipsnio diplomas
31	I.A.J.	7b	Katažina Maciusovič	Olympis 2023 m. pavasario sesija matematikos konkursas	1 laipsnio diplomas
32	M.J.	7c	Katažina Maciusovič	Olympis 2023 m. pavasario sesija matematikos konkursas	3 laipsnio diplomas
33	M.S.	6c	Rasa Dijokienė	Olympis 2023 pavasario sesija anglų kalbos konkursas	1 laipsnio diplomas
34	D.J.	2c	vaiko motyvacija, tėvai	Olympis 2023 pavasario sesija anglų kalbos konkursas	1 laipsnio diplomas
35	M.N.	2c	vaiko motyvacija, tėvai	Olympis 2023 pavasario sesija anglų kalbos konkursas	1 laipsnio diplomas
36	J.C.	2c	vaiko motyvacija, tėvai	Olympis 2023 pavasario sesija anglų kalbos konkursas	2 laipsnio diplomas
37	Du mokiniai	2b	Asta Zarembienė	Olympis 2023m. pavasario sesija anglų k. konkursas	1 laipsnio diplomai
38	Keturi mokiniai	4b	Natalija Kralik	Olympis 2023m. pavasario sesija anglų k. konkursas	1 laipsnio diplomas
39	Du mokiniai	8c	Rasa Dijokienė	Olympis 2023m. pavasario sesija anglų k. konkursas	1 laipsnio diplomai
40	K.Z.	5c	vaiko motyvacija, tėvai	Olympis 2023m. pavasario sesija anglų k. konkursas	1 laipsnio diplomas
41	A.Š.	2b	Asta Zarembienė	Olympis 2023m. pavasario sesija informatikos konkursas	1 laipsnio diplomas
42	M.M.	4b	Jovita Jokubaitienė	Olympis 2023m. pavasario sesija informatikos konkursas	1 laipsnio diplomas
43	Penki mokiniai	2b	Asta Zarembienė	Olympis 2023m. pavasario sesija lietuvių k. konkursas	1 laipsnio diplomai
44	Trys mokiniai	4c	Loreta Briedelienė	Olympis 2023m. pavasario sesija lietuvių k. konkursas	1 laipsnio diplomai
45	A.R.	4b	Margarita Olechnovičienė	Olympis 2023m. pavasario sesija lietuvių k. konkursas	1 laipsnio diplomas
46	D.B.	4b	Margarita Olechnovičienė	Olympis 2023m. pavasario sesija lietuvių k. konkursas	1 laipsnio diplomas
47	K.Z.	5c	vaiko motyvacija, tėvai	Olympis 2023m. pavasario sesija lietuvių k. konkursas	2 laipsnio diplomas
48	E.V.	5b	Jolita Grašienė	Olympis 2023m. pavasario sesija lietuvių k. konkursas	1 laipsnio diplomas
49	A..Š	5b	Jolita Grašienė	Olympis 2023m. pavasario sesija lietuvių k. konkursas	2 laipsnio diplomas
50	K.Z.	5c	Jolita Grašienė	Olympis 2023m. pavasario sesija lietuvių k. konkursas	2 laipsnio diplomas
51	Trys mokiniai	2b	Asta Zarembienė	Olympis 2023m. pavasario sesija matematikos konkursas	1 laipsnio diplomai
52	Du mokiniai	4c	Loreta Briedelienė	Olympis 2023m. pavasario sesija matematikos konkursas	1 laipsnio diplomai
53	Du mokiniai	4b	Eglė Garšienė	Olympis 2023m. pavasario sesija matematikos konkursas	1 laipsnio diplomai
54	M.B.	5d	Katažina Maciusovič	Olympis 2023m. pavasario sesija matematikos konkursas	2 laipsnio diplomas
55	A.Š.	2b	Asta Zarembienė	Olympis 2023m. pavasario sesija pasaulio p. konkursas	1 laipsnio diplomas

### III. 2024 METŲ VEIKLOS PLANO PRIORITETAI, TIKSLAI IR UŽDAVINIAI

Įgyvendinant metinį planą prisidedama prie Politinių partijų Susitarimo dėl Lietuvos švietimo politikos (2021–2030) nuostatų įgyvendinimo ir Vilniaus m. savivaldybės švietimo politikos 2021–2030 metams strateginių tikslų:

- Užtikrinti kokybiškų švietimo paslaugų prieinamumą.
- Sudaryti sąlygas kiekvienam vaikui pasiekti aukščiausią jam mąstymo ir akademinį gebėjimų lygį.
- Užtikrinti palankią ugdymo įstaigų emocinę aplinką ir sudaryti sąlygas kiekvienam vaikui ugdytis socialines emocines kompetencijas.
- Sudaryti sąlygas kiekvienam vaikui pasiekti aukščiausią jam sveikatingumo lygį.

### **MOKYKLOS VIZIJA**

Visos dienos mokykla vaikui, kuriančiam savo gyvenimo viziją.

### **MOKYKLOS MISIJA**

Visuminis ugdymas kokybiškam pradiniam ir pagrindiniam išsilavinimui saugioje, demokratiškoje, bendruomeniškoje, tobulėjimą skatinančioje aplinkoje.

### **VERTYBĖS**

- Pagarba, pasitikėjimu grįstas bendravimas.
- Profesionalumas.
- Kryptingas mokymasis.
- Pilietiškumas.

## **STRATEGINIAI PRIORITETAI**

„Dėmesys visapusiško ugdymo kokybei“.

**I Strateginė kryptis:** Progimnazijos bendruomenės stiprinimas.

**II Strateginė kryptis:** Prasmingo mokymosi plėtojimas.

**III strateginė kryptis:** Socialinio ir emocinio ugdymo (SEU) modelio nuoseklus diegimas.

### **STRATEGINIAI VEIKLOS TIKSLAI:**

1. Telkti vaikų - mokytojų - tėvų bendruomenę, grįstą susitarimais pagarbiai bendrabūvio kultūrai.
2. Plėtoti prasmingą mokymąsi.
3. Kryptingai tęsti SEU modelio Progimnazijoje diegimą.

## **MOKYKLOS 2024 M. VEIKLOS PRIORITETAI**

### **I STRATEGINĖ KRYPTIS: PROGIMNAZIJS BENDRUOMENĖS STIPRINIMAS.**

**1 uždavinys:** telkti bendruomenę įgyvendinant įtraukųjį ugdymą (plėsti tėvų ir globėjų lyderystės kryptis padedant mokiniams ugdytis).

- Skatinti mokytojų lyderystę dalijantis patirtimi.
- Organizuoti pilietiškumą ir socialinį sąmoningumą stiprinančias Seniūnų tarybos veiklas.
- Šviesti mokyklos bendruomenę. Įgyvendinti „Efektyvios tėvystės mokymų programą“.

**2 uždavinys:** puoselėti mokyklos kultūrą ir vertybes.

- Puoselėti mokyklos kultūrą tęsiant pasiteisusias tradicines veiklas, ieškoti naujų jų formų, stiprinti sklaidą.
- Tėvų, mokytojų ir mokinių bendrystės stiprinimas per bendras veiklas.
- Stiprinti bendradarbiavimo kultūrą ir plėsti ryšius tarp Vilniaus miesto ugdymo ir kitų įstaigų.

### **II STRATEGINĖ KRYPTIS: PRASMINGO MOKYMO SI PLĖTOJIMAS.**

**3 uždavinys:** plėtoti mokytojų lyderystę įgyvendinant UTA ir rengiant UP.

- Organizuoti mokytojų dalijimosi patirtimi kūrybines dirbtuves „Sėkmės ir iššūkiai“, „Ilgalaikis planavimas“, „Pamoka pagal UTA“.
- Atnaujinti vertinimo aprašą pagal UTA.
- Diegti kompetencijų ugdymo pamokose pagal UTA stebėseną.

- Parengti Progimnazijos 2024-2025 m. m. pradinio ugdymo ir pagrindinio ugdymo programos pirmos dalies ugdymo planą.

**4 uždavinys:** stiprinti mokytojų/mokytojų padėjėjų kompetencijas įgyvendinant įtraukųjį ugdymą.

- Stiprinti mokytojų padėjėjų kompetencijas.

- Organizuoti ilgalaikius mokymus „Įtraukusis ugdymas - mokykla kiekvienam“, „Netinkamai besielgiantys mokiniai/klasės valdymas“.

**5 uždavinys:** didinti ugdomojo turinio integralumą, plėtojant prasmingą mokymąsi.

- Įgyvendinti integruotas pasiteisinusias veiklas ir ieškoti naujų jų formų ir metodų.

- Plėsti patyriminio mokymosi galimybes už mokyklos ribų.

**6 uždavinys:** skatinti mokinių individualią pažangą.

- Plėsti veiklas (mokymosi būdus, erdves) mokiniams, siekiant jų asmeninės ūgties.

- Įgyvendinti Vilniaus švietimo ir pažangos centro (EDU Vilnius) inicijuotą projektą „Šiuolaikiškas matematinių gebėjimų ugdymas ir pažangos stebėseną“.

- Konsultuoti mokytojus dėl bendrųjų programų pritaikymo, darbo būdų ir metodų pamokose, užduočių ir kontrolinių darbų rengimo, namų darbų diferencijavimo.

**III STRATEGINĖ KRYPTIS: SOCIALINIO IR EMOCINIO UGDYMO (SEU) MODELIO NUOSEKLUS DIEGIMAS.**

**7 uždavinys:** siekti įtraukiojo ugdymo, užtikrinant mokinio gerovę, kuriant pozityvius santykius ir saugią aplinką.

- Tęsti pasiteisinusias socialinį sąmoningumą, psichologinį atsparumą didinančias veiklas.

- Sudaryti sąlygas ir skatinti mokinių savanorystę.

- Analizuoti ir stiprinti VGK veiklą.

- Palaikyti mokyklos bendruomenės pagarbų elgesį.

**8 uždavinys:** dalytis Progimnazijos SEU patirtimi.

- Organizuoti šalies SEU forumą.

- Dalyvauti EBPO mokyklų tinklo projekte „OECD Schools+network School Learning Circle“ socialinio ir emocinio ugdymo sekcijoje.

- Tęsti ir inicijuoti ugdymo turinio kaitos projektus.

#### IV. TIKSLŲ IR UŽDAVINIŲ ĮGYVENDINIMO PRIEMONIŲ PLANAS

##### I STRATEGINĖ KRYPTIS: PROGIMNAZIJOS BENDRUOMENĖS STIPRINIMAS.

2024 m. uždavinys: telkti bendruomenę įgyvendinant įtraukųjį ugdymą (plėsti tėvų ir globėjų lyderystės kryptis padedant mokiniams ugdytis).				
Įgyvendinimo priemonės	Terminai	Kaštai	Atsakingi vykdytojai	Tikslo įgyvendinimo kriterijai
Skatinti mokytojų lyderystę dalijantis patirtimi.		Valstybės biudžeto lėšos, žmogiškieji ištekliai	Pedagoginiai darbuotojai, pagalbos mokiniui specialistai	Nuosekliai ir sistemingai planuojamos, išbandomos, aptariamose veiklose mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų patyriminėse grupėse.  Įvykusios kūrybinės dirbtuvės „Klasės bendruomenės telkimo sėkmingos patirtys“.
Organizuoti pilietiškumą ir socialinį sąmoningumą stiprinančias Seniūnų tarybos veiklas.	2024 m.	Valstybės biudžeto lėšos, Savivaldybės biudžeto lėšos, projektų lėšos, žmogiškieji ištekliai	Seniūnų taryba	Įgyvendinamos organizuotos Seniūnų tarybos pilietinės akcijos, tęstinės veiklos fiksuojamos mėnesių planuose. Įgyvendintas Dalyvaujamasis biudžetas.
Įgyvendinti „Efektyvios tėvystės mokymų programą“.	2024 02 –03 mėn.	Valstybės biudžeto lėšos, žmogiškieji ištekliai, Kultūros paso lėšos	Greta Kaškur	Tėvų grupė edukuojama apie vaikų ir paauglių raidos ir emocinius poreikius.
Šviesti mokyklos bendruomenę.	2024 m.	Valstybės biudžeto lėšos,	Greta Kaškur, Gintarė Mameniškytė	Tėvai ir globėjai šviečiami apie vaikų ir paauglių emocinius ir raidos poreikius, informuojami apie renginius, kuriuose gali

		žmogiškieji ištekliai		domėtis vaikų ir paauglių psichologijos temomis, vyksta mokytojų švietimas psichologinio atsparumo temomis.
<b>2024 m. uždavinys: puoselėti mokyklos kultūrą ir vertybes</b>				
Puoselėti mokyklos kultūrą tęsiant pasiteisinusias tradicines veiklas, ieškoti naujų jų formų, stiprinti sklaidą.	2024 m.	Valstybės biudžeto lėšos, Savivaldybės biudžeto lėšos, žmogiškieji ištekliai	Įvaizdžio kūrimo, Renginių organizavimo, Integruotų veiklų, Bendruomenės telkimo metodinės grupės  Mokytojai: Diana Zviedrienė, Jolita Vilkelienė, Šarūnas Vilkelis 7e kl. Mokinio mama Beata Karalevičienė	Įvykę bendruomenę telkiantys renginiai: 1. Pilietinė akcija „Atmintis gyva, nes liudija“. 2. „Švenčiam valstybę“ (Vasario 16-oji, Kovo – 11-oji). 3. Kaziuko mugė. 4. „Mokyklos garbė“. 5. „Miegadienis“. 6. Sveikatingumo diena - Sporto šventė. 7. Mokytojų diena. 8. Karalienės Barbaros diena. 9. Kalėdinė popietė mokytojams ir mokiniams. Sukurtos vizualizacijos mokyklos šventėms ir renginiams. Suorganizuotas tapybos pleneras darbuotojams, Poezijos ir dainų popietė.  Protų mūšis bendruomenei .  Įvykusios kitos sveikatingumą skatinančios, etnokultūros vertybes puoselėjančios, socialinį sąmoningumą ugdančios veiklos detalizuotos mėnesio veiklos planuose.
Tėvų, mokytojų ir mokinių bendrystės stiprinimas per bendras veiklas.	2024 m. gegužė/birželis	Savivaldybės biudžeto lėšos	Mokytojai: Eduardas Strašunskas,	Suorganizuotos 1-2 tėvų, mokytojų ir mokinių sporto varžybų dienos.

		Žmogiškieji ištekliai	Šarūnas Vilkelis, Jevgenij Jarmalkovič	Dalis tėvų įsitraukė į renginio „Mokyklos Garbė“, penktų klasių bendruomenių telkimo dienos „Keliaudami susipažįstame” organizavimą.
Stiprinti bendradarbiavimo kultūrą ir plėsti ryšius tarp Vilniaus miesto ugdymo ir kitų įstaigų.	2024 m.  2024 m. pavasaris  2024 m. gruodis	Žmogiškieji ištekliai	Direktoriaus pavaduotojos ugdymui: Margarita Olechnovičienė, Rasa Kėrienė, Aušra Kovalkoviėnė  Fizinio ugdymo mokytojai	Įvykusios bendradarbiavimo su Vilniaus Naujosios Vilnios lopšeliais-darželiais „Saulėtekis”, „Vilnelė” veiklos, Laisvės gimnazija, Naujosios Vilnios muzikos mokykla, Naujosios Vilnios biblioteka ir kt.  Organizuoti ir dalyvauti draugiškose tarpmokyklinėse tinklinio varžybose 7-8 kl. Organizuoti ir dalyvauti Vilniaus miesto tradiciniame kalėdiniame kvadrato turnyre 5-6 kl.

## II STRATEGINĖ KRYPTIS: PRASMINGO MOKYMOSI PLĖTOJIMAS.

<b>2024 m. uždavinys: plėtoti mokytojų lyderystę įgyvendinant UTA ir rengiant UP</b>				
<b>Įgyvendinimo priemonės</b>	<b>Terminai</b>	<b>Kaštai</b>	<b>Atsakingi vykdytojai</b>	<b>Tikslo įgyvendinimo kriterijai</b>
Organizuoti mokytojų dalijimosi patirtimi kūrybines dirbtuves „Sėkmės ir iššūkiai“, „Ilgalaikis planavimas”, „Pamoka pagal UTA”.	Vasario-birželio mėn.	Žmogiškieji ištekliai		90% mokytojų dalyvavo kūrybinių dirbtuvių veiklose. Sėkmingai įgyvendinamas UTA nelyginėse klasėse, pasidalinta rekomendacijomis, susitarta dėl ilgalaikio planavimo 2024-2025 m. m., atnaujintas pamokos stebėjimo protokolas.
Atnaujinti vertinimo aprašą pagal UTA.	Iki 2023-2024 m. m. pabaigos	Žmogiškieji ištekliai	Direktoriaus pavaduotojos ugdymui, Metodinė taryba, Pamokos kokybės grupė	Atnaujintas vertinimo aprašas pagal UTA.
Diegti kompetencijų ugdymo pamokose pagal UTA stebėseną.	2024 m.	Žmogiškieji ištekliai	Direktoriaus pavaduotojos ugdymui,	Stebėtos ir aptartos ne mažiau negu pusės mokytojų pamokos.

			Metodinė taryba, Pamokos kokybės grupė	
Parengti Progimnazijos 2024-2025 m. m. pradinio ugdymo ir pagrindinio ugdymo programos pirmos dalies ugdymo planą.	Iki 2023-2024 m. m. pabaigos	Žmogiškieji ištekliai	Direktoriaus pavaduotojos ugdymui, Metodinė taryba,	Parengtas ir aptartas Progimnazijos 2024-2025 m. m. pradinio ugdymo ir pagrindinio ugdymo programos pirmos dalies ugdymo planas, suderintas su Steigėju.
<b>2024 m. uždavinys: stiprinti mokytojų/mokytojų padėjėjų kompetencijas įgyvendinant įtraukųjį ugdymą.</b>				
Organizuoti ilgalaikius mokymus „Įtraukusis ugdymas - mokykla kiekvienam“, „Netinkamai besielgiantys mokiniai/klasės valdymas“.	2024 m.	Valstybės biudžeto lėšos, Savivaldybės biudžeto lėšos, žmogiškieji ištekliai	Vadovybė	80 % mokytojų dalyvavo mokymuose, pritaiko įgytas kompetencijas pamokose, didėja pasitikėjimas mokytoju (Vilniaus miesto švietimo dalyvių stebėsenos informacijos sistemos duomenys).
Stiprinti mokytojų padėjėjų kompetencijas.	2024 m. vasario - gegužės mėn.	Valstybės biudžeto lėšos, žmogiškieji ištekliai	Vadovybė	Visos mokytojų padėjėjos dalyvavo 4-iuose tęstiniuose mokymuose, vyko aptarimai patirtiniuose ratuose.
<b>2024 m. uždavinys: didinti ugdomojo turinio integralumą, plėtojant prasmingą mokymąsi.</b>				
Įgyvendinti integruotas pasiteisinusias veiklas ir ieškoti naujų jų formų ir metodų.	2024 m. birželio mėn.  2024 m. vasario mėn.	Valstybės biudžeto lėšos, Savivaldybės biudžeto lėšos, projektų lėšos, žmogiškieji ištekliai	Integruotų veiklų grupė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui Rasa Kėrienė  Projektų organizavimo grupė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui Rasa Kėrienė  Pradinių klasių mokytojos,	Suplanuotos, organizuotos ir įvykdytos 5-8 kl. projektinės integruotos veiklos.  Suorganizuota „Kūrybinių tiriamųjų darbų konferenciją“ 7-8 kl.  Sėkmingai įgyvendinamas projektas „Laboratoriniai atradimai 1-4 kl.“ Suorganizuota nuotolinė „Tiriamųjų darbų konferencija“ 1-4 kl.



	2024 m.		<p>direktoriaus pavaduotoja ugdymui Margarita Olechnovičienė</p> <p>Direktoriaus pavaduotojos ugdymui, direktoriaus įsakymu sudaryta konsultacinė grupė</p>	<p>1-4 kl. išbandytas, 5-8 kl. tęsiamas „Dalyvaujамasis biudžetas“.</p>
	2024 m.		<p>Direktoriaus pavaduotoja ugdymui Margarita Olechnovičienė, pradžinių klasių mokytojos, bibliotekininkė Asta Sabaliauskienė,</p>	<p>Atnaujintos tęstinio projekto „Skaitymo skatinimas 1-4 kl.“ gairės išplečiant veiklas VDM grupėse. Sudaromos sąlygos skaitymui lietuvių kalba ne mažiau nei 1 val. per dieną.</p>
	2024 m.		<p>Direktoriaus pavaduotojos ugdymui Rasa Kėrienė, Aušra Kovalkovičienė, 5-8 kl. lietuvių kalbos mokytojai</p>	<p>Parengtos skaitymo skatinimo projekto 5-8 kl. gairės, numatant ir įgyvendinant veiklas, skirtas skaitymo įgūdžiams ugdyti ir padedančios suvokti skaitymo vertę.</p>
	2024 m.		<p>Direktoriaus pavaduotoja ugdymui Jovita Jokubaitienė</p>	<p>Įgyvendinamas EDU Vilnius ir VU kuruojamas projektas „Mokomės žaidžiant: pasaulio pažinimas kitaip“ .</p>
	2024 m.		<p>Technologijų mokytojai</p>	<p>Inicijuotos verslumo ugdymą skatinančios veiklos išnaudojant FabLab dirbtuvių galimybes.</p>

Skatinti bendruomenę mokymuisi rinktis ES antrą užsienio kalbą.	2024 m.	Savivaldybės biudžeto lėšos, projektų lėšos, žmogiškieji ištekliai	Direktorė Inga Vargalienė, Užsienio kalbų mokytojai	Užtikrintas ankstyvojo vokiečių kalbos mokymo programos pradinukams Kiškis Hansas (Hans Hase) tęstinumas.  *Sudarytos sąlygos plėsti ilgalaikius dvikalbius mokomojo dalyko ir ES užsienio kalbos projektus 5-8 kl., įgyvendinant ne mažiau kaip vieną projektą per mokslo metus.  *Siekti šeštos klasės mokinių skaičiaus, pasirinkusių mokytis vokiečių kalbos, didėjimo.  *Sudarytos galimybės keisti pasirinktą antrąją užsienio kalbą į ES kalbą.
Plėsti patyriminio mokymosi galimybes už mokyklos ribų.	2024 m.	Valstybės biudžeto lėšos, projektų lėšos, žmogiškieji ištekliai, Kultūros paso lėšos	Visi mokytojai	Atnaujinta išvykų/mokymosi ne mokykloje tvarka.  Dauguma mokytojų tradicines pamokas klasėje derina su pamokomis sostinės viešosiose erdvėse. Siekiama, kad ne mažiau kaip 2 proc. visų mokyklos pamokų vyktų įvairiose Vilniaus erdvėse, institucijose, įmonėse.  Dalyvavimas programoje „Vilnius yra mokykla“.
<b>2024 m. uždavinys: skatinti mokinių individualią pažangą.</b>				
<b>Įgyvendinimo priemonės</b>	<b>Terminai</b>	<b>Kaštai</b>	<b>Atsakingi vykdytojai</b>	<b>Tikslo įgyvendinimo kriterijai</b>
Plėsti veiklas (mokymosi būdus, erdves) mokiniams, siekiant mokinių asmeninės ūgties.	2024 m.	Valstybės biudžeto lėšos, Savivaldybės biudžeto lėšos,	Klasės vadovai, 5-8 klasių mokytojai, vadovybė	Organizuotas 5-8 klasių mokinių pažangos konkursas.

		žmogiškieji ištekliai		
Skatinti mokinių lyderystę.	2024 m.	Žmogiškieji ištekliai	Renginių organizavimo grupė	Daugiau mokinių dalyvavo rengiant, pristatant, viešinant mokyklos veiklas.
Skatinti mokinių dalyvavimą mokyklos, miesto, respublikos olimpiadose, konkursuose ir t.t.	2024 m.	Žmogiškieji ištekliai	Visi mokytojai	Organizuotos mokyklinės dalykinės olimpiados, konkursai, varžybos ir pan.  Dalyvauta miesto ir respublikiniuose renginiuose.
Įgyvendinti Vilniaus švietimo ir pažangos centro (EDU Vilnius) inicijuotas projektas „Šiuolaikiškas matematinių gebėjimų ugdymas ir pažangos stebėsena“.		Savivaldybės biudžeto lėšos, žmogiškieji ištekliai	Direktoriaus pavaduotojos ugdymui Jovita Jokubaitienė, Margarita Olechnovičienė, 1-4 kl. mokytojos, 5-8 kl. matematikos mokytojai	Ne mažiau kaip 95% mokinių aktyviai dalyvavo ir stebėjo matematinio raštingumo pažangą.
Konsultuoti mokytojus dėl bendrųjų programų pritaikymo, darbo būdų ir metodų pamokose, užduočių ir kontrolinių darbų rengimo, namų darbų diferencijavimo.	2024 m.	Žmogiškieji ištekliai	Specialiosios pedagogės: Alma Bidvienė, Marina Devenė, Ieva Kulakauskienė	Inicijuotos veiklos, stiprinančios kolegialų mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų bendradarbiavimą. Ne mažiau kaip 50% mokytojų konsultuosis dėl programų, užduočių pritaikymo.

### III STRATEGINĖ KRYPTIS: SOCIALINIO IR EMOCINIO UGDYMO (SEU) MODELIO NUOSEKLUS DIEGIMAS.

2024 m. uždavinys: siekti įtraukiojo ugdymo užtikrinant mokinio gerovę, kuriant pozityvius santykius ir saugią aplinką.				
Įgyvendinimo priemonės	Terminai	Kaštai	Atsakingi vykdytojai	Tikslo įgyvendinimo kriterijai
Tęsti pasiteisinusias socialinį sąmoningumą, psichologinį atsparumą didinančias veiklas.	2024 m.	Žmogiškieji ištekliai	Pagalbos mokiniui specialistai, klasių vadovai	Įvykusios suplanuotos akcijos, organizuotos veiklos, ugdančios pagarbą mokinių įvairovei ir stiprinančios emocinį atsparumą (detalizuotos mėnesio planuose).

Sudaryti sąlygas ir skatinti mokinių savanorystę.	2024 m.	Žmogiškieji ištekliai	Projektų grupė, pagalbos mokiniui specialistai, direktoriaus pavaduotoja ugdymui Aušra Kovalkoviėnė, 5-8 kl. vadovai	Įvyko labdaros ir paramos akcija „Pyragų diena“, kalėdinė labdaros akcija „Gera pabūti kalėdiniu angelu“. Visos 5-8 kl. ir dalis 1-4 kl. įgyvendino „Mokymosi tarnaujant“ projektus, 5-8 kl. dalyvavo konferencijoje.
Analizuoti ir stiprinti VGK veiklą.	2024 m.	Savivaldybės biudžeto lėšos, žmogiškieji ištekliai	VGK, Pagalbos mokiniui specialistai	<p>Įvyko VGK susitikimai su mokinių tėvais ir mokytojais, aptariant individualų pagalbos poreikį ir galimybes. Mokiniam, kuriems kyla įvairių ugdymosi barjerų, sudaryti daugiašaliai susitarimai arba individualios pagalbos strategijos.</p> <p>Tęsiamas bendradarbiavimas su Vilniaus Šilo mokyklos mokytojais, švietimo pagalbos specialistais pagal projektą „Kokybiškų švietimo paslaugų prieinamumo visiems Vilniaus miesto vaikams priemonių plano vykdymas“.</p>
Palaikyti mokyklos bendruomenės pagarbų elgesį.	2024 m.	Savivaldybės biudžeto lėšos, žmogiškieji ištekliai	Direktorė Inga Vargalienė, Progimnazijos bendruomenė	<p>Inicijuotos veiklos skatinančios etišką, taisyklėmis pagrįstą kultūringą bendruomenės elgesį.</p> <p>Ugdymosi proceso metu vyraus pagarbi kultūrinė aplinka.</p> <p>Toliau naudojama Vilniaus miesto švietimo dalyvių stebėsenos informacinė sistema (EDU Vilnius koordinuojamas tyrimas). Pristatyti ir aptarti 2022, 2023 ir 2024 m. ugdymo kokybės ir savijautos stebėsenos mokinių/mokytojų/tėvų palyginamieji duomenys, kurie išlieka stabilūs arba rodo gerėjimo tendenciją.</p>

<b>2024 m. uždavinys: dalytis Progimnazijos SEU patirtimi.</b>				
<b>Įgyvendinimo priemonės</b>	<b>Terminai</b>	<b>Kaštai</b>	<b>Atsakingi vykdytojai</b>	<b>Tikslo įgyvendinimo kriterijai</b>
Organizuoti šalies SEU forumą.	2024 m. lapkričio mėn.	Valstybės biudžeto lėšos, Savivaldybės biudžeto lėšos, žmogiškieji ištekliai	Direktoriaus pavadootojos ugdymui Aušra Kovalkovienė, Rasa Kėrienė, Margarita Olechnovičienė, forumo organizavimo darbo komanda	Suburta forumo organizacinė komanda; Parengti forumo nuostatai; Įvykęs SEU forumas.
Dalyvauti EBPO mokyklų tinklo projekte „OECD Schools+ network School Learning Circle” socialinio ir emocinio ugdymo sekcijoje.	2024 m.	Savivaldybės biudžeto lėšos, projektų lėšos, žmogiškieji ištekliai	Direktorė Inga Vargalienė, direktoriaus pavadootoja Jovita Jokubaitienė, anglų kalbos mokytojos Audronė Kurpienė, Ana Malyševa	Įvykę suplanuoti tarptautiniai susitikimai, parengtas priemonių planas.
Tęsti ir inicijuoti ugdymo turinio kaitos projektus.	2024 m.	Projektų lėšos, žmogiškieji ištekliai	Projektų organizavimo grupė	Pateikta Erasmus+KA2 paraiška socialinio ir emocinio ugdymo tema.

**Veiklos detalizuojamos:**

Visuomenės sveikatos priežiūros veiklos plane

Bibliotekos veiklos plane

Progimnazijos mėnesio veiklos planuose